

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 9 г.Городца»

Приложение № 1
адаптированной основной
общеобразовательной
программе основного общего
образования для обучающихся
с тяжёлыми нарушениями речи
приказ № 122 от
17.06.2022

Рабочая программа
учебного предмета «РЕЛИГИИ РОССИИ.»
(базовый уровень)

Составитель: Попцова Т.А.

2022 год

1. Планируемые результаты изучения предмета «Религии России»

Области личностных результатов:

- осознание своей гражданской, культурной, конфессиональной идентичности;
- освоение духовно-нравственных традиций и ценностей современного российского общества;
- осмысление духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного и конфессионального многообразия мира, уважение к культуре и религии своего и других народов, толерантность;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Области метапредметных результатов:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную и общественную деятельность;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- готовность к сотрудничеству со сверстниками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Области предметных результатов:

- овладение целостными представлениями о духовно-нравственном пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического, духовно-религиозного знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности, значения событий и явлений прошлого и современного;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и религиозных источников, раскрывая её духовную и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в духовной сфере;
- готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Промежуточная аттестация по РЕЛИГИИ РОССИИ

Форма проведения промежуточной аттестации: доклады.

Обучаемые аттестуются на основании «Положения о формах, промежуточной аттестации».

Содержание учебного предмета

Содержание видов деятельности обучающихся с ЗПР определяется их особыми образовательными потребностями. Помимо широко используемых в ПООП ООО общих для всех обучающихся видов деятельности следует усилить виды деятельности, специфичные для данной категории детей, обеспечивающие осмысленное освоение содержания образования по предмету: усиление предметно-практической деятельности; чередование видов деятельности; освоение материала с опорой на алгоритм; «пошаговость» в изучении материала; использование дополнительной визуальной опоры (схемы, шаблоны, опорные таблицы); речевой отчет о процессе и результате деятельности; выполнение специальных заданий, обеспечивающих коррекцию регуляции учебно-познавательной деятельности и контроль собственного результата. При закреплении изученных тем полезно использовать такие виды деятельности как обсуждение произведений художественной литературы и живописи, фрагментов фильмов; организация экскурсий в музеи, к памятникам истории, к местным достопримечательностям; моделирование ситуаций социального взаимодействия; подготовка сообщения на заданную тему с поиском необходимой информации, коллективные проектные работы.

Примерная тематическая и терминологическая лексика соответствует ООП ООО. Для обучающихся с ЗПР существенными являются приемы работы с лексическим материалом по предмету. Проводится специальная работа по введению в активный словарь обучающихся соответствующей терминологии. Каждое новое слово закрепляется в речевой практике обучающихся. Изучаемые термины вводятся на полисенсорной основе, обязательна визуальная поддержка, алгоритмы работы с определением, опорные схемы для актуализации терминологии.

2. Содержание учебного предмета 8 КЛАСС (34 часа)

Тема 1. Религия в жизни человека.

Что такое религия. Религия как социально-духовное явление. Классификация религий.

Признаки религиозной веры.

Причины возникновения религии. Роль религии в жизни общества. Функции религии: мировоззренческая, компенсирующая, интегрирующая, узаконивающая, регулирующая.

Структура религии. Религиозное сознание и его уровни: религиозная психология и религиозная идеология. Религиозная деятельность. Религиозные отношения. Религиозные организации.

Тема 2. Ранние формы религии.

Источники изучения первобытных верований. Захоронения. Ритуальные изделия.

Наскальные изображения.

Условия и причины возникновения ранних форм религии.

Религия в первобытном обществе. Тотемизм – верование в «первопредков». Анимизм – вера в существование духов, одухотворение сил природы. Анимистические верования и обряды. Первобытная магия – вера в возможность сверхъестественного воздействия на окружающий мир. Фетишизм – вера в магические свойства предметов. Шаманизм.

Современные пережитки ранних форм религий.

Тема 3. Религии древних славян.

Источники изучения религии древних славян.

Влияние природных условий на верования восточных славян. Мир восточных славян. Календарные обряды и праздники. Общинные земледельческие культы. Боги древних славян – олицетворение сил природы и жизненных явлений. Капища древних славян. Языческие традиции и современность.

Тема 4. Иудаизм.

Иудаизм - национальная религия еврейского народа. Исторические условия возникновения и важнейшие этапы в истории иудаизма.

Основные догматы иудаизма. Священные книги иудеев.

Святыни еврейского народа и особенности его религиозной жизни. Главные святыни иудеев. Синагога и молитва. Раввин и его роль в общине.

Направления в иудаизме.

Иудейские праздники и памятные даты. Иудейские обряды. Иудаизм в России. Евреи в современной России.

Тема 5. Буддизм.

Возникновение буддизма. Легенда о рождении детства Будды. Будда – основатель религии.

Вероучение и культ буддизма. Истины буддизма. Нравственное (этическое) содержание буддизма. Драгоценности буддизма. Буддийский культ. Буддийские книги. Молебны и праздники.

Буддизм в России. Современное состояние и распространение буддизма.

Тема 6. Христианство.

Возникновение христианства. Исторические условия и причины становления новой религии. Религиозные истоки христианства. Идеиные предпосылки.

Основные христианские источники. Священное Писание христиан - Библия (Ветхий и Новый Завет).

Иисус Христос и его учение. Главные христианские заповеди и ценности. Социальное и нравственное в христианстве.

Превращение христианства в мировую религию: основные этапы и важнейшие события. Вселенские соборы. Утверждение догматики и культа. Символ веры. Таинства. Борьба против религиозных ересей.

Тема 7. Католицизм.

Зарождение папства. Раскол христианской церкви и возникновения католицизма.

