

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа- интернат № 9 г.Городца»

Приложение № 2
Адаптированной основной
общеобразовательной программы
основного общего образования для
детей с тяжелыми нарушениями
речи
Приказ № 122 от 17.06.2022г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
« Школа волонтеров »
основного общего образования

Составитель:
Мезенина Е.П.

2022г.

Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности «Школа волонтеров» составлена на основе примерной программы организации внеурочной деятельности. Актуальность курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Базовые духовно-нравственные ценности не локализованы в содержании отдельного учебного предмета, формы или вида образовательной деятельности. Они пронизывают все учебное содержание, весь уклад школьной жизни, всю многоплановую деятельность школьника как человека, личности, гражданина. Система базовых национальных ценностей создает смысловую основу пространства духовно-нравственного развития личности. Большую роль в данном процессе с введением новых стандартов играет реализация программы внеурочная деятельность «Школа волонтеров». Мало просто воспитывать традиционные ценностные отношения, ученик должен сам на их основе формировать свою жизненную позицию, быть способным на разумный выбор, выработку самостоятельных идей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи своей деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок.

Познавательные УУД:

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

Коммуникативные УУД:

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Программа составлена для 6 «Б» класса, реализуется за 1 год в общем объёме 34 часа (1 раз в неделю).

Планируемый результат освоения курса:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России и за рубежом;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся научатся:

- организовывать и проводить различные мероприятия людям нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Форма проведения промежуточной аттестации: круглый стол.

Критерии оценивания

активность участия	1
умение планировать работу	1
умение находить выход из проблемных ситуаций	1
умение работать в команде	1
самостоятельность в выборе решений	1

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной, если обучающийся набрал не менее 3 баллов из критериев оценивания.

Цель:

Развитие детского волонтерского движения в школе.

Задачи:

1. Познакомить с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
2. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладеть основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Сформировать позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями.
5. Формировать навыки реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Формы работы: беседы, ролевые игры, экскурсии, участие в конкурсах, концерты и выступления.

Тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1	Волонтерское движение в России и за рубежом. Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1	http://www.library.fa.ru/exhib.asp?id=252 https://www.surveymonkey.com/r/VGXLC5L
2	Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети-	1	https://edu.dobro.ru/upload/uf/438/4381bb7911684bb692001915c86390d2.pdf

	инвалиды и др.)		
3	Откровенный разговор о самих себе	1	
4	Акция «Осенняя неделя добра 2022»	1	
5	Подготовка концертной программы посвященной дню пожилого человека.	1	
6	Участие в концерте в доме Ветеранов посвященное дню пожилого человека.	2	
7	Подготовка концертной программы посвященной дню матери.	1	
8	Участие в концерте в доме Ветеранов посвященное дню матери.	2	
9	Подготовка к занятию в начальной школе, посвященное Международному Дню мира.	1	
10	Занятие в начальной школе, посвященное Международному Дню мира.	1	
11	Акция «Накорми лохматого друга» Посещение приюта для животных.	1	
12	Подготовка к флешмобу, посвященного ЗОЖ «Делай как мы, делай лучше нас!»	1	
13	Флешмоб, посвященный ЗОЖ «Делай как мы, делай лучше нас!» для учеников начальной школы.	2	https://www.youtube.com/watch?v=ryB9_MW11-4
14	Подготовка к акции «Белая ленточка»	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/11/03/prezentatsiya-aktsiya-belaya-lentochka
15	Организация акции «Белая ленточка» (декада инвалидов)	1	
16	Подготовка к акции «Защитим зелёную красавицу»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-zaschitim-zhivuyu-yolochku-1951329.html
17	Акция «Защитим зелёную красавицу»	1	
18	Беседа «Несколько важных правил работы с маленькими детьми»	1	
19	Игры с учащимися младших классов.	2	
20	Подготовка концерта ко дню защитника Отечества	1	
21	Участие в концерте в доме Ветеранов посвященное дню защитника Отечества.	1	
22	Подготовка концерта к 8 марта	1	
23	Участие в концерте в доме Ветеранов посвященное международному женскому дню.	1	
24	Акция «Подари радость детям» Разучивание игр для детей дошкольного возраста.	1	https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/podvizhnye-igry/podvizhnye-igry-dlja-detei-mladshego-shkolnogo-vozrasta.html
25	Репетиция сценария «Дружба каждому нужна»	2	
26	Посещение реабилитационного центра с программой «Дружба каждому нужна»	1	

27	Посещение детского сада с программой «Дружба каждому нужна»	1	
28	Участие в акции «Весенняя неделя Добра – 2023»	1	
29	Посев цветочных семян на рассаду.	1	
30	Посещение волонтерского центра «Спутник»	1	
31	Промежуточная аттестация.	1	
Итого:		34 ч	