

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 9 г.Городца»

Приложение
№ 1
адаптированной
основной
общеобразовательной
программе основного
общего образования
для обучающихся с
расстройствами
аутистического
спектра
приказ № 122
от
17.06.2022

Рабочая программа
учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)»
основного общего образования
(базовый уровень)

Составитель: Киселева Е.А.

2022 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение обучающимися результатов, отвечающих требованиям ФГОС к освоению основной образовательной программы основного общего образования.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты

Личностные результаты освоения адаптированной программы основного общего образования¹ достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

¹При оценивании личностных результатов необходимо обеспечить индивидуализацию этапности освоения образовательных результатов в связи с неравномерностью и особенностями развития школьника с РАС.

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:²

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;

осознание важности художественной культуры как средства коммуникации самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

²В силу особенностей личностного развития, «когнитивного профиля» достижение данных результатов обучающимися с РАС не всегда возможно в полном объеме на этапе основного обучения в школе, поэтому рекомендуется оценивать индивидуальную динамику продвижения обучающегося в данной области.

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории

образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

*Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:*³

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;

воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Метапредметные результаты

³Нарушение общения является базовым нарушением при расстройствах аутистического спектра, поэтому достижение данных результатов может быть затруднено для обучающихся с РАС. При оценивании овладения УУД в области «Общение» следует оценивать индивидуальные результаты и динамику формирования данных УУД у обучающихся. У обучающихся с РАС зачастую задерживается фактическое вступление в подростковый возраст, что прежде всего выражается в трудностях формирования рефлексивной деятельности и в задержке овладения учебными действиями самостоятельной постановки учебных целей, действий контроля и оценивания собственной деятельности, развитии инициативы в организации учебного сотрудничества.

Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- Осуществлять базовые логические действия
- Определять признаки языковых единиц иностранного языка, применять изученные правила, языковые модели, алгоритмы.
- Определять и использовать словообразовательные элементы.
- Классифицировать языковые единицы иностранного языка.
- Проводить аналогии и устанавливать различия между языковыми средствами родного и иностранных языков.
- Различать и использовать языковые единицы разного уровня (морфемы, слова, словосочетания, предложение).
- Определять типы высказываний на иностранном языке
- Использовать информацию, представленную в схемах, таблицах при построении собственных устных и письменных высказываний.
- Понимать основное или полное содержание текстов, извлекать запрашиваемую информацию и существенные детали из текста в зависимости от поставленной задачи.
- Понимать иноязычную речь в процессе аудирования, извлекать запрашиваемую информацию и существенные детали в зависимости от поставленной задачи.
- Прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям, устанавливать логические связи в тексте, последовательность событий, восстанавливать текст из разрозненных частей.
- Определять значение нового слова по контексту.
- Кратко отображать информацию на иностранном языке, использовать ключевые слова, выражения, составлять план.
- Оценивать достоверность информации, полученной из иноязычных источников, сети Интернет.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- Воспринимать и создавать собственные диалогические и монологические высказывания в соответствии с поставленной задачей.
- Адекватно выбирать языковые средства для решения коммуникативных задач.
- Знать основные нормы речевого этикета и речевого поведения на английском языке в соответствии с коммуникативной ситуацией.
- Осуществлять работу в парах, группах, выполнять разные социальные роли: ведущего и исполнителя.
- Выражать свою точку зрения на английском языке при использовании изученных языковых средств, уметь корректно выражать свое отношение к альтернативной позиции.
- Представлять на иностранном языке результаты выполненной проектной работы с использованием компьютерной презентации.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- Формулировать новые учебные задачи, определять способы их выполнения в сотрудничестве с учителем и самостоятельно;
- Планировать работу в парах или группе, определять свою роль, распределять задачи между участниками.
- Воспринимать речь партнера при работе в паре или группах, при необходимости ее корректировать.
- Корректировать свою деятельность с учетом поставленных учебных задач, возникающих в ходе их выполнения, трудностей и ошибок.
- Осуществлять самоконтроль при выполнении заданий, адекватно оценивать результаты своей деятельности.

Предметные результаты

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранные языки» ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Достижение предметных результатов обучающимися с РАС на этапе обучения в основной школе определяется индивидуальными особенностями, связанными как с особенностями познавательной деятельности и неравномерностью развития психических функций, так и особенностями формирования социального опыта аутичных школьников. Поэтому достижение предметных результатов конкретным учащимся может не всегда совпадать с временными границами обучения по годам обучения.

Проведение контрольного оценивания монологической и диалогической форм устной речи не является обязательной в случае, если обучающийся испытывает существенные трудности в устной коммуникации на родном языке. При указанных обстоятельствах иноязычная речь оценивается только в письменной форме.

Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Содержание учебного предмета

5 КЛАСС

Я и моя семья, Знакомство, страны и национальности, семейные фотографии, профессии в семье, семейные праздники, день рождения.

Мои друзья и наши увлечения. Наши интересы, игры, кино, спорт посещение кружков, спортивных секций.

Моя школа. Школьные предметы, мой любимый урок, мой портфель, мой день.

Моя квартира. Моя комната, названия предметов мебели, с кем я живу, мои питомцы.

6 КЛАСС

Мой день. Распорядок дня, что я делаю в свободное время, как я ухаживаю за питомцами, как я помогаю по дому.

Мой город. Городские объекты, транспорт, посещение кафе, магазины.

