государственное казённое общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 9 г.Городца»

Утверждаю областное Утверждаю директор школы Козина И.В.

ПОЛОЖЕНИЕ о школьном конкурсе «Ученик года»

РИНЗЖОПОП ЗИЩЛО

1.1 Конкурс «Ученик года» (далее конкурс) проводится с целью создания условий для самореализации обучающихся, воспитанников путём их участия в разнообразных видах деятельности.

1.2 Задачи конкурса:

- Включение обучающихся, воспитанников в самоанализ собственной познавательной и творческой деятельности;
- Формирование у школьников положительной мотивации к урочной и внеурочной деятельности;
- Развитие социальной активности обучающихся, воспитанников;
- Активизация участия родителей (законных представителей) обучающихся в жизни классных коллективов.
- 1.3 Организаторами конкурса является администрация школы, методический совет школы, детское общественное объединение «Наш дом», школьный родительский комитет. 1.4 В конкурсе принимают участие учащиеся 2-9 классов, не являющиеся победителями предыдущего года.

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1 Конкурс проводится в два этапа в течение учебного года.

2.2 Первый этап (до 1 марта) предполагает отбор в классных коллективах кандидатов для участия в конкурсе портфолио. Каждый классный коллектив сам определяет форму отбора (выставка портфолио, презентация портфолио, голосование и т.п.) и рекомендует к участию во втором этапе одного человека от класса.

2.3 Обучающиеся, прошедшие во второй этап, представляют до 15 марта в школьный оргкомитет портфолио (папку с официальными и творческими работами, оформленную в соответствии с Положением о портфолио (Приложение №1)) и выступление «Визитная карточка участника» (индивидуально или с группой поддержки).

2.4 Второй этап представляет собой конкурс портфолио по номинациям: «Абсолютный победитель», «Лучший в учёбе», «Активист», «Творчество», «Спорт».

2.5 Жюри конкурса оценивает личные достижения участников второго этапа конкурса в соответствии со схемой определения рейтинга обучающихся (Приложение № 2) по каждой номинации, подводит итоги и составляет протокол.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

- 3.1 Итоги конкурса проводятся по номинациям в двух возрастных группах: 2-4 классы, 5-9 классы.
- 3.2 Жюри конкурса определяет победителей в каждой номинации.

Обшие положения

- 1.1 Настоящее положение определяет порядок формирования портфолио обучающегося (далее портфолио) в рамках ежегодного общешкольного конкурса «Ученик года».
- 1.2 Портфолио предназначено для фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника
- 1.3 Портфолио дополняет традиционные контрольно оценочные средства.
- 1.4 учитывать Портфолио позволяет результаты, достигнутые учеником разнообразных деятельности (учебной, творческой, видах социальной, коммуникативной и др.) и является важным элементом практико-ориентированного деятельностного подхода к образованию. Портфолио представляет собой отчёт о процессе обучения, демонстрирующий способность обучающегося практически применять приобретённые знания и умения.
- 1.5 В портфолио отображается как качественная, так и количественная оценка достижений обучающегося за год (с марта по март).
- 1.6 Портфолио не только является современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные и педагогические задачи:
- Поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- Поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
- Формировать умение учиться (ставить цель, планировать и организовывать собственную деятельность);
- Содействовать индивидуализации образования школьников;
- Способствовать успешной социализации в будущем.
- 1.7 Ведение портфолио повышает образовательную активность школьников, уровень осознания ими своих целей и возможностей, что позволяет выбор дальнейшего направления и формы обучения более верными и ответственными.

Порядок формирования портфолио

- 2.1 Портфолио используется при составлении образовательного рейтинга обучающихся школы наряду с результатами промежуточной аттестации.
- 2.2 Портфолио состоит из трёх разделов: «Общая информация», «Портфолио документов», «Портфолио работ».
- 2.3 Информация в каждом разделе представляется в таблице, данные таблицы подтверждаются дипломами, грамотами, публикациями и т.д.

Образец оформление титульного листа

• •	казённое общеобразовательное учр кола-интернат № 9 г.Городца»	реждение
	фото	
Фоличия		
Фамилия		
Имя		
Отчество		
Класс		
Ф.И.О. классного руководителя_		

Ф.И.О. воспитателя		
Период за который представлены документы и материалы:	c 01.03.20	_по 01.03.20
Номинация		
Раздел 1 « Общая информация»		

- 1. Фамилия, Имя, Отчество
- 2. Дата и место рождения
- 3. Домашний адрес
- 4. Рассказ о своей семье (формы могут быть выбраны разные: схема, эссе, фото, сочинение, стихи и т.д.)
- 5. Успеваемость
- 6. Интересы и предпочтения
- 7. Наиболее успешные виды деятельности, предпочитаемые предметы.

Раздел 2 «Портфолио документов»

Уровень	Название конкурса или	Результат
	олимпиады	
Международный		
Федеральный		
Региональный		
Областной		
Муниципальный		
Школьный		

После сводной таблицы размещаются дипломы, грамоты, благодарственные письма.

Раздел 3 «Портфолио работ»

Уровень	Название	Результат	Личная работа или
1	творческой работы		участие в
	или проекта		коллективной
Международный			
Федеральный			
Региональный			
Областной			
Муниципальный			
Школьный			

После сводной таблицы размещаются сами работы (рисунки, сочинения, стихотворения, поделки, фото) и дипломы, грамоты, благодарственные письма.

Приложение № 2 СХЕМА ИСЧИСЛЕНИЯ РЕЙТИНГА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Уровень, результаты	Баллы
Международный	
Победитель (1 место), лауреат, дипломант	10 баллов
Призёр (2-3 место)	9 баллов
Участник	8 баллов
Федеральный	
Победитель (1 место), лауреат, дипломант	9 баллов
Призёр (2-3 место)	8 баллов
Участник	7 баллов
Региональный	
Победитель (1 место), лауреат, дипломант	8 баллов
Призёр (2-3 место)	7 баллов
Участник	6 баллов
Областной	
Победитель (1 место), лауреат, дипломант	7 баллов
Призёр (2-3 место)	6 баллов
Участник	5 баллов
Муниципальный	
Победитель (1 место), лауреат, дипломант	6 баллов
Призёр (2-3 место)	5 баллов
Участник	4 баллов
Школьный	
Победитель (1 место), лауреат, дипломант	5 баллов
Призёр (2-3 место)	4 баллов
Участник	3 баллов
Личная творческая работа или проект	2 балла
Участие в коллективной творческой работе или проекте	1 балл