

Государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Школа- интернат № 9 г.Городца»

Приложение № 2  
Адаптированной основной  
общеобразовательной программы  
основного общего образования для  
детей с задержкой психического  
развития  
Приказ № 122 от 17.06.22г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Школа культурных ребят»  
основного общего образования

Составитель: Попцова Т.А.

## 1. Планируемый результат освоения курса.

Данная программа курса внеурочной деятельности направлена на формирование УУД.

Личностные УУД:

- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;

- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- развитие компетентности в решении проблем на основе личного выбора, формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В области метапредметных результатов:

Регулятивные:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные:

1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

2) умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Обучающиеся научатся:

- владеть навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- осмысливать социальное окружение, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- навыкам сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитанию эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитию этических чувств, проявлению доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявлению сопереживания к чувствам других людей;
- установке на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности «Школа культурных ребят»

Форма проведения промежуточной аттестации: реферат

Критерии оценивания

Соблюдение требований к оформлению	1
Соответствие содержания темы реферата	1
Владение материалом	1
Полнота раскрытия темы	1
Культура поведения и речи	1

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной, если обучающийся набрал не менее 3 баллов из критериев оценивания.

## **2.Содержание курса.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа культурных ребят» написана на основе программы Р.И.Удалова «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО: общекультурное направление» Содержание курса рассчитано для учащихся пятого класса. Занятия проходят один раз в неделю - 34 учебные недели.

Цель программы: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Содержание рабочей программы предполагает решение следующих задач:

- обучить навыкам общения и сотрудничества;
- сформировать навыки речевого этикета и культуры поведения;
- развивать коммуникативные умения в процессе общения;
- ввести в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

Методы: словесный (беседа, рассказ, объяснение); практический; наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций).

Формы проведения занятий: беседа, диалог, речевая игра, ролевые игры, практические занятия, конкурсы.

Знания, полученные в процессе усвоения материала, должны убедить детей в том, что только они сами, их собственные мысли, чувства и действия, способность оценить других, понять и выразить себя через общение – являются путем к успеху в жизни.

Главное назначение данного направления – формирование навыков общения и культуры поведения детей, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Предлагаемая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению – это практический педагогический курс для развития навыков межличностного взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми. Благодаря специально разработанным играм и упражнениям у детей сформируются эмоционально-мотивационные установки по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	тема	Кол-во часов	ЭОР
1	Жили-были пятиклашки	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
2	Учимся представляться.	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
3	Правила поведения за столом.	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
4	Хорошие манеры.	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
5	Правила гостеприимства.	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
6	Прощание с гостем.	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
7	Мы в гостях.		: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
8	Правила поведения при торжественных событиях.	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
9	Поздравления и пожелания.	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
10	Правила расставания.	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
11	Прощание с семьей перед отъездом.	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
12	Пора ложиться спать. Прощание перед сном.	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
13	Традиционные приветствия в момент пробуждения. Утреннее приветствие.	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>

14	О том, как быть уступчивым.	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
15	Вежливая просьба.	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
16	Вежливая просьба. «Вежливый слон».	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
17	Общественный транспорт. Правила поведения.	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
18	Мы идем в театр.	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
19	В театре (кино, цирке, на концерте, на стадионе)	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
20	Вы заболели. Правила поведения в поликлинике.	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
21	Экскурсия в детскую библиотеку. Правила поведения.	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
22	Посещение мест общепита. Поведение в кафе.	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
23	Правила поведения в парикмахерской.	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
24	Сострадание. Утешение. Милосердие. Забота.	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
25	В доме больной. Правила поведения у постели больного.	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
26	Разговор с младшим, как разговор сильного со слабым.	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
27	Обращение к взрослому знакомому.	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
28	Разговор с незнакомым на улице.	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
29	Правила общения по телефону.	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
30	Вежливый разговор по телефону.	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>

			<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
31	Правила поведения с животными.	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
32	Разговор о животных и с животными.	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
33	Ежели вы вежливы.	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>
34	Промежуточная аттестация. Школа культурных ребят.	1	: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486582-programma-vneurochnoj-dejatelnosti-obschekult</a>