Моя любимая еда. Что взять на пикник, покупка продуктов, правильное питание, приготовление еды, рецепты.

Моя любимая одежда. Летняя и зимняя одежда, школьная форма, как я выбираю одежду, внешний вид.

7 КЛАСС

Природа. Погода, явления природы, мир животных и растений, охрана окружающей среды.

Путешествия. Разные виды транспорта, мои каникулы, аэропорт, гостиницы, куда поехать летом и зимой, развлечения.

Профессии и работа. Выбор профессии, продолжение образования. Профессии в семье и описание рабочего дня и профессиональных обязанностей взрослых.

Праздники и знаменательные даты в различных странах мира. Популярные праздники в России и Великобритании, посещение фестиваля.

8 КЛАСС

Интернет и гаджеты. Интернет-технологии, социальные сети, блоги.

Здоровье. Здоровый образ жизни, самочувствие, правильное питание, режим дня, меры профилактики.

Наука и технологии. Научно-технический прогресс, влияние современных технологий на жизнь человека, знаменитые изобретатели;

Выдающиеся люди. Писатели, спортсмены, актеры.

9 КЛАСС

Культура и искусство. Музыка, посещение музея и выставки, театра, описание картины, сюжета фильма.

Кино. Мой любимый фильм, мультфильм, любимый актер, персонаж, описание сюжета.

Книги. Жанры литературных произведений, мой любимый писатель, мой любимый персонаж, известные писатели России и Великобритании, экранизации литературных произведений.

Иностранные языки. Язык международного общения, общение с англоязычными друзьями.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1	Введение НЛЖ по теме «Каникулы. Проведение досуга. Планы на выходной».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
2	Тренировка лексических единиц по теме «Каникулы»	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons

3	Обучение устной речи по теме «Каникулы».	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
4	Обучение письму по теме «Каникулы».	1	Аудиоприложение к УМК
5	Обучение аудированию по теме «Проведение досуга».	1	Аудиоприложение к УМК
6	Тренировка грамматики по теме «Проведение досуга».	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
7	Домашнее чтение по теме «Проведение досуга».	1	Аудиоприложение к УМК
8	Обучение чтению по теме «Планы на выходные».	1	Аудиоприложение к УМК
9	Развитие навыков устной речи по теме «Планы на выходной».	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
10	Введение НЛЕ по теме «Погода. Страны и города Европы».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
11	Тренировка лексических единиц по теме «Погода».	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
12	Обучение устной речи по теме «Погода».	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-

			lessons
13	Обучение аудированию по теме «Погода».	1	Аудиоприложение к УМК
14	Развитие навыков монологической речи по теме «Страны и города Европы».	1	Аудиоприложение к УМК https://edu.skysmart.ru/
15	Обучение письменной речи по теме «Страны и города Европы».	1	Аудиоприложение к УМК
16	Систематизация лексических единиц по теме «Страны и города Европы».	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
17	Введение НЛЕ по теме «Семья. Достопримечательности русских городов. Местожителство».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
18	Тренировка лексики в серии упражнений по теме «Семья. Местожителство».	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
19	Обучение чтению по теме «Семья. Местожителство».	1	Аудиоприложение к УМК
20	Обучение монологической речи по теме «Семья. Местожителство».	1	Аудиоприложение к УМК
21	Обучение диалогической речи по теме «Семья. Местожителство».	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
22	Домашнее чтение по теме «Семья. Местожителство».	1	Аудиоприложение к УМК

23	Обучение навыкам аудирования по теме «Достопримечательности русских городов.	1	Аудиоприложение к УМК
24	Обучение навыкам письма по теме «Достопримечательности русских городов».	1	Аудиоприложение к УМК
25	Подготовка к контрольной работе	1	Аудиоприложение к УМК
26	Контрольная работа	1	Аудиоприложение к УМК
27	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
28	Введение НЛЕ по теме «Обозначение дат. Русские писатели. Профессии».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
29	Тренировка лексики в устной речи по теме «Обозначение дат».	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
30	Обучение письменной речи по теме «Обозначение дат».	1	Аудиоприложение к УМК
31	Тренировка устной речи по теме «Русские писатели».	1	Аудиоприложение к УМК https://edu.skysmart.ru/
32	Тренировка устной речи по теме «Профессии».	1	Аудиоприложение к УМК https://edu.skysmart.ru/
33	Обучение монологической и диалогической	1	Аудиоприложение к

	речи по теме «Профессии».		УМК
34	Введение НЛЕ по теме «Виды спорта»	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
35	Развитие навыков аудирования по теме «Виды спорта».	1	Аудиоприложение к УМК
36	Введение ЛЕ по теме «Обозначение времени». Развитие монологической речи.	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
37	Тренировка устной речи по теме «Обозначение времени».	1	Аудиоприложение к УМК https://edu.skysmart.ru/
38	Чтение по теме Обозначение времени».	1	Аудиоприложение к УМК
39	Обучение аудированию по теме «Детские игры».	1	Аудиоприложение к УМК
40	Тренировка лексических единиц в серии упражнений по теме «Детские игры».	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
41	Обучение монологической речи по теме «Детские игры».	1	Аудиоприложение к УМК
42	Введение НЛЕ по теме «Здоровье. Здоровый образ жизни».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
43	Обучение навыкам чтения по теме	1	Аудиоприложение к

