

Государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат № 9 г.Городца»

Приложение № 1  
адаптированной основной  
общеобразовательной  
программе основного общего  
образования для обучающихся с  
расстройствами аутистического  
спектра  
приказ № 122 от 17.06.2022

**Рабочая программа**  
учебного предмета «РЕЛИГИИ РОССИИ.»  
(базовый уровень)

Составитель: Попцова Т.А.

2022 год

## 1. Планируемые результаты изучения предмета «Религии России»

### Власти личностных результатов:

- осознание своей гражданской, культурной, конфессиональной идентичности;
- освоение духовно-нравственных традиций и ценностей современного российского общества;
- осмысление духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного и конфессионального многообразия мира, уважение к культуре и религии своего и других народов, толерантность;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

### Власти метапредметных результатов:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную и общественную деятельность;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- готовность к сотрудничеству с одноклассниками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### Власти предметных результатов:

- овладение целостными представлениями о духовно-нравственном пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического, духовно-религиозного знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности, значения событий и явлений прошлого и современного;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и религиозных источников, раскрывая её духовную и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в духовной сфере;

— готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### **Промежуточная аттестация по РЕЛИГИИ РОССИИ**

Форма проведения промежуточной аттестации: доклады.

Обучаемые аттестуются на основании «Положения о формах, промежуточной аттестации».

#### **Содержание учебного предмета**

Содержание видов деятельности обучающихся с РАС определяется их особыми образовательными потребностями. Помимо широко используемых в ПООП ООО общих для всех обучающихся видов деятельности следует усилить виды деятельности, специфичные для данной категории детей, обеспечивающие осмысленное освоение содержания образования по предмету: усиление предметно-практической деятельности; чередование видов деятельности; освоение материала с опорой на алгоритм; «пошаговость» в изучении материала; использование дополнительной визуальной опоры (схемы, шаблоны, опорные таблицы); речевой отчет о процессе и результате деятельности; выполнение специальных заданий, обеспечивающих коррекцию регуляции учебно-познавательной деятельности и контроль собственного результата. При закреплении изученных тем полезно использовать такие виды деятельности как обсуждение произведений художественной литературы и живописи, фрагментов фильмов; организация экскурсий в музеи, к памятникам истории, к местным достопримечательностям; моделирование ситуаций социального взаимодействия; подготовка сообщения на заданную тему с поиском необходимой информации, коллективные проектные работы.

Примерная тематическая и терминологическая лексика соответствует ООП ООО. Для обучающихся с РАС существенными являются приемы работы с лексическим материалом по предмету. Проводится специальная работа по введению в активный словарь обучающихся соответствующей терминологии. Каждое новое слово закрепляется в речевой практике обучающихся. Изучаемые термины вводятся на полисенсорной основе, обязательна визуальная поддержка, алгоритмы работы с определением, опорные схемы для актуализации терминологии.

## **2. Содержание учебного предмета 8 КЛАСС (34 часа)**

### **Тема 1. Религия в жизни человека.**

Что такое религия. Религия как социально-духовное явление. Классификация религий.

Признаки религиозной веры.

Причины возникновения религии. Роль религии в жизни общества. Функции религии: мировоззренческая, компенсирующая, интегрирующая, узаконивающая, регулирующая.

Структура религии. Религиозное сознание и его уровни: религиозная психология и религиозная идеология. Религиозная деятельность. Религиозные отношения. Религиозные организации.

### **Тема 2. Ранние формы религии.**

Источники изучения первобытных верований. Захоронения. Ритуальные изделия.

Наскальные изображения.

Условия и причины возникновения ранних форм религии.

Религия в первобытном обществе. Тотемизм – верование в «первопредков». Анимизм – вера в существование духов, одухотворение сил природы. Анимистические верования и обряды. Первобытная магия – вера в возможность сверхъестественного воздействия на окружающий мир. Фетишизм – вера в магические свойства предметов. Шаманизм.

Современные пережитки ранних форм религий.

### **Тема 3. Религии древних славян.**

Источники изучения религии древних славян.

Влияние природных условий на верования восточных славян. Мир восточных славян. Календарные обряды и праздники. Общинные земледельческие культы. Боги древних славян – олицетворение сил природы и жизненных явлений. Капища древних славян. Языческие традиции и современность.

