

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 9 г.Городца»

Приложение
№ 1
адаптированной
основной
общеобразовательной
программе основного
общего образования
для обучающихся с
расстройствами
аутистического
спектра
приказ № 122
от
17.06.2022

Рабочая программа
учебного предмета «Технология»
основного общего образования
(базовый уровень)

Составитель Цибин В.А.

2021 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, мета-предметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития социализации обучающихся средствами предмета.

Патриотическое

воспитание:

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества.

Духовно-нравственное

воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Гражданское воспитание: освоение социальных норм и правил поведения в обществе; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Ценности научного познания: принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личного смысла учения; готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем; сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами ИКТ; умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Формирование культуры

здоровья:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, неприятие вредных привычек, бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей.

Трудовое воспитание: ответственное отношение к труду и результатам труда; представление о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии; понимание значения технологии как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности; осознанный выбор профессии и построение профессиональных и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание: формирование основ экологической культуры; формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в социальной практике и профессиональной ориентации; освоение знаний о снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека.

Адаптация обучающегося к

изменяющимся

условиям социальной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных со

циальных ролей, соответствующих ведущей деятельности в возрасте, нормы и правила общественного поведения в трудовых коллективах.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения образовательной программы отражают овладение универсальными учебными действиями - познавательными, коммуникативными, регулятивными.

Универсальные познавательные действия

Базовые

логические

действия: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логически рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские

действия: формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальными и желательными состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное; оценивать на применимость достоверность информацию, полученную в ходе исследования; прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией: выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно; эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Универсальные коммуникативные действия

Общение: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения; умение сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты проектной деятельности; самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации.

Совместная деятельность (сотрудничество): планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

умение понимать и использовать преимущества командной работы при решении конкретной проблемы; принимать цель совместной

деятельности, коллективно строить действия по её достижению: договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; координировать свои действия с другими членами трудового коллектива; оценивать качество своего вклада в общую деятельность и вклад каждого члена трудового коллектива в достижение результатов.

Универсальные регулятивные действия

Самоорганизация: умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; · самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. ·

Самоконтроль (рефлексия): умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; · владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения)

результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, ошибок, возникших трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

Принятие себя и других: умение осознавать невозможность контролировать всё вокруг, видеть себя и других целиком, а не только свои «хорошие» или «плохие» стороны.

Предметные результаты

5 класс

Предметные результаты освоения обязательного предметного содержания, установленного данной примерной рабочей программой, отражают сформированность у обучающихся умений:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- закреплять заготовки на столярном станке;
- определять породы и пороки древесины;
- определять виды пиломатериалов и искусственных древесных материалов;
- составлять технологическую карту однодетального изделия;
- осуществлять разметку, пиление и отделку заготовок из древесины;
- осуществлять строгание, сверление и соединение заготовок из древесины
- планировать работу по изготовлению изделия;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками; выпиливание лобзиком);
- монтировать электрические цепи изделия;
- определять доброкачественности яиц;
- готовить блюда из яиц, бутерброды и горячие напитки к завтраку;
- определять качество овощей органолептическим методом;
- готовить салат из овощей;
- владеть основными элементами проектной деятельности по изготовлению полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов.

6 класс

Предметные результаты освоения обязательного предметного содержания, установленного данной примерной рабочей программой, отражают сформированность у обучающихся умений:

- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (рубанка, ножовки по металлу);
- выполнять основные ручные операции с деревом и металлом;
- осуществлять измерения штангенциркулем;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- конструировать и изготавливать изделия из древесины с криволинейными формами;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать цилиндрические детали на токарном станке по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- освоить приёмы рубки и резания металла, опилования металла;
- освоить приёмы работы ручной слесарной ножовкой;
- пробивать отверстия в тонколистовом металле при выполнении заклёпочного соединения;
- выполнять пайку металлов;
- выполнять соединение деталей на заклепках;
- изготавливать объёмные детали из проволоки.
- осуществлять уход за швейной машиной;
- готовить блюда из круп;
- готовить гарнир из макаронных изделий;
- готовить молочный суп;
- готовить пищу в походных условиях;
- выполнять разметку и контурную резьбу на учебной заготовке;
- планировать интерьер комнаты;
- оконцовывать, сращивать, ответвлять провода;
- владеть технологией проектной, творческой и исследовательской деятельности.