	«Здоровье. Здоровый образ жизни».		УМК
44	Чтение по теме «Здоровье. Здоровый образ жизни».	1	Аудиоприложение к УМК
45	Обучение навыкам устной речи по теме «Хобби».	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
46	Подготовка к контрольной работе	1	Аудиоприложение к УМК
47	Контрольная работа	1	Аудиоприложение к УМК
48	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
49	Тренировка устной речи по теме «Увлечения».	1	Аудиоприложение к УМК
50	Тренировка лексических единиц по теме «Увлечения».	1	Аудиоприложение к УМК https://edu.skysmart.ru/
51	Введение НЛЕ по теме «Свободное время».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
52	Тренировка ЛЕ НЛЕ по теме «Свободное время».	1	Аудиоприложение к УМК https://edu.skysmart.ru/
53	Обучение аудированию НЛЕ по теме «Свободное время».	1	Аудиоприложение к УМК

54	Тренировка лексических единиц в серии упражнений по теме «Домашние животные».	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
55	Развитие монологической речи по теме «Домашние животные».	1	Аудиоприложение к УМК
56	Развитие навыков аудирования по теме «Домашние животные».	1	Аудиоприложение к УМК
57	Обучение чтению по теме «Хобби».	1	Аудиоприложение к УМК
58	Чтение по теме «Хобби».	1	Аудиоприложение к УМК
59	Введение НЛЕ по теме «Цирк».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
60	Тренировка ЛЕ в серии упражнений по теме «Цирк».	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
61	Обучение чтению по теме «Цирк».	1	Аудиоприложение к УМК
62	Тренировка ЛЕ в серии упражнений по теме «Русские художники».	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
63	Обучение аудированию по теме «Русские художники».	1	Аудиоприложение к УМК

64	Тренировка грамматического материала по теме «Русские художники».	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
65	Введение НЛЕ по теме «Путешествия. Шотландия».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
66	Развитие навыка устной речи по теме «Путешествия. Шотландия».	1	Аудиоприложение к УМК
67	Обучение навыкам письменной речи по теме «Путешествия. Шотландия».	1	Аудиоприложение к УМК
68	Развитие диалогической речи по теме «Города мира и их достопримечательности».	1	Аудиоприложение к УМК
69	Развитие монологической речи по теме «Города мира и их достопримечательности».	1	Аудиоприложение к УМК
70	Тренировка навыков устной речи по теме «Рынки Лондона».	1	Аудиоприложение к УМК https://edu.skysmart.ru/
71	Чтение по теме «Мосты Лондона».	1	Аудиоприложение к УМК
72	Введение НЛЕ по теме «Русский образ жизни».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
73	Обучение поисковому виду чтения по теме «Русский образ жизни».	1	Аудиоприложение к УМК
74-	Обучение монологической речи по теме	2	Аудиоприложение к

75	«Русский образ жизни».		УМК
76	Обучение диалогической речи по теме «Русский образ жизни».	1	Аудиоприложение к УМК
77	Тренировка тематической лексики по теме «Британский образ жизни».	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
78	Развитие навыка письменной речи по теме «Британский образ жизни».	1	Аудиоприложение к УМК
79	Подготовка к контрольной работе	1	Аудиоприложение к УМК
80	Контрольная работа	1	Аудиоприложение к УМК
81	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
82	Введение НЛЕ по теме «География России».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
83	Обучение поисковому виду чтения по теме «География России».	1	Аудиоприложение к УМК
84	Обучение навыкам аудирования по теме «География России».	1	Аудиоприложение к УМК
85	Чтение по теме «Путешествие».	1	Аудиоприложение к УМК

86-87	Тренировка навыков устной речи по теме «Животные России».	2	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
88-89	Систематизация ЛЕ по теме «Животные России».	2	Аудиоприложение к УМК https://edu.skysmart.ru/
90	Систематизация грамматических единиц по теме «Животные России».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
91	Введение ЛНЕ по теме «Знаменитые люди России».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
92	Систематизация ЛЕ по теме «Знаменитые люди России».	1	Аудиоприложение к УМК https://edu.skysmart.ru/
93-94	Обучение диалогической речи по теме «Знаменитые люди России».	2	Аудиоприложение к УМК
95	Обучение монологической речи по теме «Знаменитые люди России».	1	Аудиоприложение к УМК
96-97	Итоговое повторение лексики и грамматики по теме «Знаменитые люди России».	2	Аудиоприложение к УМК https://edu.skysmart.ru/
98-100	Подготовка к промежуточной аттестации	3	Аудиоприложение к УМК
101	Промежуточная аттестация	1	Аудиоприложение к УМК
102	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК

	ИТОГО:	102	

6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1	Две столицы России: Москва и Санкт - Петербург. Описание	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
2	Путешествие в Россию. Москва как визитная карточка России. Достопримечательности	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
3	Баркеры в Москве. Простое прошедшее время правильных и неправильных глаголов	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
4	Глагол - связка to be в настоящем и прошедшем времени	1	Аудиоприложение к УМК
5	Неопределённые местоимения. Правила употребления "some", "any"	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
6	Неопределённые местоимения "no", "every". Правила употребления в утвердительной форме	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
7	Неопределённые местоимения в отрицательных и вопросительных предложениях	1	Аудиоприложение к УМК
8	Карта России. Повторение сторон света. Новые лексические единицы	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
9	Санкт Петербург и его достопримечательности. Автоматизация навыков чтения	1	Аудиоприложение к УМК

