

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа- интернат № 9 г.Городца»

Приложение № 2
адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального (основного) общего
образования для обучающихся
с расстройствами аутистического
спектра (8.1)
Приказ № 122 от 17.06.22г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности:
«Разговор о правильном питании»
начального общего образования

Составители:
Левыкина А.В.

1. Планируемые результаты.

Планируемыми личностными и метапредметными результатами освоения данной программы обучающимися являются формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД):

Личностные УУД:

- ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;
- оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- проговаривать последовательность действий;
- высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи;
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

Форма проведения: викторина.

Критерии оценивания:

Знание терминологии, правил по курсу.	1
Применение знаний на практике.	1
Умение находить выход из проблемной ситуации.	1

Активность.	1
Умение работать в команде.	1

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной, если учащийся набрал не менее 3 баллов из критериев оценивания.

2.Содержание программы.

Цель программы: формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

- формирование и развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Рабочая программа курса разрабатывалась в соответствии с концепцией общеинтеллектуального развития и воспитания детей, на основе Программы «Разговор о правильном питании» (М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева). Содержание программы, а также используемые формы и методы её реализации развивают познавательный интерес к проблеме питания и формирования ЗОЖ, что наиболее соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает условия для активного включения их в процесс обучения и стимулирует активное присвоение предъявляемых ценностных нормативов и навыков.

Программа составлена для 2 класса, реализуется 1 год в общем объёме 34 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Первичные занятия с детьми призваны способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации. На последующих занятиях проводится коррекция эмоционально-личностной сферы детей.

Формы работы: беседы, обсуждения, дискуссия, познавательные игры.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1.	Если хочешь быть здоров	1	https://yandex.ru/video/preview/14675442171483765800
2.	Из чего состоит наша пища	1	
3.	Полезные и вредные привычки	1	https://yandex.ru/video/preview/10790875335944533121
4.	Самые полезные продукты	1	https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/chelovek-razumnyy-chast-prirody/pitanie-i-zdorovie
5.	Как правильно есть (гигиена питания)	1	
6.	Удивительное превращение пирожка	1	
7.	Твой режим питания	1	https://yandex.ru/video/preview/10872070960644225116
8.	Кто жить умеет по часам	1	
9.	Как правильно питаться, если занимаешься спортом	1	https://docs.google.com/presentation/d/1SJU6eAOUDW2_xH1GM9s8pr18lNyo1iMF/edit?usp=drivesdk&oid=109408710227745725608&rtpof=true&sd=true
10.	Что нужно есть в разное время года	1	
11.	Вместе весело гулять!	1	
12.	Из чего варят каши	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prieziatsiia-k-uroku-iz-chiegho-variant-kashi-kurs-pravil-noie-pitaniie
13.	Как сделать кашу вкусной	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prieziatsiia-k-uroku-iz-chiegho-variant-kashi-kurs-pravil-noie-pitaniie
14.	Плох обед, коли хлеба нет	1	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/56170-prezentaciya-ploh-obed-koli-hleba-net-2-klass.html
15.	Хлеб всему голова	1	
16.	Полдник	1	
17.	Время есть булочки	1	
18.	Пора ужинать	1	
19.	Почему полезно есть рыбу	1	https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/zdorovie-i-bezopasnost/nashe-pitanie-chast-3-sovety-i-rekomendatsii
20.	Мясо и мясные блюда	1	https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/zdorovie-i-bezopasnost/nashe-pitanie-chast-3-sovety-i-rekomendatsii
21.	Составление меню для ужина.	1	
22.	Весёлые старты	1	
23.	На вкус и цвет товарищей нет	1	https://yandex.ru/video/preview/51403

			39213370188617
24.	Как утолит жажду	1	https://docs.google.com/presentation/d/1Sm5bKqDpO9bUY3hCFCZNVVquUE4vBOB/edit?usp=drivesdk&oid=109408710227745725608&rtpof=true&sd=true
25.	Посещение музея воды	1	https://disk.yandex.ru/i/UfgB5x5B5wxB4g
26.	Что помогает быть сильным и ловким	1	
27.	Овощи, ягоды и фрукты- витаминные продукты	1	https://docs.google.com/presentation/d/1SSTeHVMPg6ecCIIcuBgi0vE5qkohF483/edit?usp=drivesdk&oid=109408710227745725608&rtpof=true&sd=true
28.	Каждому овощу свое время.	1	
29.	Как правильно накрыть стол.	1	https://infourok.ru/videourok-na-temu-servirovka-stola-1341763.html
30.	Когда человек начал пользоваться вилкой и ножом	1	
31.	Праздник здоровья	1	
32.	Мой дневник	1	
33.	Народные праздники, их меню	1	
34.	Промежуточная аттестация: Викторина «Знатоки правильного питания»	1	
Итого		34	