

Государственное казённое общеобразовательное учреждение

«Школа-интернат №9 г. Городца»

Приложение № 2
Адаптированной основной
общеобразовательной программы
начального общего образования для детей с
задержкой психического развития (7.1)
Приказ № 122 от 17.06.22г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Знатоки правил уличного движения»
начального общего образования

Составитель: Селиванова С.Ю.

2022г.

1. Планируемые результаты освоения курса

К концу обучения по программе «Знатоки правил уличного движения» у учащихся должны быть сформированы универсальные учебные действия (УУД):

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход», «хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Знатоки правил уличного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- соотносить действия с конкретной задачей.

Познавательные

- ориентироваться в материале;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- обобщать материал;
- выделение существенных признаков из общего материала;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме простых суждений, устанавливать аналогии.

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности «Знатоки правил уличного движения».

Форма проведения: Викторина.

Критерии оценивания:

Знание терминологии, правил по курсу.	1
Применение знаний на практике.	1
Умение находить выход из проблемной ситуации.	1
Активность.	1

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной, если учащийся набрал не менее 3 баллов из критериев оценивания.

2. Содержание курса

Программа курса внеурочной деятельности(КВД)«Знатоки правил уличного движения» разработана для учащихся 4 класса. Занятия проходят один раз в неделю. Объем 34 часа.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоящего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т.д.

Цель: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- 1) Пропагандировать среди школьников соблюдение правил дорожного движения и привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- 2) Воспитывать у школьников навыки сознательного дисциплинированного поведения на улице, дороге, в транспорте и общественных местах.
- 3) Развивать творческие способности детей и подростков.
- 4) Научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно – транспортных происшествиях.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

В целом преподавание курса внеурочной деятельности «Знатоки правил уличного движения» позволит учащимся получить навыки и умения, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В содержании курса интегрированы знания из различных областей науки. Содержание программы тесно связана с учебными предметами: математика, технология, русский язык, изобразительное искусство.

Формы работы:

- тематические занятия,
- игровые уроки,
- конкурсы,
- викторины,
- соревнования,
- игры-путешествия.

Основные принципы реализации программы - научность, доступность, добровольность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1.	Что такое безопасность. Город, посёлок, район - где ты живёшь?	1	http://pdd24.ru
2.	Безопасный путь в школу (практическое занятие).	1	http://pdd24.ru

3.	Как правильно переходить улицу (практическое занятие); разбор конкретных ситуаций.	1	http://pravdd.ru
4.	Светофор и его сигналы. «Самый главный на дороге – это дядя Светофор!». Конкурс рисунков.	1	http://pravdd.ru
5.	Викторина на тему «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».	1	http://prezentacii.com/detskie/
6.	Мы пассажиры. Правила поведения в транспорте.	1	http://www.propaganda-bdd.ru
7.	Общественный транспорт. Посадка и высадка пассажиров.	1	http://pdd24.ru
8.	Сигналы светофора и регулировщика.	1	http://viki.rdf.ru/cat/ulisa/ -
9.	Разметка улиц и дорог.	1	http://pdd24.ru
10.	Перекрёстки и их виды.	1	http://perekrestok.ucoz.com
11.	Дорога, её составные части: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная велосипедная дорожка.	1	http://perekrestok.ucoz.com
12.	Движение учащихся группами и в колонне.	1	http://pravdd.ru
13.	Детский дорожно- транспортный травматизм. Умение предвидеть опасность.	1	http://prezentacii.com/detskie/
14.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1	http://pravdd.ru
15.	Викторина «Проверь себя».	1	http://prezentacii.com/detskie/
16.	Практическое занятие «Я у перекрёстка».	1	http://perekrestok.ucoz.com
17.	Пешеход на загородной дороге.	1	http://www.propaganda-bdd.ru
18.	Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.	1	http://viki.rdf.ru/cat/ulisa/ -
19.	Беседа о необходимости правил безопасного поведения и осторожности на зимних дорогах.	1	http://pdd24.ru
20.	Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда.	1	http://pdd24.ru
21.	Открытое занятие. «Азбука дорожного движения»	1	http://nsportal.ru
22.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	http://viki.rdf.ru/cat/ulisa/ -
23.	Разбор ДТП (по материалам ГИБДД).	1	http://prezentacii.com/detskie/
24.	Настольные игры по ПДД.	1	
25.	Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки.	1	http://pdd24.ru
26.	Ролевая игра «Я – пешеход».	1	http://viki.rdf.ru/cat/ulisa/ -
27.	Практическое занятие. Рисуем дорожные знаки.	1	http://prezentacii.com/detskie/
28.	Детский дорожно- транспортный травматизм. Умение предвидеть опасность.	1	http://pdd24.ru
29.	Практическое занятие «Дружим мы со знаками».	1	http://prezentacii.com/detskie/
30.	Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!	1	http://www.propaganda-bdd.ru
31.	Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.	1	http://pravdd.ru
32.	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1	http://prezentacii.com/detskie/
33.	Профилактическая беседа о необходимости соблюдения ПДД на летних каникулах.	1	http://pdd24.ru
34.	Промежуточная аттестация. Викторина.	1	http://viki.rdf.ru/cat/ulisa/ -
	Итого	34	