### **Тема 4. Иудаизм.**

Иудаизм – национальная религия еврейского народа. Исторические условия возникновения и важнейшие этапы в истории иудаизма.

Основные догматы иудаизма. Священные книги иудеев.

Святыни еврейского народа и особенности его религиозной жизни. Главные святыни иудеев. Синагога и молитва. Раввин и его роль в общине.

Направления в иудаизме.

Иудейские праздники и памятные даты. Иудейские обряды. Иудаизм в России. Евреи в современной России.

### **Тема 5. Буддизм.**

Возникновение буддизма. Легенда о рождении и детстве Будды. Будда – основатель религии.

Вероучение и культ буддизма. Истины буддизма. Нравственное (этическое) содержание буддизма. Драгоценности буддизма. Буддийский культ. Буддийские книги. Молебны и праздники.

Буддизм в России. Современное состояние и распространение буддизма.

### **Тема 6. Христианство.**

Возникновение христианства. Исторические условия и причины становления новой религии. Религиозные истоки христианства. Идеиные предпосылки.

Основные христианские источники. Священное Писание христиан – Библия (Ветхий и Новый Завет).

Иисус Христос и его учение. Главные христианские заповеди и ценности. Социальное и нравственное в христианстве.

Превращение христианства в мировую религию: основные этапы и важнейшие события. Вселенские соборы. Утверждение догматики и культа. Символ веры. Таинства. Борьба против религиозных ересей.

### **Тема 7. Католицизм.**

Зарождение папства. Раскол христианской церкви и возникновения католицизма.

Особенности вероучения. Католическая догматика. Догматы о филиокве, чистилище, запасе добрых дел, непорочном зачатии и телесном вознесении Девы Марии, о непогрешимости папы в делах веры. Особенности католического культа. Католический храм.

Организация римско-католической церкви. Единый центр – Ватикан. Монашеские ордены.

Социальная доктрина католицизма.

Католицизм в России: этапы распространения, современное состояние.

### **Тема 8. Протестантизм.**

Исторические условия возникновения протестантизма. Влияние идей эпохи Возрождения.

Идеологии и лидеры.

Особенности вероучения и культа. Учение о спасении личной верой. Принцип священства всех верующих. Исключительный авторитет Библии и право на ее самостоятельное прочтение.

Основные течения протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Баптизм.

Адвентизм. Пятидесятники. Методизм.

Протестантизм в России. Протестанты в современной России.

## **9 КЛАСС (33 часа)**

### **Тема 9. Православие.**

Православие-восточноехристианство.Егоособенности и распространение.

У истоков православия. Особенности православного вероучения. Особенности православного культа. Православное богослужение и церковные праздники.Распространения православия в мире.

Принятие Русью христианства. В поисках выбора веры. Первые христиане на Руси. "Повесть временных лет" о выборе веры. Крещение Руси. Распространение христианства на территории Древней Руси. Проблема "двоеверия". Древнерусская литература и православие.

Особенности русского православного вероучения. Символ веры. Священные источники православия. Понятие греха. Добродетели. Библейские заповеди.

Таинства православной веры. Крещение. Миропомазание. Покаяние. Причащение. Брак (венчание). Священство. Елеосвящение.

Богослужение.Церковныйгод,Двунадесятьепраздники.Пасха.

Православный храм. Икона. Церковная музыка.

Культсвятостиврусскомправославии.Православныесвятыеземлирусской.Благоверный князь Александр Невский. Сергей Радонежский и др.

Святые земли Нижегородской. Варнава Ветлужский. Макарий Унженский. Серафим Саровский.

Монашество на Руси. Зарождение монашества. Принятие в монашество. Правовой статус монашества.

Православные монастыри на Руси. Монастыри Киевской и Удельной Руси. Монастыри в Российской империи.

Нижегородскиемонастыри.

ИсторияРусскойправославнойцеркви.ОсновныеэтапыисторииРПЦ."Киевский"период (990-1325). "Московский" период (1325-1721). Концепция "Москва - Третий Рим". Учреждение патриаршества. Раскол русской православной церкви. Никон и Аввакум. "Петербургский" период (1721-1917). Священный Синод. Секуляризация церковных земель.

РПЦвсоветскийпериод(1917-1991).