7 класс

Предметные результаты освоения обязательного предметного содержания, установленного данной примерной рабочей программой, отражают сформированность у обучающихся умений:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- делить окружность на равные части;
- выполнять ручную заточку режущих инструментов;
- изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно – технологическим картам
- выполнять основные операции по обработке древесины на токарном станке;
- определять влажность древесины;
- сращивать заготовки по длине;
- осуществлять сборку и отделку деталей из древесины и искусственных древесных материалов;
- выполнять основные технологические операции на токарно-винторезном станке. (подрезание торцов и уступов, прорезание канавок и отрезание заготовок, сверление, центрование и зенкование отверстий в деталях, обтачивание наружных цилиндрических поверхностей деталей, наружной цилиндрической поверхности);
- выполнять закалку и отпуск зубила;
- нарезать наружную резьбу на шпильке с буртиком;

- применять ручной электрифицированный инструмент для обработки конструкционных материалов;
- определять свежесть рыбы органолептическим и лабораторным методами;
- готовить рыбное блюдо; блюдо из жидкого теста,
- выполнять резьбу скобчатых порезок;
- разрабатывать дизайн-проект комнаты при ремонте;
- делать разборку и сборку бытовых электронагревательных приборов;
- выполнять сборку электрической цепи, содержащей светодиод
- выполнять сборку датчиков света и темноты
- владеть технологией проектной, творческой и исследовательской деятельности

8 класс

Предметные результаты освоения обязательного предметного содержания, установленного данной примерной рабочей программой, отражают сформированность у обучающихся умений:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- читать чертеж и эскиз;
- выполнять основные операции на фрезерном станке;
- выполнять соединения тонколистовых металлов.;
- выполнять изделия в технике просечного и пропильного металла;
- выполнять уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы, наладку и ремонт бытовой швейной машинки;
- выполнять расчёт калорийности блюд;
- готовить блюдо из мяса птицы.;
- определять свежесть мяса органолептическим методом и экспресс методом химического анализа.;
- выполнять элементы геометрической резьбы.;
- разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию на проектируемое изделие с применением компьютера;
- создавать варианты плоскорельефной резьбы на типовой форме.;
- выполнять ремонт электробытовых приборов;
- выполнять ремонтные работы в помещении
- владеть технологией проектной, творческой и исследовательской деятельности.

.9 класс

Предметные результаты освоения обязательного предметного содержания, установленного данной примерной рабочей программой, отражают сформированность у обучающихся умений:

- читать информацию на этикетке упакованного товара и изучать его подлинность по штриховому коду;
- составлять жизненный и профессиональный планы.
- владеть элементами робототехники;
- владеть технологией проектной, творческой и исследовательской деятельности.

Содержание учебного предмета

Программа отражает содержание обучения предмету «Технология» обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом их особых образовательных потребностей. Важной поведенческой особенностью детей с РАС является активный негативизм ребенка, выражающийся в отказе ребенка выполнять какие-либо действия совместно со взрослым, уход от ситуации обучения и произвольной организации. Для детей данной группы характерны слабость нервных процессов, нарушения внимания, быстрая утомляемость и сниженная работоспособность. Процесс изучения учебного предмета строится исходя из особых образовательных потребностей, обучающихся с РАС.

Практическая работа формирует у обучающихся с РАС навыки жизненных компетенций, трудовые умения и навыки для повседневной жизни, способствует развитию умения составлять жизненный и профессиональный планы, устанавливать связь между знаниями по предмету и жизненными реалиями. Коррекционно-развивающее направление предмета обеспечивается организацией процесса обучения с учетом индивидуальных возможностей обучающихся с РАС, специфики общения, усвоения знаний, умений и навыков. Особое значение для детей с РАС имеет включение их в коллективную трудовую деятельность, что способствует коррекции проблем коммуникации и социализации, формированием социальных навыков и поведения.

5 класс

Введение в технологию

Преобразующая деятельность человека и технологии.

Проектная деятельность и проектная культура.

Основы графической грамоты

П.р. Выполнение эскиза рамки круглого карманного зеркала без крышки

Техника и техническое творчество

Основные понятия о машинах, механизмах и деталях

Техническое конструирование и моделирование П.р. «Конструирование и изготовление воздушного змея «Ворон»

Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов

Столярно-механическая мастерская. Правила поведения в мастерской.

