

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат №9 г. Городца»

Приложение № 2
Адаптированной основной
общеобразовательной программы
основного общего образования для детей с
задержкой психического развития
Приказ № 122 от 17.06.22г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа безопасности»
основного общего образования

Составитель: Серова Л.П.

2022-2023 гг.

1. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Планируемыми личностными и метапредметными результатами освоения курса внеурочной деятельности обучающимися являются формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД).

Личностные УУД:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур.

Метапредметными результатами изучения данной программы являются формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель и задачи деятельности с помощью педагога;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации,
- составлять план и последовательность действий;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- использовать установленные правила в контроле способа решения.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в материале (понимать словесную инструкцию разного типа заданий)
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя средства ИКТ, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- обработка, анализ и передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- установление причинно-следственных связей, построение рассуждения;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.

Коммуникативные УУД:

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,
- ставить вопросы, обращаться за помощью, предлагать помощь и сотрудничество;
- формулировать свои затруднения;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- слушать собеседника;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих,

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности «Школа безопасности»
Форма промежуточной аттестации: викторина.

Критерии оценивания

Знание учащимся пройденного материала, терминов и правил по курсу	1
Умение применить учащимся знаний на практике	1
Умение взаимодействовать с другими учащимися	1
Активность в работе на занятии	1
Соответствие результата полученным знаниям	1

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной, если обучающийся набрал не менее 3 баллов из критериев оценивания.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» составлена на основе учебно-методического комплекта «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова для учащихся 6 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю - 34 часа.

Цели: способствовать реализации требований ФГОС по развитию личностных качеств учащихся, необходимых для повышения уровня защищенности и безопасности в повседневной жизни и в природных условиях.

Задачи:

- ✓ формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ✓ изучить методы и приемы защиты от опасностей;
- ✓ изучить основы медицинских знаний;
- ✓ обучить практическим навыкам оказания само - и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;
- ✓ изучить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование;
- ✓ расширить кругозор;
- ✓ развить воображение детей;
- ✓ стимулировать развитие самостоятельности и ответственности у детей.

Программа «Школа безопасности» построена в соответствии с **принципами:**

- научная обоснованность;
- принцип интеграции;
- необходимость и достаточность информации;
- модульность программы;
- практическая направленность;
- динамическое развитие и системность;
- деятельный подход;
- культурологический принцип.

Формы работы:

- ❖ Групповая работа. Работа в парах, группах.
- ❖ Фронтальная работа со всеми учащимися (беседа, рассказ, дискуссии, игровое моделирование ситуации, просмотр информационного материала).

❖ Индивидуальная работа.

Методы: репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, практический, наблюдение.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1	Вводное занятие. Природа и человек.	1	https://www.youtube.com/watch?v=u1FwA2otpWU&t=11s
2	Ориентирование на местности.	1	презентация
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1	https://www.youtube.com/watch?v=OzBNufpIKKE
4	Подготовка к активному отдыху на природе.	1	https://www.youtube.com/watch?v=YO2flW_orG0&t=3s
5	Определение места бивака и организация бивачных работ.	1	https://uchitelya.com/obzh/82936-prezentaciya-opredelenie-mesta-dlya-bivaka-i-organizaciya-bivachnyh-rabot-6-klass.html
6	Определение необходимого снаряжения для похода. Контроль ЗУН: «Подготовка к активному отдыху на природе.»	1	
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	https://uchitelya.com/obzh/54630-prezentaciya-obshchie-pravila-bezopasnosti-vo-vremya.html
8	Подготовка и проведение пеших походов.	1	
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1	
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	https://www.youtube.com/watch?v=3_BzaTfttg8
11	Велосипедные походы и безопасность туристов. Контроль ЗУН: «Активный отдых на природе и	1	

	безопасность»		
12	Факторы, влияющие на безопасность человека в туризме	1	https://videouroki.net/video/01-obespechenie-bezopasnosti-v-turistskom-pohode.html
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	https://www.youtube.com/watch?v=oEm89oamQiU
14	Акклиматизация человека в горной местности.	1	https://infourok.ru/presentation-po-obzh-na-temu-akklimatizatsiya-v-gornoj-mestnosti-5234062.html
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.	1	презентация
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1	
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. Контроль ЗУН: «Дальний и выездной туризм. Меры безопасности»	1	
18	Автономное существование человека в природе.	1	https://www.youtube.com/watch?v=ONajy9RosG8&t=1s
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1	https://infourok.ru/presentation-po-obzh-dobrovolnaya-avtonomiya-cheloveka-2821828.html
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1	
21	Обеспечение безопасности при вынужденной автономии.	1	https://infourok.ru/presentation-po-predmetu-obzh-pravila-bezopasnogo-povedeniya-v-usloviyah-vinuzhdennogo-avtonomnogo-suschestvovaniya-3612275.html
22	Опасные погодные явления.	1	https://infourok.ru/konspekt_uroka_na_temu

			_opasnye_pogodnye_yavleniya6_klass-532690.htm*
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными.	1	https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2014/02/22/6-klass-tema-5-opasnye-situatsii-v
24	Укусы насекомых и защита от них. Контроль ЗУН: «Основы комплексной безопасности»	1	https://infourok.ru/biblioteka/obzh/klass-6/uchebnik-178/tema-11921
25	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.	1	
26	Оказание медицинской помощи при травмах.	1	https://www.youtube.com/watch?v=EWsS82aiy28
27	Оказание медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожогах.	1	https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/04/okazanie-pervoy-pomoshchi-pri
28	Оказание медицинской помощи при укусах насекомых и змей. Контроль ЗУН: «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи».	1	
29	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1	
30	Компьютер и его влияние на здоровье.		https://uchitelya.com/informatika/33114-prezentaciya-kompyuter-i-ego-vliyanie-na-zdorovecheloveka.html
31	Влияние неблагоприятной окружающей среды.	1	https://www.youtube.com/watch?v=MA0v5EXL1Dg&t=209s
32	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1	https://www.youtube.com/watch?v=29gVvx_waII&t=1s

33	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1	Практическое занятие
34	Итоговое занятие. Викторина.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-igraviktorina-koleso-bezopasnosti-klass-2708067.html
	Итого	34	