			https://iu.ru/video-lessons
10	Неопределённые местоимения в значении перевода " Любой"	1	Аудиоприложение к УМК
11	Глагол-связка to be. Способы употребления в разных предложениях настоящего и прошедшего времени.	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
12	Употребление глагола -связки to be при описании предметов, людей и зданий	1	Аудиоприложение к УМК
13	Краткая и полная форма глагола связки to be. Новые лексические единицы	1	Аудиоприложение к УМК
14	Достопримечательности Санкт - Петербурга: Зимний Дворец, Невский проспект	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
15	Семантическое различие слов high и tall. Способы употребления этих слов	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
16	Достопримечательности Санкт - Петербурга, Питергоф и Эрмитаж	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
17	Семантическое различие слов high и tall. Способы употребления этих слов	1	Аудиоприложение к УМК
18	Новые лексические единицы по теме	1	Аудиоприложение к УМК
19	Вопросительная форма глагола - связки to be. Правила употребления в предложении	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
20	Достопримечательности Москвы. Красная площадь	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
21	Отрицательная форма глагола - связки to be. Полная и краткая форма.	1	Аудиоприложение к УМК

22	Смысловые правильные и неправильные глаголы	1	Аудиоприложение к УМК
23-24	Семантическое различие слов "to take" и "to miss". Правила их употребления.	2	Аудиоприложение к УМК
25	Подготовка к контрольной работе	1	Аудиоприложение к УМК
26	Контрольная работа	1	Аудиоприложение к УМК
27	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
28	Новые лексические единицы по теме: "Москва. Красная площадь".	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
29	Конструкция a lot of (lots of) в утвердительной форме предложения. Правила употребления.	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
30	Конструкция there is, there are в вопросительной и отрицательной форме предложения.	1	Аудиоприложение к УМК
31	Глагол to have got в утвердительной форме предложения.	1	Аудиоприложение к УМК
32	Известные города России. Посещение города Суздаля Смирновым.	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
33	Московское метро и Московский зоопарк. Царь пушка и Смольный Дворец	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
34	Проект по теме: «Место, где я живу».	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
35	Посещение Британии. Достопримечательности Лондона	1	Аудиоприложение к УМК

36	Новые лексические единицы по теме: «Отдых»	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
37	Глагол –связка to be and have got при описании погоды	1	Аудиоприложение к УМК
38	Лето прошло. Пишем письмо другу	1	Аудиоприложение к УМК
39	Настоящее продолженное время смысловых глаголов	1	Аудиоприложение к УМК
40	Словообразование в английском языке	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
41	Стороны света. Конструкция «to be situated»	1	Аудиоприложение к УМК
42	Где расположена Великобритания. Новые лексические единицы. Числительные	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
43	Достопримечательности Лондона. Гайд – Парк и Букингемский Дворец	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
44	Оксфорд- один из самых старых городов Британии.	1	Аудиоприложение к УМК
45-46	Подготовка к контрольной работе	2	Аудиоприложение к УМК
47	Контрольная работа	1	Аудиоприложение к УМК
48	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
49	Специальные вопросы. Правила образования придаточных предложений.	1	Аудиоприложение к УМК
50	Рождество в Британии.	1	Аудиоприложение к УМК

			https://iu.ru/video-lessons
51	Праздники и фестивали в Британии.	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons

52	Междометия в английском языке. Правила употребления	1	Аудиоприложение к УМК
53	Прямая речь в английском предложении. Правила образования	1	Аудиоприложение к УМК
54	Прямая речь в английском предложении. Правила образования в 3 лице единственном числе.	1	Аудиоприложение к УМК
55	Новые лексические единицы по теме: «Расположение. Местонахождение»	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
56	Открытие Америки. Подвиг Колумба.	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
57	Открытие Америки. Слова, состоящие из двух основ.	1	Аудиоприложение к УМК
58	Простое будущее время	1	Аудиоприложение к УМК
59	Правила этикета. Вопросительная форма простого будущего времени смысловых глаголов.	1	Аудиоприложение к УМК
60	Новые лексические единицы. Предлоги места. Правила их употребления.	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
61	Условно –придаточные предложения.	1	Аудиоприложение к УМК
62	Коренные Американцы.	1	Аудиоприложение к УМК
63	Условно-придаточные предложения при	1	Аудиоприложение к

	помощи слов before, after.		УМК
64	Новые лексические единицы. Город Нью-Йорк	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
65	Карта США.	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
66	Образование национальностей при помощи суффиксов.	1	Аудиоприложение к УМК
67	Посещение Нью-Йорка.	1	Аудиоприложение к УМК
68	Конструкция to be going to do something	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
69	Американские фестивали и праздники. Проект: Америка – страна контрастов.	1	Аудиоприложение к УМК
70	Новые лексические единицы по теме: «Погода»	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
71	Цельсий и Фаренгейт	1	Аудиоприложение к УМК
72	Общаемся онлайн.	1	Аудиоприложение к УМК
73	Конструкция to be going to do something	1	Аудиоприложение к УМК
74	Правила этикета.	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
75	Пишем письмо другу о своём путешествии	1	Аудиоприложение к УМК
76	Моё любимое занятие в свободное время.	1	Аудиоприложение к

