

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 9 г.Городца

Приложение № 2
к Адаптированной основной
общеобразовательной программе
основного общего образования для
детей с расстройствами
аутистического спектра
Приказ № 122 от 17.06.2022г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа безопасности»
основного общего образования

Составила
Давыдова Е.В.

2022 г.

Планируемые результаты освоения курса.

Данная программа курса внеурочной деятельности направлена на формирование УУД.

Личностные:

- адекватное представление о собственных возможностях, принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- ориентация в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности «Школа безопасности».

Форма промежуточной аттестации – выпуск буклета.

Критерии оценивания:

1.Эстетичность оформления	1
2.Подборка материала	1
3.Соответствие заданной теме	1
4.Владение материалом	1
5.Умение презентовать свою работу	1

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной, если обучающийся набрал не менее 3 баллов из критериев оценивания.

Содержание программы.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» составлена на основе учебно-методического комплекта «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова для учащихся 7 класса.

Продолжительность занятий строится из расчёта 34 часа (по одному часу в неделю).

Цель: способствовать реализации требований ФГОС по развитию личностных качеств учащихся, необходимых для повышения уровня защищенности и безопасности в повседневной жизни и в природных условиях.

Задачи:

- воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства;
- формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях;
- обучение практическим навыкам оказания помощи в экстремальных ситуациях;

Формы работы:

- групповая работа;
- беседы с медицинским работником;
- просмотр информационного материала, беседы;
- чтение литературы;
- индивидуальная работа.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Электронный образовательный ресурс
1	Вводное занятие.	1	
2	Общая характеристика природных явлений.	1	https://www.youtube.com/watch?v=TgX4XtTdYu8
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-opasnye-chrezvychajnye-situacii-prirodnogo-haraktera-7-klass-4203400.html
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1	иванов-ам.рф>obzh_07_sm/obzh_materialy_zanytii_07...
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	https://infourok.ru/prezentaciya
6	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1	
7	Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия.	1	Nsportal.ru- презентация « Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения»
8	Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения.	1	
9	Наводнения. Виды	1	Nsportal.ru – презентация « ЧС

	наводнений и их причины.		геологического происхождения»
10	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1	
11	Сели, снежные лавины и их характеристика.	1	
12	Цунами и их характеристика.	1	
13	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	
14	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	http://www.youtube.com/watch?v=pg6pVBKPHIY
15	Эпизоотии и эпифитотии.	1	
16	Защита населения от последствий землетрясений.	1	
17	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	
18	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	
19	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	
20	Защита населения от последствий наводнений.	1	
21	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	
22	Защита населения от цунами.	1	
23	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	https://yandex.ru/video/preview/
24	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	https://yandex.ru/video/search/
25	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	1	
26	Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	
27	Профилактика террористической и	1	

	экстремистской деятельности.		
28	Психологическая уравновешенность.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-i-ego-znachenie-dlya-ego-garmonichnogo-razvitiya-cheloveka-2593630.html
	Стресс и его влияние на человека.	1	
29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	
30	Изготовление буклета. Общие правила оказания первой помощи	1	https://yandex.ru/video/preview/4035964938489279453?text=Презентация
31	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1	
32	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-dlya-7-klassa-na-temu-okazanie-pervoj-pomoshi-pri-ushibah-i-perelomah-5256908.html
33	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	
34	Первая помощь при утоплении.	1	
	Итого:	34 ч.	