П.р. Приёмы закрепления заготовок на столярном станке.

Характеристика дерева и древесины П.р. Определение пород и пороков древесины.

Пиломатериалы и искусственные древесные материалы. П.р. Определение видов пиломатериалов и искусственных древесных материалов.

Технологический процесс конструирования изделий из древесины. П.р. Составление технологической карты однодетального изделия.

Разметка, пиление и отделка заготовок из древесины П.р. Разметка елочных игрушек. П.р. Изготовление елочных игрушек.

Строгание, сверление и соединение заготовок из древесины П.р. Подготовка рубанка к работе. П.р. Строгание заготовки для хозяйственной лопаточки. П.р. Конструирование и изготовление хозяйственной лопаточки. П.р. Конструирование и изготовление ключницы

Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов

Слесарно-механическая мастерская. П.р. Организация рабочего места для ручной обработки металлов.

П.р. Разметка заготовок из металла и пластмассы. Приёмы работы с проволокой П.р. Освоение приёмов работы с проволокой.

Приёмы работы с тонколистовым металлом и искусственными материалами П.р. Правка, разметка тонколистового металла П.р. Разметка заготовки таблички из тонколистового металла

Устройство сверлильных станков Приёмы работы на сверлильном станке. П.р. Подготовка к работе на сверлильном станке и работа на нём

Технологический процесс сборки деталей П.р. Изготовление декоративного крючка по сборочному чертежу.

Технологии получения и преобразования текстильных материалов

Швейные машины. Устройство и работа бытовой швейной машины.

Технологии обработки пищевых продуктов

Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне

Сервировка стола к завтраку. Этикет

Физиология питания
Пищевая промышленность. Основные сведения о пищевых продуктах
Основные способы кулинарной обработки продуктов Блюда из яиц. П.р.
Определение доброкачественности яиц. Приготовление блюд из яиц к завтраку
Бутерброды, горячие напитки П.р. Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.
Овощи в питании человека. П.р. Определение качества овощей органолептическим методом. П.р. Приготовление салата из овощей
Технологии художественно-прикладной обработки материалов
Планирование работы по изготовлению изделия. П.р. Раскрашивание рисунков на фанере.
Строгание заготовок из древесины П.р. Изготовление и разметка заготовки для выжигания. Выжигание П.р. Выжигание на учебной заготовке. П.р. Освоение техники выжигания на функциональных изделиях
Выпиливание лобзиком. П.р. Конструирование и изготовление детали карниза дома.
Технология ведения дома
Понятие об интерьере. Основные варианты планировки кухни. Оформление кухни П.р. (групповая) Планирование интерьера кухни
Современные и перспективные технологии
Промышленные технологии Производственные технологии Технологии машиностроения Технологии получения материалов с заданными свойствами
Электротехнические работы. Введение в робототехнику.
Источники и потребители электрической энергии
Электрическая цепь П.р. Сборка простейшей электрической цепи из деталей электрического конструктора.
Роботы. Понятие о принципах работы роботов Электроника в робототехнике.
Знакомство с логикой
Технологии проектной, творческой и исследовательской деятельности.
Творческий проект. Подготовительный этап. Технологический этап. Изготовление изделия. Контрольный этап. Подготовка тезисов выступления. Представление и защита проекта.
6 класс
Основы проектной и графической грамоты
Основные составляющие учебного задания и учебного проекта.
Сборочные чертежи Таблицы-спецификации П.р. Чтение сборочного чертежа
Современные и перспективные технологии
Актуальные и перспективные технологии обработки материалов. Технологии сельского хозяйства
Техника и техническое творчество
Технологические машины.
П.р. Конструирование подставки под электрический паяльник и электровыжигатель П.р. Изготовление стилизованных моделей летательных аппаратов
Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов
Подготовка к работе ручных столярных инструментов. П.р. Подготовка инструментов к работе П.р. Изготовление декоративной разделочной доски
Токарный станок для обработки древесины. П.р. Устройство токарного станка для обработки древесины. Работа на токарном станке для обработки древесины. Технологии точения древесины цилиндрической формы. П.р. Изготовление ручки для резца-стамески
Конструирование и изготовление изделий из древесины с криволинейными формами П.р. Конструирование декоративной полки. Изготовление декоративной полки.

