

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа- интернат №9 г.Городца»

Приложение № 2
Адаптированной основной
общеобразовательной программы
основного общего образования для
детей с задержкой психического
развития
Приказ № 122 от 17.06.2022г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Футбол»
основного общего образования

Составитель: Цибин В.А.

1. Планируемый результат освоения курса.

В результате освоения программы курса обучающиеся:

- будут знать основные положения методики спортивной тренировки; правила безопасности при игре в футбол;
- будут уметь выполнять деятельность по владению основами техники и тактики современного футбола; оценивать свое физическое состояние, величину физических нагрузок;
- будут иметь представление о значении физической культуры для укрепления здоровья человека;
- будут обучены основам техники и тактики игры
- будут стремиться заниматься самостоятельно; использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для организации свободного времени;
- получат навыки осуществления соревновательной деятельности по футболу; игры в футбол коллективно.

В результате обучения по программе у обучающихся:

- появится понимание основ футбольной стратегии и тактики; осознание значения ежедневных тренировок, как процесса приобретения специальных знаний, умений, навыков, индивидуальных качеств;
- будет сформирована устойчивая потребность в развитии спортивно-силовых и двигательных качеств, осуществлении общей физической и специальной физической подготовки юных футболистов;
- будут воспитаны морально-волевые и нравственные качества: быть честным, дисциплинированным, активным во время проведения занятий и игр; помогать друг другу и учителю во время занятий, поддерживать товарищей, имеющих слабые результаты.;
- будет развита устойчивая потребность в систематических занятиях футболом;
- будет воспитано уважение к нормам коллективной физкультурной деятельности.

Форма проведения промежуточной аттестации: выполнение упражнений.

Знание терминологии игры «Футбол», использование в игре	1
Правильность выполнения движений или отдельных элементов с соблюдением всех требований (четко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме)	1
Умение подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях, контролировать ход выполнения деятельности	1
Умение играть в команде	1
Соблюдение техники безопасности	1

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной, если учащийся набрал не менее 3 баллов из критериев оценивания.

2.Содержание курса.

Направленность программы курса-физкультурно-оздоровительная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая.

Современность предлагаемой программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть обучающихся с ОВЗ занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры, поэтому недостаточная физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Необходимо привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в спортивных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формирует физические качества ребенка, пробуждает интерес к новой деятельности в области физической культуры и спорта

Отличительной особенностью программы является то, что она адаптирована для контингента учащихся с ОВЗ (ТНР, РАС, ЗПР) и создаёт условия для максимального раскрытия физического потенциала воспитанников, комфортных условий для развития и формирования личности ребёнка. Успешность обучению футболу детей, прежде всего, обусловлена адекватностью программы обучения, средств и методов, которые используются, возрастным и индивидуальным особенностям детей с ОВЗ. Данный курс отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся является не только технико-тактическая футбольная подготовка, но и общефизическая подготовка учащихся, направленная на более высокий показатель физического развития школьников, расширение кругозора и интереса занимающихся к данному виду спорта.

Особенности физического развития детей: гипер-или гиподинамия; нарушение общей моторики, особенно ациклических движений; общая скованность и замедленность выполнения движений; дискоординация движений; недостаточная сформированность функции равновесия; плохое развитие чувство ритма; нарушение осанки и плоскостопие; заметное отставание в показателях основных физических качеств: силы, ловкости, скорости.

Содержание курса «Футбол» рассчитано для учащихся 6,7,8,9 класса. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю-34 учебные недели, 9 класс – 33 учебные недели.

Цель: подготовить умного и разносторонне развитого юного футболиста; создать условия для развития физических и личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий футболом.