	Пишем письмо.		УМК
77	Новые лексические единицы по теме: «Одежда». Правила употребления множественного числа.	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
78-79	Подготовка к контрольной работе	2	Аудиоприложение к УМК
80	Контрольная работа по теме: «Одежда»	1	Аудиоприложение к УМК
81	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
82	Модальные глаголы. Правила употребления	1	Аудиоприложение к УМК
83	Модальный глагол «can» и его эквиваленты в утвердительной форме предложения	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
84	Модальный глагол «can» и его эквиваленты в отрицательной форме предложения	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
85	Модальный глагол «can» и его эквиваленты в вопросительной форме предложения	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
86	Формы ответов.	1	Аудиоприложение к УМК
87	Новые лексические единицы по теме: «Внешность человека»	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
88	Части лица и тела человека. Новые лексические единицы	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
89	Части лица и тела животного. Новые лексические единицы	1	Аудиоприложение к УМК

			Презентация
90	Правила употребления слова «hair». Как он(а) выглядит?	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
91	Новые лексические единицы при описании внешности человека.	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
92	Выражаем удивление и интерес	1	Аудиоприложение к УМК
93	Модальный глагол «must» и его эквиваленты в утвердительной форме, вопросительной и отрицательной форме предложения.	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
94	Модальный глагол «must» и его эквиваленты в вопросительной форме предложения.	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
95	Описываем внешность человека.	1	Аудиоприложение к УМК
96	Правила хорошего тона. Категоричная манера выражения чувств.	1	Аудиоприложение к УМК
97	Герои фильмов и книг. Какие они. Терминатор, Шерлок Холмс, Гарри Поттер. Описываем их внешность при помощи глагола to be	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
98	Биографии известных людей. Жан Клод Ван Дам	1	Аудиоприложение к УМК
99	Модальный глагол «should» в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме предложения. Модальный глагол «may». Правила употребления в утвердительной и вопросительной форме предложения.	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/

100	Подготовка к промежуточной аттестации	1	Аудиоприложение к УМК
101	Промежуточная аттестация	1	Аудиоприложение к УМК
102	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
	ИТОГО:	102	

7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1-7	Школа и обучение в школе.	7	Аудиоприложение к УМК Презентация https://www.virtualacademy.ru/videouroki/
8-9	Разделительные вопросы.	2	Аудиоприложение к УМК Презентация
10	Британский английский и американский английский.	1	Аудиоприложение к УМК
11	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.	1	Аудиоприложение к УМК
12-13	Школы в Англии и в Уэльсе.	2	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
14	Употребления артикля со словами: школа, университет, больница, работа.	1	Аудиоприложение к УМК
15	Фразовые глаголы.	1	Аудиоприложение к УМК
16-21	Английский - язык мира.	6	Аудиоприложение к УМК

			https://iu.ru/video-lessons
22-24	Настоящее совершенное время.	3	Аудиоприложение к УМК Презентация
25	Подготовка к контрольной работе	1	Аудиоприложение к УМК
26	Контрольная работа	1	Аудиоприложение к УМК
27	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
28	Интернациональные слова.	1	Аудиоприложение к УМК
29	Образования новых слов с помощью суффиксов less, ing.	1	Аудиоприложение к УМК
30	Фразовый глагол «hand».	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
31-36	США.	6	Аудиоприложение к УМК Презентация http://school-collection.edu.ru/
37	Третья форма неправильных глаголов.	1	Аудиоприложение к УМК
38-39	Настоящее совершенное время.	2	Аудиоприложение к УМК Презентация
40-42	Австралия.	3	Аудиоприложение к УМК Презентация http://school-collection.edu.ru/
43	Артикли с названиями представителей наций.	1	Аудиоприложение к УМК

44	Фразовый глагол «давать»	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
45	Образование новых слов с помощью суффикса <i>ly</i> .	1	Аудиоприложение к УМК
46	Подготовка к контрольной работе	1	Аудиоприложение к УМК
47	Контрольная работа	1	Аудиоприложение к УМК
48	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
49-58	Живые существа вокруг нас.	10	Аудиоприложение к УМК Презентация http://school-collection.edu.ru/
59	Определительные местоимения «другой, другие»	1	Аудиоприложение к УМК
60-61	Настоящее совершенное время.	2	Аудиоприложение к УМК
62	Употребления неопределённых местоимений.	1	Аудиоприложение к УМК
63	Фразовый глагол «делать».	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
64	Образования прилагательных с помощью суффикса <i>able</i> .	1	Аудиоприложение к УМК
65-74	Экология и окружающая среда.	10	Аудиоприложение к УМК Презентация http://school-collection.edu.ru/
75	Количественные местоимения.	1	Аудиоприложение к

			УМК
76	Возвратные местоимения.	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
77	Сравнительный анализ настоящего совершенного и настоящего совершенно продолженного времён.	1	Аудиоприложение к УМК
78	Предлоги места «среди и между» в речи и на письме».	1	Аудиоприложение к УМК
79	Подготовка к контрольной работе	1	Аудиоприложение к УМК
80	Контрольная работа	1	Аудиоприложение к УМК
81	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
82	Образование новых слов с помощью суффикса - ment и префикса - dis.	1	Аудиоприложение к УМК
83	Фразовый глагол «взять».	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
84-91	Здоровье и здоровый образ жизни.	8	Аудиоприложение к УМК
92	Слово «достаточно» с различными частями речи . Правила употребления наречия «слишком» в речи и на письме.	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
93	Наречия «слишком» в речи и на письме.	1	Аудиоприложение к УМК
94	Восклицательные предложения со словами «как , какой».	1	Аудиоприложение к УМК
95	Словарные комбинации со словом «простудиться».	1	Аудиоприложение к УМК
96	Правила употребления слова «едва» в речи и на письме.	1	Аудиоприложение к УМК

