

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат № 9 г.Городца»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного казённого  
общеобразовательного учреждения  
«Школа-интернат № 9 г.Городца»

И.В.Козина

Приказ № 141 от 07.09.2021.



**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, Устава учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в 1-9 классах Учреждения.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости**

2.1. Формами текущего контроля успеваемости являются: устные и письменные индивидуальные опросы; самостоятельные и проверочные работы, устные и письменные контрольные работы и зачеты; сочинения, изложения, диктанты; практические и лабораторные работы; защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ; тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ.

2.2. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся учитель определяет самостоятельно в соответствии с образовательной программой с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.3. В первых классах текущая аттестация ведется качественно без фиксации в форме отметок достижений обучающихся.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-9 классов Учреждения осуществляется в виде отметок по пятибалльной системе по всем учебным предметам, кроме предметов коррекционно-развивающей области и предмета "Основы религиозных культур и светской этики".

2.5. Текущая аттестация предметов коррекционно-развивающей области ведется качественно без фиксации в форме отметок достижений обучающихся, но с обязательным отражением прохождения программы в журнале коррекционных занятий.

2.6. Знания и умения обучающихся оцениваются дифференцированно с учетом специфики их нарушений и в соответствии с Нормами и критериями отметок для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 1).

Отметки по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся выставляются в электронный журнал.

2.7. Промежуточные отметки обучающихся во 2-9 классах выставляются по четвертям.

2.8. В конце учебного года выставляются годовые, экзаменационные (при наличии экзамена) и итоговые отметки.

2.9. Отметка за устный ответ обучающегося выставляется в ходе урока. Другие формы текущего контроля успеваемости обучающегося оцениваются в течение недели с момента сдачи работы учителю. Все отметки своевременно выставляются в электронном журнале.

2.10. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.11. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках.

2.12. Отметки по предмету по итогам учебных периодов выставляются как среднее арифметическое текущих отметок (при наличии не менее трех отметок), с учетом отметок за контрольные и самостоятельные работы. По следующему правилу:

| Среднее арифметическое отметок | Отметка за учебный период |
|--------------------------------|---------------------------|
| 2-2,59                         | 2                         |
| 2,6-3,59                       | 3                         |
| 3,6-4,59                       | 4                         |
| 4,6-5                          | 5                         |

2.13. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам определяются адаптированной дополнительной общеобразовательной программой.

2.14. Обучающиеся, их родители (законные представители) при несогласии с выставленной отметкой за учебный период имеют право обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия). Комиссия рассматривает материалы (классные журналы и другие необходимые материалы) и принимает решение о соответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Комиссия действует на основании соответствующего положения.

### **3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в 1-9 классах по всем учебным предметам по итогам учебного года.

3.3. По окончании 1 класса осуществляется динамическая оценка индивидуальных достижений обучающегося в области предметных и личностных результатов обучения. В качестве материалов для составления аналитических документов могут выступать продуктивные работы обучающегося, материалы наблюдения за процессом их деятельности на занятиях и в свободной деятельности, анализ состояния их учебной деятельности и прочее, собранное в портфолио достижений обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации в 2-9 классах осуществляется с использованием балльной системе : отметка "5" - отлично, отметка "4" - хорошо, отметка "3" - удовлетворительно, отметка "2" - неудовлетворительно.

3.4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Решение о переводе принимается Педагогическим советом учреждения и оформляется приказом директора.

3.7. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) под роспись решение Педагогического совета об академической задолженности, сроках ее ликвидации и условном переводе обучающихся (Приложение 1).

3.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.7. Учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.8. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.10. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Решение комиссии оформляется протоколом. Результаты работы комиссии рассматриваются на Педагогическом совете.

3.11 Обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.12. Начальное общее образование является обязательным уровнем образования. Обучающиеся не освоившие основной образовательной программы начального общего образования не допускаются к обучению на ступени основного общего образования.

#### **4. Специальные условия проведения промежуточной аттестации.**

4.1. Специальные условия проведения промежуточной аттестации обучающихся включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся: упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки),



направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10-15мин.) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;

- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

4.2. Обучающиеся аутистического спектра могут проходить промежуточную аттестацию в индивидуальном порядке, в привычных условиях, в присутствии знакомого учителя, без обозначенного для ребенка ограничения по времени. Контрольные задания, при необходимости, могут быть представлены ребенку в форме наиболее удобной для него.

Положение принято на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08. 2020 г.