Задачи:

- обеспечить высокий уровень разносторонней физической подготовки учащихся;
- обучить арсеналу технических приемов игры;
- сформировать представление о разновидностях индивидуальной и групповой тактики игры;
- сформировать систему знаний, умений и навыков (теоретические сведения о врачебном контроле, гигиенических нормах, правила игры, навыки судейства и т.п.) по основам футбола;
- развить сознательное отношение занимающихся к занятиям футболом; способности учеников к анализу ситуаций жизнедеятельности, которые наиболее часто встречаются в спортивной командной деятельности;
- развить волевые качества: дисциплинированность, терпеливость, смелость, силу воли и т.д.;
- приобщить к здоровому образу жизни;
- воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности; морально-нравственные качества.

Типы занятий: теоретические, практические, комплексные, специализированные, контрольные, тренировочные.

Формы проведения занятий: групповое занятие; индивидуальная и поточная тренировки; беседа; товарищеская игра; соревнование.

3. Тематическое планирование 6-8 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. История развития футбола, достижения футболистов России на мировой арене.	1
2.	Правила игры в футбол, стратегия и тактика	1
3.	Профилактика травматизма в спорте.	1
4.	Восстановительные мероприятия, медосмотр	1
5.	Упражнения для развития быстроты	1
6.	Техника удара по мячу ногой	1
7.	Техника ведения мяча. Учебная игра	1
8.	Упражнения для развития выносливости	1
9.	Техника удара по мячу головой	1
10.	Беговые упражнения	1
11.	Упражнения для развития прыгучести	1
12.	Техника остановки мяча	1
13.	Техника ведения мяча	1
14.	Упражнения с набивными мячами	1
15.	Техника ведения мяча. Учебная игра	1
16.	Техника обманных движений (финты)	1
17.	Упражнения для развития силы	1
18.	Техника отбора мяча	1
19.	Тактика защиты	1
20.	Тактика защиты. Учебная игра	1
21.	Упражнения для развития ловкости	1
22.	Тактика защиты	1
23.	Судейство.	1
24.	Упражнения для развития координации	1
25.	Судейство. Учебная игра	1
26.	Тактика нападения	1
27.	Общеразвивающие упражнения без предметов	1
28.	Тактика нападения	1
29.	Тактика нападения. Учебная игра	1
30.	Тактика нападения и защиты. Учебная игра	1
31.	Тактика нападения и защиты. Зачёт	1
32.	Товарищеская игра	1
33.	Контрольные нормативы	1
34.	Промежуточная аттестация. Выполнение упражнений.	1
Итого:		34

Тематическое планирование
9 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. История развития футбола, достижения футболистов России на мировой арене.	1
2.	Правила игры в футбол, стратегия и тактика	1
3.	Профилактика травматизма в спорте.	1
4.	Восстановительные мероприятия, медосмотр	1
5.	Упражнения для развития быстроты	1
6.	Техника удара по мячу ногой	1
7.	Техника ведения мяча. Учебная игра	1
8.	Упражнения для развития выносливости	1
9.	Техника удара по мячу головой	1
10.	Беговые упражнения	1
11.	Упражнения для развития прыгучести	1
12.	Техника остановки мяча	1
13.	Техника ведения мяча	1
14.	Упражнения с набивными мячами	1
15.	Техника ведения мяча. Учебная игра	1
16.	Техника обманных движений (финты)	1
17.	Упражнения для развития силы	1
18.	Техника отбора мяча	1
19.	Тактика защиты	1
20.	Упражнения для развития ловкости	1
21.	Тактика защиты	1
22.	Судейство.	1
23.	Упражнения для развития координации	1
24.	Судейство. Учебная игра	1
25.	Тактика нападения	1
26.	Общеразвивающие упражнения без предметов	1
27.	Тактика нападения	1
28.	Тактика нападения. Учебная игра	1
29.	Тактика нападения и защиты. Учебная игра	1
30.	Тактика нападения и защиты. Зачёт	1
31.	Товарищеская игра	1
32.	Контрольные нормативы	1
33.	Промежуточная аттестация. Выполнение упражнений.	1
Итого:		33