Особенности вероучения. Католическая догматика. Догматы о филиокве, чистилище, запасе добрых дел, непорочном зачатии и телесном вознесении Девы Марии, о непогрешимости папы в делах веры. Особенности католического культа. Католический храм.

Организация римско-католической церкви. Единый центр - Ватикан. Монашеские ордены. Социальная доктрина католицизма.

Католицизм в России: этапы распространения, современное состояние.

Тема 8. Протестантизм.

Исторические условия возникновения протестантизма. Влияние идей эпохи Возрождения. Идеологии и лидеры.

Особенности вероучения и культа. Учение о спасении личной верой. Принцип священства всех верующих. Исключительный авторитет Библии и право на ее самостоятельное прочтение.

Основные течения протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятники. Методизм.

Протестантизм в России. Протестанты в современной России.

9 КЛАСС (33 часа)

Тема 9. Православие.

Православие-восточноехристианство.Егоособенности и распространение.

У истоков православия. Особенности православного вероучения. Особенности православного культа. Православное богослужение и церковные праздники.Распространения православия в мире.

Принятие Русью христианства. В поисках выбора веры. Первые христиане на Руси. "Повесть временных лет" о выборе веры. Крещение Руси. Распространение христианства на территории Древней Руси. Проблема "двоеверия". Древнерусская литература и православие.

Особенности русского православного вероучения. Символ веры. Священные источники православия. Понятие греха. Добродетели. Библейские заповеди.

Таинства православной веры. Крещение. Миропомазание. Покаяние. Причащение. Брак (венчание). Священство. Елеосвящение.

Богослужение.Церковныйгод.Двунадесятьепраздники.Пасха. Православный храм. Икона. Церковная музыка.

Культьесвятостииврусскомправославии.Православныесвятыеземлирусской.Благоверный князь Александр Невский. Сергей Радонежский и др.

Святые земли Нижегородской. Варнава Ветлужский. Макарий Унженский. Серафим Саровский.

Монашество на Руси. Зарождение монашества. Принятие в монашество. Правовой статус монашества.

Православные монастыри на Руси. Монастыри Киевской и Удельной Руси. Монастыри в Российской империи.

Нижегородскиемонастыри.

ИсторияРусскойправославнойцеркви.ОсновныеэтапыисторииРПЦ."Киевский"период (990-1325). "Московский" период (1325-1721). Концепция "Москва - Третий Рим". Учреждение патриаршества. Раскол русской православной церкви. Никон и Аввакум. "Петербургский" период (1721-1917). Священный Синод. Секуляризация церковных земель.

РПЦвсоветскийпериод(1917-1991).

Система организации и управления РПЦ. Соборный принцип. Патриарх. Административное устройство РПЦ. Церковная структура. Церковная иерархия в русском православии. Священные одежды священнослужителей.

Социальнаядоктринаправославия.Церковьи политика.

Тема10.Ислам.

Аравийскийполуостров–родинаислама.Причиныипредпосылкивозникновенияислама. ПророкМухаммед.Распространениеислама.

Чему учит религия ислам. Вера в Аллаха. Вера в ангелов. Вера в Писания.. Вера в пророков и посланников. Вера в последний Судный день. Вера в предопределение.

Основы мусульманской веры. Шахада. Салат (совершение пятикратной молитвы). Саум (пост). Закят (налог в пользу нуждающихся). Хадж (паломничество).

Мусульманскиепраздникииобряды.Рамадан.Курбан-Байрам.Ураза-байрам.

Главные источники ислама. Священная книга мусульман Коран.Сунна – мусульманское священное предание. Шариат - свод норм и правил мусульман. Основные направления в исламе. Шииты. Сунниты. Суфизм. Современные тенденции в исламе.

ИсламвРоссии:этапыирегионыраспространения.ИсламвНижегородскомкрае.

Тема11.Нетрадиционныекульты.Секты.

Нетрадиционные культы и секты: причины возникновения, сущность. Признак и и классификация религиозных сект и культов.

Религиозно-мистические организации. «Христианские» культовые объединения.

Группы и секты психолого-терапевтической направленности. Нетрадиционные религии на территории Нижегородской области.

Тема 12. Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика.

Государство и религия на современном этапе. Свобода совести и вероисповедания в светском государстве свободы совести.

Вероисповедная политика Российского государства. Модели государственно-конфессиональных отношений. Светское и религиозное образование.

3. Тематическое планирование

8 класс

№ урока	Название раздела (темы)	Кол-во часов	зур
1-4	Религия в жизни человека	4	www.mospat.ru
5-8	Ранние формы религии	4	http://vera.mipt.ru
9-11	Религия древних славян	3	http://vera.mipt.ru
12-15	Иудаизм	4	(www.sedmitza.ru www.prokimen.ru)
16-19	Буддизм	4	(www.sedmitza.ru www.prokimen.ru)
20-24	Христианство	5	(www.sedmitza.ru www.prokimen.ru)
25-28	Католицизм	4	(www.sedmitza.ru www.prokimen.ru) (www.sedmitza.ru www.prokimen.ru)
29-32	Протестантизм	4	(www.sedmitza.ru www.prokimen.ru)
33-34	Итоговое повторение	2	(www.sedmitza.ru www.prokimen.ru)

9 класс

№ урока	Названиераздела (темы)	Кол-во часов	эор
1-19	Православие	19	www.mospat.ru www.sedmitza.ru www.prokimen.ru
20-28	Ислам	9	http://vera.mipt.ru/
29-31	Нетрадиционныекульты.Секты.	3	http://vera.mipt.ru/
32-33	Государствоирелигианасовременномэтапе.Вероисповедная политикаРоссийскогогосударства	2	www.mospat.ru www.sedmitza.ru www.prokimen.ru