Шиповые столярные соединения П.р. Выполнение шиповых соединений. П.р.
 Изготовление подрамника для картины в технике соединения вполдерева
Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов
 Металлы и способы их обработки П.р. Знакомство с видами металлов и видами
 металлических профилей. П.р. Определение способа изготовления детали.
 Штангенциркуль П.р. Приёмы измерения штангенциркулем
 Рубка металла и резание металлов. П.р. Освоение приёмов рубки металла П.р.
 Освоение приёмов работы ручной слесарной ножовкой
 Опиливание металла П.р. Освоение приёмов опиления заготовок из металла
 Виды соединения деталей из металла и искусственных материалов. Изготовление
 фиксатора для ручки слесарного молотка П.р. Пробивание отверстий в тонколистовом
 металле при выполнении заклёпочного соединения Пайка металлов
Технологии получения и преобразования текстильных материалов
 Регуляторы швейной машины. Уход за швейной машиной
Технологии обработки пищевых продуктов
 Основы рационального питания. Минеральные вещества.
 Технологии производства круп, бобовых и их кулинарной обработки. П.р.
 Приготовление кулинарного блюда из круп
 Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки П.р.
 Приготовление гарнира из макаронных изделий
 Технологии производства молока и его кулинарной обработки. П.р. Приготовление
 молочного супа
 Технология производства плодоовощных консервов. П.р. Заготовка овощей,
 фруктов
 Особенности приготовления пищи в походных условиях П.р. Приготовление пищи
 в походных условиях
Технологии художественно-прикладной обработки материалов
 Художественная обработка древесины. Контурная резьба Техника и приёмы
 выполнения контурной резьбы. П.р. Выполнение разметки и контурной резьбы на учебной
 заготовке
Технологии ведения дома
 Интерьер комнаты школьника П.р. Планирование интерьера комнаты школьника
Элементы тепловой энергетики, электротехники и робототехники
 Виды проводов и электроарматуры Устройство квартирной электропроводки П.р.
 Оконцовывание, сращивание, ответвление проводов П.р. Монтаж учебной схемы
 однолампового осветителя
 Функциональное разнообразие роботов Программирование роботов
Технологии проектной, творческой и исследовательской деятельности
 Творческий проект. Подготовительный этап. Технологический этап. Изготовление
 изделия. Контрольный этап. Подготовка тезисов выступления. Представление и защита
 проекта.
 7 класс
Основы дизайна и графической грамоты
 Основы дизайна Основы графической грамоты
 Деление окружности на равные части. П.р. Деление окружности на равные части: 3,
 6, 4, 8 частей
Современные и перспективные технологии
 Информационные технологии. Строительные и транспортные технологии
Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов
 Основы резания древесины и заточки режущих инструментов. П.р. Ручная заточка
 режущих инструментов.

Приёмы точения на токарном станке по обработке древесины
Технология вытачивания изделий на токарном станке по обработке древесины П.р. Вытачивание солонки без крышки по технологической карте с неполными данными. П.р. Конструирование и изготовление декоративных ручек для мебели П.р. Конструирование и изготовление ручки для столярных инструментов с выступом для металлического кольца на торце.

Естественная и искусственная сушка древесины. П.р. Определение влажности древесины.

Соединение заготовок из древесины. П.р. Сращивание заготовок по длине. \

Конструирование изделий из древесины. П.р. Конструирование хозяйственной доски с фризом

Сборка и отделка деталей из древесины и искусственных древесных материалов П.р. Конструирование и изготовление декоративного подсвечника

Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов

Устройство и назначение токарно-винторезного станка. П.р. Управление токарно-винторезным станком П.р. Применение режущих инструментов при работе на токарно-винторезном станке. П.р. Знакомство с токарными резцами. Основные технологические операции, выполняемые на токарно-винторезном станке. П.р. Подрезание торцов и уступов, прорезание канавок и отрезание заготовок. Сверление, центрование и зенкование отверстий в деталях на токарно-винторезном станке П.р. Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей деталей на токарно-винторезном станке. П.р. Обтачивание наружной цилиндрической поверхности П.р. Вытачивание петли для сейфа по чертежу с неполными данными.

Общие сведения о термической обработке стали. П.р. Закалка и отпуск зубила.

