

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 9 г.Городца»

Приложение № 2

Адаптированной основной
общеобразовательной программы
начального общего образования для детей
с задержкой психического развития
(вариант 7.1)

Приказ № 122 от 17.06.2022г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
начального общего образования

Составители:

Ремизова Н.В. учитель начальных классов I кв. к.,
Бобылева Н.Н. учитель начальных классов I кв. к.,
Кочнева Т.А. учитель начальных классов, СЗД,
Рунова Т.С. учитель начальных классов, СЗД,
Раева С.С. учитель начальных классов, СЗД.

2022г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

-самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

-воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

-проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

-признавать возможность существования разных точек зрения;

-корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

-строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

-создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

-готовить небольшие публичные выступления;

-подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

-формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

-принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

-проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

-ответственно выполнять свою часть работы;

-оценивать свой вклад в общий результат;

-выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

-планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

-выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

-устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

-корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

-о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

-символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

-институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

-народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

-религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

-возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

-нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;

-роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

-единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Промежуточная аттестация по внеурочному курсу «Разговор о важном» в 1 - 4 классах осуществляется в форме комплексной работы.

Критерии оценивания:

Убрать лишнее (предмет, символ, иллюстрацию).	1
Назвать праздник (знаменательную дату).	1
Устное поздравление к празднику (знаменательной дате).	1
Оформление открытки.	1
Социальная оценка поступка (по фотографии, иллюстрации, сюжетной картинке)	1

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной, если обучающийся набрал не менее 3 баллов из критериев оценивания.

Содержание курса внеурочной деятельности

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

-Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

-воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

День музыки

Россия – мировой лидер атомной отрасли

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери

Символы России

Волонтеры

День Героев Отечества

День Конституции

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Рождество

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

День Российской науки

Россия и мир

День защитника Отечества

Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.

Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

День космонавтики. Мы – первые

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

День Земли

День Труда

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организаций

Россия – страна возможностей
Международный день библиотек

Тематическое планирование

1–2-е классы

№	Тема занятия	Часы	ЭОР
1	День знаний	1	https://razgovor.edsoo.ru/
2	Наша страна – Россия	1	
3	165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского	1	
4	День пожилого человека	1	
5	День учителя	1	https://razgovor.edsoo.ru/
6	День отца	1	
7	День музыки	1	
8	Россия – мировой лидер атомной отрасли	1	
9	День народного единства	1	https://razgovor.edsoo.ru/
10	Мы разные, мы вместе	1	
11	День матери	1	
12	Символы России	1	
13	Волонтеры	1	https://razgovor.edsoo.ru/
14	День Героев Отечества	1	
15	День Конституции	1	
16	Тема Нового года. Семейные праздники и мечты	1	
17	Рождество	1	https://razgovor.edsoo.ru/
18	День снятия блокады Ленинграда	1	
19	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	1	
20	День Российской науки	1	https://razgovor.edsoo.ru/
21	Россия и мир	1	
22	День защитника Отечества	1	
23	Международный женский день	1	https://razgovor.edsoo.ru/
24	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	1	
25	День воссоединения Крыма с Россией	1	
26	Всемирный день театра	1	
27	День космонавтики. Мы – первые	1	https://razgovor.edsoo.ru/
28	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	1	
29	День Земли	1	
30	День Труда	1	
31	День Победы. Бессмертный полк	1	https://razgovor.edsoo.ru/
32	День детских общественных организаций	1	
33	Россия – страна возможностей	1	
34	Международный день библиотек	1	

3–4-е классы

№	Тема занятия	Часы	ЭОР
1	День знаний	1	https://razgovor.edsoo.ru/
2	Наша страна – Россия	1	

3	165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского	1	
4	День пожилого человека	1	
5	День учителя	1	https://razgovor.edsoo.ru/
6	День отца	1	
7	День музыки	1	
8	Россия – мировой лидер атомной отрасли	1	
9	День народного единства	1	https://razgovor.edsoo.ru/
10	Мы разные, мы вместе	1	
11	День матери	1	
12	Символы России	1	
13	Волонтеры	1	https://razgovor.edsoo.ru/
14	День Героев Отечества	1	
15	День Конституции	1	
16	Тема Нового года. Семейные праздники и мечты	1	
17	Рождество	1	https://razgovor.edsoo.ru/
18	День снятия блокады Ленинграда	1	
19	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	1	
20	День Российской науки	1	https://razgovor.edsoo.ru/
21	Россия и мир	1	
22	День защитника Отечества	1	
23	Международный женский день	1	https://razgovor.edsoo.ru/
24	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	1	
25	День воссоединения Крыма с Россией	1	
26	Всемирный день театра	1	
27	День космонавтики. Мы – первые	1	https://razgovor.edsoo.ru/
28	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	1	
29	День Земли	1	
30	День Труда	1	
31	День Победы. Бессмертный полк	1	https://razgovor.edsoo.ru/
32	День детских общественных организаций	1	
33	Россия – страна возможностей	1	
34	Международный день библиотек	1	