			Презентация
97	Правила употребления наречий «ещё, всё ещё» в речи.	1	Аудиоприложение к УМК
98	Образование новых частей речи с помощью суффиксов -ness, -th.	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
99	Фразовый глагол «оставаться».	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
100	Подготовка к промежуточной аттестации	1	Аудиоприложение к УМК
101	Контрольная работа	1	Аудиоприложение к УМК
102	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
	ИТОГО:	102	

8класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Спорт».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
2	Обучение монологической речи по теме «Как русские проводят их каникулы» с опорой на ключевые слова.	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
3	Конструкция «used to»: употребление в речи и на письме.	1	Аудиоприложение к УМК
4	Обучающее аудирование по теме «Великие спортсмены».	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
5	Правила употребления сравнительной	1	Аудиоприложение к

	степени с наречием «мало».		УМК
6	Описание картинок по теме «Различные виды спорта» с опорой на ключевые слова.	1	Аудиоприложение к УМК
7	Диалог-расспрос по теме «Спорт в России» с опорой на план.	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
8	Правила употребления слова «спорт» в речи и на письме	1	Аудиоприложение к УМК
9	Изучающее чтение по теме «Спорт в Британии».	1	Аудиоприложение к УМК
10	Введение и отработка ЛЕ по теме «Спортивная одежда и обувь».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
11	Ознакомительное чтение по теме «Олимпийские игры в древности».	1	Аудиоприложение к УМК
12	Прошедшее совершенное время: правила употребления в речи и на письме.	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
13	Прошедшее совершенное время со словами «после, перед, вскоре»: правила употребления.	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
14	Употребление предлогов со словом «поле» в речи и на письме.	1	Аудиоприложение к УМК
16	Обучение монологической речи по теме «Современные олимпийские игры» с опорой на план.	1	Аудиоприложение к УМК
17	Краткое сообщение на тему «Спорт и здоровье» с опорой на план.	1	Аудиоприложение к УМК
18	Введение и отработка ЛЕ по теме «Спорт и спортивная жизнь».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
20	Правила употребления слова «ещё» в вопросительных конструкциях.	1	Аудиоприложение к УМК

21	Образование прилагательных с помощью суффиксов -ic, al, ical.	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
22	Фразовый глагол «заканчивать» и его значения.	1	Аудиоприложение к УМК
23	Изучающее чтение по теме «Великие люди спорта. Татьяна Тарасова».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
24	Обучающее аудирование по теме «Олимпийские игры». Ознакомительное чтение по теме «Параолимпийские игры».	1	Аудиоприложение к УМК
25	Подготовка к контрольной работе	1	Аудиоприложение к УМК
26	Контрольная работа	1	Аудиоприложение к УМК
27	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК

28	Правила образование вопросов и отрицательных предложений в прошедшем совершенном времени.	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
29	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Театр».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
30	Диалог обмен - мнениями по теме «Моё свободное время» с опорой на план.	1	Аудиоприложение к УМК
31	Ознакомительное чтение по теме «История развлечений».	1	Аудиоприложение к УМК
32	Введение и отработка ЛЕ по теме «Описание театра».	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
33	Обучение диалогической речи по теме «У билетной кассы».	1	Аудиоприложение к УМК

34	Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
35	Правила употребления слова «билет» с различными предлогами.	1	Аудиоприложение к УМК
36	Употребление косвенной речи в монологических высказываниях.	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
37	Изучающее чтение по теме «Пьесы Шекспира».	1	Аудиоприложение к УМК
38	Обучающее аудирование по теме «Знаменитые театры».	1	Аудиоприложение к УМК
39	Косвенная речь: лексические изменения на письме.	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
40	Введение и отработка ЛЕ по теме «Посещение театра».	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
41	Краткое сообщение по теме «Театр в Англии» с опорой на план.	1	Аудиоприложение к УМК
42	Описание картинок по теме «Театры России» с опорой на ключевые слова.	1	Аудиоприложение к УМК
43	Правила образования существительных с помощью суффиксов -ance/ ence и ist	1	Аудиоприложение к УМК https://www.virtualacademy.ru/videouroki/
44	Фразовый глагол «держаться» и его основные значения.	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
45	Краткое сообщение по теме «Мой любимый актёр или актриса» с опорой на	1	Аудиоприложение к УМК

	план.		
46	Подготовка к контрольной работе	1	Аудиоприложение к УМК
47	Контрольная работа	1	Аудиоприложение к УМК
48	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
49	Исходящее чтение по теме «Что такое пантомима».	1	Аудиоприложение к УМК
50	Обучающее аудирование по теме «Посещение театра».	1	Аудиоприложение к УМК
51	Монологические высказывания по теме «П.И. Чайковский и его музыка» с опорой на ключевые слова.	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
52	Диалог обмен- мнениями по теме «Мой любимый театр».	1	Аудиоприложение к УМК
53	Систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Настоящее совершенное время».	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
54	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Театр»	1	Аудиоприложение к УМК
55	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Кино».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
56	Ознакомительное чтение «История кино» с опорой на картинки.	1	Аудиоприложение к УМК
57	Правила употребления определённого артикля с названиями театров, кинотеатров, музеев.	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
58	Обучающее аудирование по теме «Знаменитые актёры» с опорой на	1	Аудиоприложение к УМК