Основы нарезания наружной и внутренней резьбы. П.р. Приёмы нарезания наружной и внутренней резьбы. П.р. Нарезание наружной резьбы на шпильке с буртиком

Применение ручного электрифицированного инструмента для обработки конструкционных материалов П.р. Приёмы обработки конструкционных материалов с применением электрифицированных инструментов

Технологии получения и преобразования текстильных материалов

Бытовое и промышленное швейное оборудование Приспособления малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий

Технологии обработки пищевых продуктов

Понятие о микроорганизмах.

Рыбная промышленность Морепродукты Рыбные консервы П.р. Приготовление блюда из рыбных консервов
Технология обработки рыбы. П.р. Определение свежести рыбы органолептическим и лабораторным методами
Механическая обработка рыбы. П.р. Приготовление рыбных блюд.

Виды теста. Пищевые продукты, оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста. Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий. Продукция кондитерской промышленности. Технология приготовления теста для пельменей, вареников и домашней лапши П.р. Приготовление блюда из жидкого теста

Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Приёмы разметки и техника резьбы П.р. Изготовление и разметка учебной заготовки для скобчатой резьбы П.р. Резьба скобчатых порезок на учебной заготовке из древесины.

Технологии ведения дома

Принципы и средства создания интерьера дома. Технологии ремонта жилых помещений П.р. Разработка дизайн-проекта комнаты при ремонте

Энергетические технологии. Основы электротехники и робототехники

Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации. П.р. Разборка и сборка бытовых электронагревательных приборов Электротехнические устройства с элементами автоматики

Электрические цепи со светодиодами. П.р. Сборка электрической цепи, содержащей светодиод

Датчики света и темноты П.р. Сборка датчиков света и темноты

Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности

Разработка и изготовление творческого проекта для оснащения школьной мастерской

8 класс

Современные и перспективные технологии

Социальные технологии

Технологии преобразования металлов

Основы фрезерной обработки. Организация рабочего места. П.р. Ознакомление с устройством горизонтально-фрезерного станка П.р. Подготовка фрезерного станка к работе и управление им. Основные технологические фрезерные операции П.р. Технологии фрезерования на станке плоских поверхностей. П.р. Изготовление прямоугольной заготовки по чертежу

Технологические операции соединения тонколистовых металлов. П.Р. Изготовление образца простого одинарного лежачего фальцевого шва.

Художественное конструирование изделий в технике просечного и пропильного металла П.р. Конструирование и изготовление подсвечника из тонколистного металла

Технологии получения и преобразования текстильных материалов

Рабочая одежда

П.р. Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы. П.р. Наладка бытовой швейной машинки Ремонт бытовой швейной машинки Ремонт бытовой швейной машинки

Технологии обработки пищевых продуктов

Физиология питания.П.р. Расчёт калорийности блюд.

Мясная промышленность. Технологии обработки и приготовления блюд из сельскохозяйственной птицы. П.р. Приготовление блюда из мяса птицы. Виды кулинарной обработки мяса. П.р. Определение свежести мяса органолептическим методом и экспресс методом химического анализа.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Основы геометрической резьбы. Приёмы разметки и техника резьбы треугольников и сияний.П.р. Конструирование и изготовление хозяйственной лопаточки декорированной резьбой по дереву. П.р. Конструирование и изготовление декоративной разделочной доски «капелька» П.р. Конструирование и изготовление декоративной разделочной доски «капелька» П.р.Разработка и изготовление коллективного творческого проекта «Соляной знак»

Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие с применением компьютера.

Ассортимент изделий местного промысла резьбы по дереву Художественно-технические приемы плоскорельефной резьбы П.р. П.р. Создание вариантов плоскорельефной резьбы на типовой форме.

Электротехника и автоматика

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту Производство, передача и потребление электрической энергии. Переменный и постоянный токи.

Электрические двигатели. П.р. Двигатель постоянного тока с возбуждением от постоянных магнитов.