Система организации и управления РПЦ. Соборный принцип. Патриарх. Административное устройство РПЦ. Церковная структура. Церковная иерархия в русском православии. Священные одежды священнослужителей.

Социальнаядоктринаправославия.Церковьи политика.

## **Тема10.Ислам.**

Аравийскийполуостров–родинаислама.Причиныипредпосылкивозникновенияислама. ПророкМухаммед.Распространениеислама.

Чему учит религия ислам. Вера в Аллаха. Вера в ангелов. Вера в Писания.. Вера в пророков и посланников. Вера в последний Судный день. Вера в предопределение.

Основы мусульманской веры. Шахада. Салат (совершение пятикратной молитвы). Саум (пост). Закят (налог в пользу нуждающихся). Хадж (паломничество).

Мусульманскиепраздникиииобряды.Рамадан.Курбан-Байрам.Ураза-байрам.

Главные источники ислама. Священная книга мусульман Коран.Сунна – мусульманское священное предание. Шариат - свод норм и правил мусульман. Основные направления в исламе. Шииты. Сунниты. Суфизм. Современные тенденции в исламе.

ИсламвРоссии:этапыирегионыраспространения.ИсламвНижегородскомкрае.

### **Тема 11. Нетрадиционные культы. Секты.**

Нетрадиционные культы и секты: причины возникновения, сущность. Признак и классификация религиозных сект и культов.

Религиозно-мистические организации. «Христианские» культовые объединения. Группы и секты психолого-терапевтической направленности. Нетрадиционные религии на территории Нижегородской области.

### **Тема 12. Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика.**

Государство и религия на современном этапе. Свобода совести и вероисповедания в светском государстве свободы совести.

Вероисповедная политика Российского государства. Модели государственно-конфессиональных отношений. Светское и религиозное образование.

## **3. Тематическое планирование**

### **8 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Название раздела (темы)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>зор</b>
1-4	Религия жизни человека	4	<a href="http://www.mospat.ru">www.mospat.ru</a>
5-8	Ранние формы религии	4	<a href="http://vera.mipt.ru">http://vera.mipt.ru</a>
9-11	Религия древних славян	3	<a href="http://vera.mipt.ru">http://vera.mipt.ru</a>
12-15	Иудаизм	4	<a href="http://www.sedmitza.ru">www.sedmitza.ru</a> <a href="http://www.prokimen.ru">www.prokimen.ru</a>
16-19	Буддизм	4	<a href="http://www.sedmitza.ru">www.sedmitza.ru</a> <a href="http://www.prokimen.ru">www.prokimen.ru</a>
20-24	Христианство	5	<a href="http://www.sedmitza.ru">www.sedmitza.ru</a> <a href="http://www.prokimen.ru">www.prokimen.ru</a>
25-28	Католицизм	4	<a href="http://www.sedmitza.ru">www.sedmitza.ru</a> <a href="http://www.prokimen.ru">www.prokimen.ru</a> <a href="http://www.sedmitza.ru">www.sedmitza.ru</a> <a href="http://www.prokimen.ru">www.prokimen.ru</a>
29-32	Протестантизм	4	<a href="http://www.sedmitza.ru">www.sedmitza.ru</a> <a href="http://www.prokimen.ru">www.prokimen.ru</a>
33-34	Итоговое повторение	2	<a href="http://www.sedmitza.ru">www.sedmitza.ru</a> <a href="http://www.prokimen.ru">www.prokimen.ru</a>



## 9 класс

№ урока	Названиераздела (темы)	Кол-во часов	зоп
1-19	Православие	19	<a href="http://www.mospat.ru">www.mospat.ru</a> ( <a href="http://www.sedmitza.ru">www.sedmitza.ru</a> <a href="http://www.prokimen.ru">www.prokimen.ru</a> )
20-28	Ислам	9	<a href="http://vera.mipt.ru/">http://vera.mipt.r u/</a>
29-31	Нетрадиционныекульты.Секты.	3	<a href="http://vera.mipt.ru/">http://vera.mipt.r u/</a>
32-33	Государствоирелигианасовременномэтапе.Вероисповедная политикаРоссийскогогосударства	2	<a href="http://www.mospat.ru">www.mospat.ru</a> ( <a href="http://www.sedmitza.ru">www.sedmitza.ru</a> <a href="http://www.prokimen.ru">www.prokimen.r u</a> )