	ключевые слова.		
59	Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.	1	Аудиоприложение к УМК https://www.virtualacademy.ru/videouroki/
60	Косвенная речь: правила преобразования глагола в будущем времени.	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons

61	Правила использования фраз и выражений для описания фильма.	1	Аудиоприложение к УМК
62	Диалог обмен - мнениями по теме «Мой любимый фильм».	1	Аудиоприложение к УМК
63	Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.	1	Аудиоприложение к УМК https://www.virtualacademy.ru/videouroki/
64	Введение и отработка ЛЕ по теме «Типы фильмов».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
65	Описание картинок по теме «Типы фильмов» с опорой на ключевые выражения.	1	Аудиоприложение к УМК
66	Правила образования степеней прилагательных у слов «поздний, старый».	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
67	Монологические высказывания по теме «Давай пойдём в кино» с опорой на ключевые фразы.	1	Аудиоприложение к УМК
68	Правила образования степеней прилагательных у слов «далёкий, близкий».	1	Аудиоприложение к УМК
69	Краткое сообщение на тему «Мой любимый киноактёр и киноактриса» с опорой на план.	1	Аудиоприложение к УМК

70	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Описание и обсуждение фильма».	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
71	Правила употребления собирательных существительных в речи и на письме.	1	Аудиоприложение к УМК
72	Формальная и неформальная лексика в английском языке: правила употребления в речи и на письме.	1	Аудиоприложение к УМК https://www.virtualacademy.ru/videouroki/
73	Обучающее аудирование по теме «Мой любимый фильм» с опорой на картинки.	1	Аудиоприложение к УМК
74	Ознакомительное чтение по теме «Знаменитые кинокомпании мира».	1	Аудиоприложение к УМК
75	Правила образования прилагательных с помощью суффикса -ish.	1	Аудиоприложение к УМК
76	Фразовый глагол «видеть» и его основные значения.	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
77	Диалог расспрос по теме «Обсуждение любимого фильма» с опорой на план.	1	Аудиоприложение к УМК
78	Изучающее чтение по теме «Кинозвёзды 20 века».	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
79	Подготовка к контрольной работе	1	Аудиоприложение к УМК
80	Контрольная работа	1	Аудиоприложение к УМК
81	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
82	Обучение монологической речи по теме «Мой любимый кинофильм» с опорой на план.	1	Аудиоприложение к УМК

83	Систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Косвенная речь».	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
84	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Кино».	1	Аудиоприложение к УМК https://www.virtualacademy.ru/videouroki/
85	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Известные люди различных стран».	1	Аудиоприложение к УМК https://www.virtualacademy.ru/videouroki/
86	Правила употребления страдательного залога в прошедшем простом времени.	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
87	Обучение монологической речи по теме «Знаменитые картины мира».	1	Аудиоприложение к УМК
88	Обучающее аудирование по теме "Знаменитые учёные мира» с опорой на картинки.	1	Аудиоприложение к УМК
89	Изучающее чтение по теме «Выдающиеся люди: Исаак Ньютон».	1	Аудиоприложение к УМК
90	Глаголы «learn, study»: правила употребления в речи и на письме.	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
91	Правила употребления страдательного залога с переходными глаголами.	1	Аудиоприложение к УМК
92	Введение и отработка ЛЕ по теме «Знаменитые люди всего мира».	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
93	Изучающее чтение по теме «Выдающиеся люди: Михаил Ломоносов».	1	Аудиоприложение к УМК
94	Правила употребления предлогов в	1	Аудиоприложение к

	словосочетания «сделан из».		УМК Презентация
95	Монологические высказывания по теме «Биографии выдающихся людей» с опорой на ключевые слова.	1	Аудиоприложение к УМК
96	Правила употребления глаголов в страдательном залоге, которые требуют после себя предлога.	1	Аудиоприложение к УМК https://www.virtualacademy.ru/videouroki/
97	Страдательный залог в будущем простом времени: правила употребления в речи и на письме.	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
98	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Выдающиеся люди».	1	Аудиоприложение к УМК
99	Употребления модальных глаголов в страдательном залоге.	1	Аудиоприложение к УМК https://iu.ru/video-lessons
100	Подготовка к промежуточной аттестации	1	Аудиоприложение к УМК
101	Промежуточная аттестация	1	Аудиоприложение к УМК
102	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
	ИТОГО:	102	

9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1	Настоящее продолженное время в страдательном залоге (общая информация)	1	Аудиоприложение к УМК http://school-

			collection.edu.ru/
2	Прошедшее продолженное время в страдательном залоге (общая информация)	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
3	Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Телевидение»	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
4	БиБиСи	1	Аудиоприложение к УМК https://www.virtualacademy.ru/videouroki/
5	Отрицательные предложения в пассивном залоге	1	Аудиоприложение к УМК
6-7	Телевидение на уроке	2	Аудиоприложение к УМК
8	Вопросительные предложения в пассивном залоге	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
9	Неисчисляемые существительные	1	Аудиоприложение к УМК
10	Фразовый глагол turn	1	Аудиоприложение к УМК https://edu.skysmart.ru/
11-12	Совершенное время в пассивном залоге	2	Аудиоприложение к УМК
13	Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Влияние телевидения»	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
14	Любимые телевизионные программы	1	Аудиоприложение к