Измерительные приборы П.р. Амперметр, вольтметр, омметр

Неразветвлённые и разветвлённые цепи. П.р. Неразветвлённые и разветвлённые электрические цепи
 Электромагнитное реле. П.р. Реле
 Ремонт электробытовых приборов П.р. Ремонт электробытовых приборов
 Возобновляемые и невозобновляемые энергоресурсы
Робототехника
 Протокол связи — настоящее и будущее
Технология ведения дома
 Ремонтные работы в помещении школы
ПрофорIENTATION и профессиональное самоопределение
 Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. П.р. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. П.р. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.
 Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Уровни квалификации и уровни образования.
 Региональный рынок труда и его конъюнктура.
Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности
 Разработка и изготовление группового творческого проекта Разработка и изготовление индивидуального творческого проекта
9 класс
Современные и перспективные технологии
 Лазерные и нанотехнологии
 Биотехнологии и современные медицинские технологии
Технологии преобразования текстильных материалов
 Высокотехнологичные волокна. Биотехнологии в производстве текстильных волокон
Технологии обработки пищевых продуктов
 Блюда национальной кухни на примере первых блюд.
 Сервировка стола к обеду П.р. Оформление стола салфетками
 Пищевые добавки.
 Упаковка пищевых продуктов и товаров. Современные технологии в производстве и упаковке пищевых продуктов П.р. Чтение информации на этикетке упакованного товара и изучение его подлинности по штриховому коду
Семейная экономика и основы предпринимательства
 Семейная экономика. Основы предпринимательства
ПрофорIENTATION и профессиональное самоопределение
 Основы выбора профессии. Классификация профессий. П.р. Выбор направления дальнейшего образования Требования к качествам личности при выборе профессии. П.р. Профессиональные пробы. Определение сферы интересов. П.р. Построение профессиональной карьеры П.р. Составление жизненного и профессионального планов
Робототехника
 Что такое MAC-адрес Управление роботом Управление работой контроллера Платформа Arduino UNO. Управление светодиодом о контроллере K-5, ArduinoNano и о драйверах Плата контроллера K-5, управляем моторами
 Знакомство с 3D-технологиями
Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности
 Разработка и изготовление творческого проекта

Тематическое планирование

5 класс

| № | Наименование разделов | Всего часов | |
|----|--|-------------|---|
| 1 | Введение в технологию | 4 | https://infourok.ru/prezentaciya-vvedenie-v-predmet-tehnologiya-6182466.html |
| 2 | Техника и техническое творчество | 4 | https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2022/01/17/prezentatsiya-tehnika-i-tehnicheskoe-tvorchestvo-6-klass |
| 3 | Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов | 12 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/676/ |
| 4 | Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов | 12 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/677/ |
| 5 | Технологии получения и преобразования текстильных материалов | 2 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/conspect/314392/ |
| 6 | Технологии обработки пищевых продуктов | 10 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/conspect/314454/ |
| 7 | Технологии художественно-прикладной обработки материалов | 6 | https://infourok.ru/prezentaciya-tehnologii-hudozhestvennoprikladnoy-obrabotki-materialov-1737351.html |
| 8 | Технология ведения дома | 4 | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-na-temu-tehnologiya-vedeniya-doma-estetika-i-ekologiya-doma-1758369.html |
| 9 | Современные и перспективные технологии . | 4 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sovremennye-perspektivnye-tehnologi-i-5339122.html |
| 10 | Электротехнические работы. Введение в робототехнику | 4 | https://infourok.ru/urok-tehnologii-5-klass-vedenie-v-robototekniku-6083582.html |
| 11 | Технологии проектной, творческой и исследовательской деятельности | 6 | https://infourok.ru/tehnologiya-proektnoy-i-issledovatel'skoy-deyatelnosti-3187217.html |

| | | | |
|--|-------|----|--|
| | Итого | 68 | |
|--|-------|----|--|

6 класс

| № | Наименование разделов | Всего часов | |
|----|---|-------------|---|
| 1 | Основы проектной и графической грамоты | 4 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-osnovy-graficheskoy-gramoty-4502980.html |
| 2 | Современные и перспективные технологии | 2 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sovremennye-perspektivnye-tehnologii-i-5339122.html |
| 3 | Техника и техническое творчество | 4 | https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2022/01/17/prezentatsiya-tehnika-i-tehnicheskoe-tvorchestvo-6-klass |
| 4 | Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов | 14 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/676/ |
| 5 | Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов | 12 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/677/ |
| 6 | Технологии получения и преобразования текстильных материалов | 2 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/conspect/314392/ |
| 7 | Технологии художественно-прикладной обработки материалов | 4 | https://infourok.ru/prezentaciya-tehnologii-hudozhestvenno-prikladnoy-obrabotki-materialov-1737351.html |
| 8 | Технологии обработки пищевых продуктов | 10 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/conspect/314454/ |
| 9 | Технологии ведения дома | 4 | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-na-temu-tehnologiya-vedeniya-doma-estetika-i-ekologiya-doma-1758369.html |
| 10 | Элементы тепловой энергетики, электротехники и робототехники | 6 | https://infourok.ru/urok-tehnologii-5-klass-vedenie-v-robototekniku-6083582.html |
| 11 | Технологии проектной, творческой и исследовательской | 6 | https://infourok.ru/tehnologiya-proektnoy-i-issledovatel'skoy-deyatelnosti-3187217.html |

