

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 9 г.Городца»

Рассмотрено на заседании Педагогического
совета

Протокол № 18 от 26.05.22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ «Школа-интернат № 9
г.Городца» Козина И.В.

Приказ № 110 от 30.05.22

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования
для обучающихся с расстройствами
аутистического спектра
на 2022 - 2023 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1 Учебный план является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов, определяющим максимальный объем нагрузки обучающихся.

1.2. Содержание и структура учебного плана определяется требованиями ФГОС ОВЗ, базисным учебным планом, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности учреждения.

1.3 Учебный план разработан на основании:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России «О введении третьего часа физической культуры» от 08.10.2010г. №ИК-1494\19;

- Письмо МОНО «О введении третьего часа физической культуры» от 08.04.2011г. № 316-01-52-1403\11;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.

- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра ГКОУ «Школа-интернат № 9 г.Городца».

2. Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития.

2.1 Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

2.2 Продолжительность учебного года в 7 классе составляет 34 учебные недели. Обязательная недельная нагрузка обучающихся в 7 классе – 30 часов.

2.3 Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- русский язык и литература;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественнонаучные предметы;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Курс «Вероятность и статистика» изучается интегрировано в курсе «Алгебра» в 7-9 классах.

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В области методики преподавания предметов программный материал адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями развития обучающихся на разных этапах обучения.

Коррекционно – развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживает процесс освоения содержания адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Выбор коррекционно – развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации обучающегося.

Коррекционно – развивающая область представлена предметами: «Развитие коммуникативного поведения», «Логопедические занятия» (групповые), «Дефектологические занятия» (групповые), «Индивидуальные занятия».

Курс «Развитие коммуникативного поведения» направлен на формирование коммуникативной мотивации; создание положительного эмоционального настроения и доверительных отношений учащегося с РАС со взрослыми и сверстниками; преодоление дефицитарности и специфических особенностей коммуникативного и социального взаимодействия у обучающихся с РАС, характерных для среднего школьного возраста.

Логопедические, дефектологические занятия ведутся в группах (2-6 человек), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

На индивидуальных занятиях преодолеваются специфичные для каждого обучающегося дефекты, что обеспечивает успешность занятий обучающихся в условиях класса.

Продолжительность групповых занятий – 40 минут, индивидуальных – 20 минут.

Учебный план (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		7	всего
Русский язык и литература	Русский язык	136	136
	Литература	68	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170
	Информатика	34	34
Общественно-научные дисциплины	История	68	68
	Обществознание	34	34
	География	68	68
Естественнонаучные предметы	Физика	68	68
	Биология	34	34
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология	68	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	102	102
Итого		30	30
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия (групповые)	68	68
	Развитие коммуникативного поведения	34	34
	Дефектологические занятия (групповые)	34	34
	Индивидуальные занятия	34	34
Итого		170	170
<i>Внеурочная деятельность</i>	Общеинтеллектуальное направление, спортивно-оздоровительное направление, социальное, общекультурное направление, духовно- нравственное направление.	170	170

Учебный план (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		7	всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	1	1
Общественно-научные дисциплины	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3	3
Итого		30	30
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия (групповые)	2	2
	Дефектологические занятия (групповые)	1	1
	Развитие коммуникативного поведения	1	1
	Индивидуальные занятия	1	1
Итого		5	5
<i>Внеурочная деятельность</i>	Общеинтеллектуальное направление, спортивно-оздоровительное направление, социальное, общекультурное направление, духовно-нравственное направление.	5	5

Форма прохождения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	7
Русский язык и литература	Русский язык	Изложение
	Литература	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Зачетная работа
Общественно-научные дисциплины	История	Доклад
	Обществознание	Практикум
	География	Доклад
Естественнонаучные предметы	Физика	Контрольная работа
	Биология	Сообщение
Искусство	Музыка	Отчётный концерт
	Изобразительное искусство	Выставка работ
Технология	Технология	Выставка работ
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	Контрольное тестирование
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	Речевая конференция
	Развитие коммуникативного поведения	Практикум общения
	Дефектологические занятия	Комплексная работа