			УМК
15 - 16	Современное телевидение	2	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
17	Словообразование: префиксы	1	Аудиоприложение к УМК
18	Новейшие СМИ	1	Аудиоприложение к УМК https://www.virtualacademy.ru/videouroki/
19	Выражение несогласия с собеседником	1	Аудиоприложение к УМК
20	Переписка: письма и электронные сообщения	1	Аудиоприложение к УМК
21 - 22	Правила написания писем	2	Аудиоприложение к УМК Презентация
23	Компьютерный язык	1	Аудиоприложение к УМК
24	Сетевой жаргон Weblish	1	Аудиоприложение к УМК https://edu.skysmart.ru/
25	Подготовка к контрольной работе	1	Аудиоприложение к УМК
26	Контрольная работа	1	Аудиоприложение к УМК
27	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
28 - 29	Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Книги»	2	Аудиоприложение к УМК Презентация
30	Читательские письма в периодические издания	1	Аудиоприложение к УМК

31	Музей Шерлока Холмса	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
32	Синонимия	1	Аудиоприложение к УМК
33	Знаменитые библиотеки мира	1	Аудиоприложение к УМК https://edu.skysmart.ru/
34	Литературные жанры	1	Аудиоприложение к УМК
35	Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Газеты»	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
36	Жюль Верн и Герберт Джордж Уэллс	1	Аудиоприложение к УМК
37	Британская пресса	1	Аудиоприложение к УМК
38 - 39	Действительные и страдательные причастия	2	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
40	Структуры с действительными причастиями, соответствующие русскому деепричастному обороту или придаточному предложению.	1	Аудиоприложение к УМК

41	Фразовый глагол look. Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Журналы»	1	Аудиоприложение к УМК https://www.virtualacademy.ru/videouroki/
42	Типичные для британцев телефонные разговоры	1	Аудиоприложение к УМК https://edu.skysmart.ru/
43-	Герундий	2	Аудиоприложение к

44			УМК http://school-collection.edu.ru/
45	Журналистика	1	Аудиоприложение к УМК
46	Подготовка к контрольной работе	1	Аудиоприложение к УМК
47	Контрольная работа	1	Аудиоприложение к УМК
48	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
49-50	Творчество Джоан Роулинг	2	Аудиоприложение к УМК https://edu.skysmart.ru/
51	Льюис Кэрролл	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
52	Устойчивые словосочетания с существительным mind	1	Аудиоприложение к УМК
53	Электронные книги	1	Аудиоприложение к УМК
54-55	Известные ученые	2	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
56	Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Техника»	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
57	Что такое наука и что такое техника?	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
58	Герундий после глаголов с предлогами about, for, from	1	Аудиоприложение к УМК

59	Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Наука»	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
60-61	Индустриальная революция	2	Аудиоприложение к УМК https://edu.skysmart.ru/
62	История возникновения техники (часть I)	1	Аудиоприложение к УМК
63	Герундий после глаголов с предлогами in, of, to	1	Аудиоприложение к УМК
64	Инструменты и приспособления	1	Аудиоприложение к УМК
65-66	Употребление определённого артикля	2	Аудиоприложение к УМК
67	Изобретение зонтика	1	Аудиоприложение к УМК
68	Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Исследования»	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
69	Образование глаголов при помощи префиксов	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
70	История возникновения техники (часть II)	1	Аудиоприложение к УМК
71	Всемирно известные изобретения	1	Аудиоприложение к УМК
72	Артикль со словами, обозначающими уникальные объекты и явления	1	Аудиоприложение к УМК https://edu.skysmart.ru/
73	Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Космическое пространство»	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
74	Фразовый глагол break	1	Аудиоприложение к

			УМК
75	Нил Армстронг	1	Аудиоприложение к УМК https://www.virtualacademy.ru/videouroki/
76	Исследование космоса	1	Аудиоприложение к УМК
77	Способы выражения сомнения с помощью модальных глаголов	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
78	Мобильные телефоны: за и против	1	Аудиоприложение к УМК
79	Подготовка к контрольной работе	1	Аудиоприложение к УМК
80	Контрольная работа	1	Аудиоприложение к УМК
81	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК
82	Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Жизнь подростков»	1	Аудиоприложение к УМК Презентация
83	Особенности употребления инфинитива и герундия	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
84	Наречия с элементом any	1	Аудиоприложение к УМК https://edu.skysmart.ru/
85	Сложное дополнение. Общая информация	1	Аудиоприложение к УМК
86	Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Решение задач»	1	Аудиоприложение к УМК Презентация

87	Сложное дополнение: завершённое и незавершённое действия	1	Аудиоприложение к УМК
88	Отцы и дети	1	Аудиоприложение к УМК https://edu.skysmart.ru/
89	Выражаем предупреждения и запреты	1	Аудиоприложение к УМК
90	Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Любовь»	1	Аудиоприложение к УМК https://www.virtualacademy.ru/videouroki/
91	Расизм в Британии	1	Аудиоприложение к УМК
92	Словообразование с помощью конверсии	1	Аудиоприложение к УМК
93	Азартные игры подростков	1	Аудиоприложение к УМК https://www.virtualacademy.ru/videouroki/
94	Фразовый глагол get	1	Аудиоприложение к УМК http://school-collection.edu.ru/
95	Молодежные движения и организации	1	Аудиоприложение к УМК
96	Топ произведения для подростков	1	Аудиоприложение к УМК https://edu.skysmart.ru/
97	Подготовка к промежуточной аттестации	1	Аудиоприложение к УМК
98	Промежуточная аттестация	1	Аудиоприложение к УМК
99	Работа над ошибками	1	Аудиоприложение к УМК

	ИТОГО:	99	
--	--------	----	--