| | | | |
|--|--------------|----|--|
| | деятельности | | |
| | Итого | 68 | |

7 класс

| № | Наименование разделов | Всего часов | |
|----|---|-------------|---|
| 1 | Основы дизайна и графической грамоты | 4 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-osnovy-graficheskoy-gramoty-4502980.html |
| 2 | Современные перспективные технологии | ц | https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sovremennye-perspektivnye-tehnologi-i-5339122.html |
| 3 | Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов | 16 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/676/ |
| 4 | Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов | 16 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/677/ |
| 5 | Технологии получения и преобразования текстильных материалов | 2 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/conspect/314392/ |
| 6 | Технологии обработки пищевых продуктов | 10 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/conspect/314454/ |
| 7 | Технологии художественно-прикладной обработки материалов – | 4 | https://infourok.ru/prezentaciya-tehnologii-hudozhestvenno-prikladnoy-obrabotki-materalov-1737351.html |
| 8 | Технологии ведения дома | 4 | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-na-temu-tehnologiya-vedeniya-doma-estetika-i-ekologiya-doma-1758369.html |
| 9 | Энергетические технологии. Основы электротехники и робототехники | 6 | https://infourok.ru/urok-tehnologii-5-klass-vedenie-v-robototehniku-6083582.html |
| 10 | Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности | 4 | https://infourok.ru/tehnologiya-proektnoy-i-issledovatel'skoy-deyatelnosti-3187217.html |
| | Итого | 68 | |

8 класс

| № | Наименование разделов | Всего часов | |
|---|---------------------------------------|-------------|---|
| 1 | Современные перспективные технологии | 2 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sovremennye-perspektivnye-tehnologi-i-5339122.html |
| 2 | Технологии преобразования металлов | 10 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/677/ |
| 3 | Технологии получения и преобразования | 6 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/conspect/314392/ |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | текстильных материалов | | |
| 4 | Технологии обработки пищевых продуктов | 6 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/conspect/314454/ |
| 5 | Технологии художественно-прикладной обработки материалов | 12 | https://infourok.ru/prezentaciya-tehnologii-hudozhestvennoprikladnoy-obrabotki-materalov-1737351.html |
| 6 | Электротехника и автоматика | 12 | https://omelta.com/ |
| 7 | Робототехника | 2 | https://infourok.ru/urok-tehnologii-5-klass-vedenie-v-robototehniku-6083582.html |
| | Технология ведения дома | 4 | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-na-temu-tehnologiya-vedeniya-doma-estetika-i-ekologiya-doma-1758369.html |
| | Профориентация и профессиональное самоопределение | 6 | |
| 8 | Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности | 8 | https://infourok.ru/tehnologiya-proektnoy-i-issledovatel'skoy-deyatelnosti-3187217.html |
| | Итого | 68 | |

9 класс

| № | Наименование разделов | Всего часов | |
|---|---|-------------|---|
| 1 | Современные и перспективные технологии | 2 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sovremennye-perspektivnye-tehnologi-i-5339122.html |
| 2 | Технологии преобразования текстильных материалов | 2 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/conspect/314392/ |
| 3 | Технологии обработки пищевых продуктов | 6 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/conspect/314454/ |
| 4 | Семейная экономика и основы предпринимательства | 6 | https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-fakultativnomu-kursu-semeynaya-ekonomika-i-osnovi-predprinimatelstva-klass-452567.html |
| 5 | Профориентация и профессиональное самоопределение | 6 | https://firo.ranepa.ru/files/docs/2022/rezapkina/rezapkina_prof-orientazia-samoopredelenie.pdf |
| 6 | Робототехника | 7 | https://infourok.ru/urok-tehnologii-5-klass-vedenie-v-robototehniku-6083582.html |
| 7 | Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности | 4 | https://infourok.ru/tehnologiya-proektnoy-i-issledovatel'skoy-deyatelnosti-3187217.html |
| | Итого | 33 | |

