

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 9 г.Городца»

Приложение № 2

Адаптированной основной
общеобразовательной программы начального
общего образования для детей с
расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.2)

Приказ № 122 от 17.06.2022г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
начального общего образования

Составители:

Ремизова Н.В. учитель начальных классов I кв. к.,
Бобылева Н.Н. учитель начальных классов I кв. к.,
Кочнева Т.А. учитель начальных классов, СЗД,
Рунова Т.С. учитель начальных классов, СЗД,
Раева С.С. учитель начальных классов, СЗД.

2022г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

-самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Промежуточная аттестация по внеурочному курсу «Разговор о важном» в 1 - 4 классах осуществляется в форме комплексной работы.

Критерии оценивания:

| | |
|--|---|
| Убрать лишнее (предмет, символ, иллюстрацию). | 1 |
| Назвать праздник (знаменательную дату). | 1 |
| Устное поздравление к празднику (знаменательной дате). | 1 |
| Оформление открытки. | 1 |
| Социальная оценка поступка (по фотографии, иллюстрации, сюжетной картинке) | 1 |

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной, если обучающийся набрал не менее 3 баллов из критериев оценивания.

Содержание курса внеурочной деятельности

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

-Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

-воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

День музыки

Россия – мировой лидер атомной отрасли

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери

Символы России

Волонтеры

День Героев Отечества

День Конституции

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Рождество

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

День Российской науки

Россия и мир

День защитника Отечества

Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.

Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

День космонавтики. Мы – первые

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

День Земли

День Труда

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организаций

Россия – страна возможностей
Международный день библиотек

Тематическое планирование
1–2-е классы

| № | Тема занятия | Часы | ЭОР |
|----|--|------|---|
| 1 | День знаний | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 2 | Наша страна – Россия | 1 | |
| 3 | 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского | 1 | |
| 4 | День пожилого человека | 1 | |
| 5 | День учителя | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 6 | День отца | 1 | |
| 7 | День музыки | 1 | |
| 8 | Россия – мировой лидер атомной отрасли | 1 | |
| 9 | День народного единства | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 10 | Мы разные, мы вместе | 1 | |
| 11 | День матери | 1 | |
| 12 | Символы России | 1 | |
| 13 | Волонтеры | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 14 | День Героев Отечества | 1 | |
| 15 | День Конституции | 1 | |
| 16 | Тема Нового года. Семейные праздники и мечты | 1 | |
| 17 | Рождество | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 18 | День снятия блокады Ленинграда | 1 | |
| 19 | 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского | 1 | |
| 20 | День Российской науки | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 21 | Россия и мир | 1 | |
| 22 | День защитника Отечества | 1 | |
| 23 | Международный женский день | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 24 | 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова | 1 | |
| 25 | День воссоединения Крыма с Россией | 1 | |
| 26 | Всемирный день театра | 1 | |
| 27 | День космонавтики. Мы – первые | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 28 | Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками | 1 | |
| 29 | День Земли | 1 | |
| 30 | День Труда | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 31 | День Победы. Бессмертный полк | 1 | |
| 32 | День детских общественных организаций | 1 | |
| 33 | Россия – страна возможностей | 1 | |
| 34 | Международный день библиотек | 1 | |

3–4-е классы

| № | Тема занятия | Часы | ЭОР |
|---|----------------------|------|---|
| 1 | День знаний | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 2 | Наша страна – Россия | 1 | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 3 | 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского | 1 | |
| 4 | День пожилого человека | 1 | |
| 5 | День учителя | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 6 | День отца | 1 | |
| 7 | День музыки | 1 | |
| 8 | Россия – мировой лидер атомной отрасли | 1 | |
| 9 | День народного единства | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 10 | Мы разные, мы вместе | 1 | |
| 11 | День матери | 1 | |
| 12 | Символы России | 1 | |
| 13 | Волонтеры | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 14 | День Героев Отечества | 1 | |
| 15 | День Конституции | 1 | |
| 16 | Тема Нового года. Семейные праздники и мечты | 1 | |
| 17 | Рождество | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 18 | День снятия блокады Ленинграда | 1 | |
| 19 | 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского | 1 | |
| 20 | День Российской науки | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 21 | Россия и мир | 1 | |
| 22 | День защитника Отечества | 1 | |
| 23 | Международный женский день | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 24 | 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова | 1 | |
| 25 | День воссоединения Крыма с Россией | 1 | |
| 26 | Всемирный день театра | 1 | |
| 27 | День космонавтики. Мы – первые | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 28 | Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками | 1 | |
| 29 | День Земли | 1 | |
| 30 | День Труда | 1 | |
| 31 | День Победы. Бессмертный полк | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 32 | День детских общественных организаций | 1 | |
| 33 | Россия – страна возможностей | 1 | |
| 34 | Международный день библиотек | 1 | |