

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат № 9 г.Городца»

Утверждаю  
директор МКОУ «Школа-интернат  
№ 9 г.Городца»  
И.В.Козина  
20 19 г.



**Программа "Антикоррупционное воспитание школьников"**

Срок реализации 5 лет

Разработчик: социальный педагог  
М.В.Таланова

г. Городец  
2019 год

## **Оглавление**

1. Актуальность программы
2. Содержание программы
3. Сроки реализации программы
4. Критерии оценки эффективности программы
5. Предполагаемые конечные результаты

## **Актуальность**

Коррупция была и остается одной из самых острых проблем современной России и серьезным препятствием на пути развития страны. Она, несомненно, наносит ущерб росту экономики и социальной стабильности страны, значительно уменьшая поступления в бюджеты различных уровней, вытесняя с рынка честных конкурентов и снижая степень доверия населения к органам власти и представителям социальных и финансовых структур. Будет ли процветать коррупция, во многом зависит от осознания гражданами своих прав и обязанностей. Необходимо воспитать молодое поколение граждан с качественно новым правовым сознанием. Эту цель ставят перед собой педагоги МКОУ «Школа - интернат №9 г.Городца», реализуя программу «Антикоррупционное воспитание школьников».

Актуальность программы «Антикоррупционное воспитание школьников» в современном обществе подтверждает политика правительства Российской Федерации, направленная на недопустимость явлений коррупции во всех сферах жизни общества. В связи с этим деятельность педагогического коллектива школы направлена на воспитание нового политического и правового сознания подрастающего поколения.

## **Содержание программы**

Коррупция (от *лат.* corrumpere – «растлевать») – использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам (законодательству). Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий властью над распределением по своему усмотрению каких-либо не принадлежащих ему ресурсов (чиновник, депутат, судья, сотрудник правоохранительных органов, администратор, экзаменатор, врач и т. д.). Главным стимулом коррупционного поведения является возможность получения экономической прибыли, связанной с использованием властных полномочий, а главным сдерживающим фактором – риск разоблачения и наказания.

**Цель антикоррупционного воспитания** – формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

### **Задачи:**

1. Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся.
2. Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.
3. Способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.

Основной результат антикоррупционного воспитания видится в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий. Для достижения этого результата необходимо начать работу с детьми начальных классов.

В связи с тем, что в начальной школе особое внимание обращается на формирование культуры поведения и потребности в соблюдении правил, то антикоррупционное воспитание может строиться на анализе отношений рядовых граждан с хранителями общественного порядка. Это базовая задача системы антикоррупционного воспитания. Если человек убежден, что хранитель порядка всегда будет действовать по правилам, то он не будет нарушать правила и предлагать взятки за их нарушения. В связи с этим педагоги должны знакомить детей с различными профессиями и должностями, носителями которых являются хранители порядка, и правилами взаимодействия с людьми этих профессий.

В 5–7-х классах возможно решение более сложной проблемы, направленной на формирование совместного создания и сохранения правил. Необходимо, чтобы к концу 7-го класса большинство учащихся обладали практическими навыками по организации взаимодействия друг с другом на основе соблюдения правил.

В 8–9-х классах возникает необходимость осознанного принятия учащимися правил решения жизненных проблем. Для этого необходимо создание ситуаций, в которых учащиеся обретают опыт продуктивного решения своих проблем в отношениях с властью. Здесь помимо информационно-просветительной деятельности, направленной на изложение способов честного решения проблем, создаются ситуации решения жизненных проблем на основе индивидуального выбора. Ведущей формой воспитательной работы становится деловая игра, в ходе которой учащиеся самостоятельно решают поставленную задачу. В процессе этой работы происходит осознание учащимися основных способов жизнедеятельности и решения жизненных проблем. Одной из них становится проблема взаимодействия с представителями власти.

### **Сроки реализации программы**

Сроки реализации программы - 5 лет (2019-2024 уч.г.). Этот срок позволит проследить качественные изменения в антикоррупционном и правовом сознании учащихся.

Основные мероприятия программы планируется осуществлять по тематическому плану, разработанному на 1 учебный год. Затем планирование осуществляется на следующий учебный год с учетом политических изменений, анализа проделанной работы.

## **Критерии оценки эффективности программы**

- формирование законопослушного поведения и уменьшение количества правонарушений среди учащихся;
- умение различать в обществе коррупционные явления;
- умение реализовать свои права и выполнять свои гражданские обязанности в социальной роли учащегося;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем и выхода из конфликтов на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- отсутствие в школе случаев экстремизма;
- отсутствие в школе случаев коррупции.

## **Предполагаемые конечные результаты:**

- знание учащимися своих прав и выполнение обязанностей в гражданском обществе;
- умение противостоять коррупционным явлениям в обществе;
- осознание себя гражданином правового государства;
- активное участие в жизни общества;
- формирование законопослушного поведения, ценностных установок и способностей, необходимых для активной гражданской позиции;
- толерантность сознания.