


Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Школа-интернат № 9 г. Городца»

Согласовано:


Зам. директора
по воспитательной работе
Белова Е. В.



«Школа-интернат №9 г. Городца»
Козина И. В.

Перспективный план
деятельности педагога-психолога **Н.П.Шаровой**
на 2022 – 2023 учебный год

2022

Цели:

1. Содействие в создании условий гармоничного психического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС ОВЗ.
2. Осуществление психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.

Задачи деятельности:

1. Реализовать мониторинговое психолого – педагогическое сопровождение с точки зрения индивидуальных и возрастных задач развития детей
2. Содействовать созданию условий для реализации возрастных и индивидуально-личностных возможностей и способностей обучающихся школы
3. Осуществлять психолого-педагогическую помощь обучающимся с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей
3. Участвовать в оказании комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ
4. Оказывать психологическую консультативную и информационную поддержку всем участникам образовательной среды
5. Участвовать в оптимизации условий взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса

Основные направления работы:

- Д – диагностическое направление;
- К-Р – коррекционно-развивающее направление;
- К – консультационное направление;
- П – просветительское направление;
- Э – экспертное направление;
- О-М – организационно-методическое направление.

№ п/п	Мероприятия	Условия проведения	Срок проведения	Планируемый результат. Примечание	Где обсуждается
1	2	3	5	6	7
1.Диагностическое направление					
1	Мониторинг уровня сформированности УУД	Индивидуальная и групповая диагностика согласно Программы мониторинга уровня сформированности УУД у учащихся 1-4 классов		Получение информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД у обучающихся. Рекомендации педагогам по формированию УУД.	Беседы с классным руководителем, воспитателем, на ППк/ШМО
1.1.1	у обучающихся 1 класса		Октябрь Май		
1.1.2	у обучающихся 2 класса		Март		
1.1.3	у обучающихся 3 класса		Март		
1.1.4	у обучающихся 4 классов		Апрель		
1.2	Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса:	Индивидуальная и групповая диагностика согласно Положению 8 о системе внутреннего мониторинга качества образования		Получение объективной информации о степени удовлетворенности педагогов, учащихся и родителей (законных представителей) качеством условий для осуществления образовательного процесса	Предоставление информации по запросу администрации
1.2.1	- педагогического коллектива		Ноябрь		
1.2.2	-обучающихся		Декабрь		
1.2.3	- родителей (законных представителей) обучающихся		Январь		
1.3	Изучение образовательных потребностей и запросов:	Беседа. Родительские собрания. Индивидуальная и групповая диагностика	По особому плану	Получение объективной информации об образовательных запросах обучающихся и их родителей (законных представителей)	Предоставление информации по запросу администрации
1.3.1	- обучающихся и их родителей (законных представителей) по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса				

1.3.2	- родителей (законных представителей) обучающихся по организации внеурочной деятельности				
1.4	Диагностика сторон педагогических отношений	Индивидуальная и(или) групповая диагностика в соответствии с запросом	По мере необходимости	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	Определяется в соответствии с запросом
2.Коррекционно–развивающее направление					
2.1	Занятия коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» для обучающихся 1-4 классов	Групповые занятия	В течение года	Формирование и развитие совокупности УУД. Личностное развитие учащихся с учетом возрастных и индивидуальных возможностей и способностей	Беседы с классным руководителем, воспитателем, специалистами психолого-педагогического сопровождения
2.2	Занятия коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» для обучающихся 1-4 классов	Индивидуальные занятия. Разработка и реализация индивидуальных планов психологического сопровождения учащихся с учетом рекомендаций ПМПК	В течение года	Личностное развитие учащихся с учетом возрастных и индивидуальных возможностей и способностей	Беседы с классным руководителем, воспитателем. Консультации с участниками образовательного процесса, в том числе со специалистами психолого-педагогического сопровождения
2.3	Занятия коррекционного курса «Формирование коммуникативного поведения» АООП НОО	Индивидуальные занятия для обучающихся 1 и 2 классов	В течение года	Социально-личностное развитие учащихся с РАС с учетом возрастных и индивидуальных возможностей и способностей	Беседы с классным руководителем, воспитателем. Консультации с

					участниками образовательного процесса, в том числе со специалистами психолого-педагогического сопровождения
2.4	Занятия коррекционного курса «Развитие коммуникативного поведения» АООП ООО	Групповые занятия для обучающихся 7 класса «А»	В течение года	Социально-личностное развитие учащихся с РАС с учетом возрастных и индивидуальных возможностей и способностей	
2.5	Индивидуальное психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью	Консультирование	По мере необходимости	Оказание психологической поддержки обучающимся с инвалидностью	Беседы с классным руководителем, воспитателем, специалистами психолого-педагогического сопровождения, родителями (законными представителями) обучающихся
3. Консультационное и профилактическое направления					
3.1	Консультации для обучающихся	Индивидуальные и групповые формы согласно запроса	По мере необходимости	Оказание психологической поддержки	Предоставление информации по запросу администрации
3.2	Консультации для педагогов	Индивидуальные и групповые формы согласно запроса	По мере необходимости	Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с ОВЗ. Психологическая поддержка. Профилактика психоэмоционального выгорания	Предоставление информации по запросу администрации
3.3	Консультации для	Индивидуальные и групповые	По мере	Повышение психологической	Предоставление

	родителей (законных представителей) обучающихся школы	формы согласно запроса	необходимости	компетентности	информации по запросу администрации
3.4	Консультации по итогам диагностических мероприятий	Информирование. Предоставление рекомендаций	По мере необходимости	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	Консультации с участниками образовательного процесса
3.5	Профилактические мероприятия с обучающимися «группы риска»	Мероприятия в рамках социально-психологической службы школы	По особому плану	Психологическая поддержка обучающихся. Профилактика и коррекция по проблематике обучающихся «группы риска»	Предоставление информации по запросу администрации
3.6	Участие в работе «Школы наставничества»	Индивидуальные и групповые формы согласно запроса	По мере необходимости	Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с ОВЗ. Психологическая поддержка. Профилактика психоземotionalного выгорания	Предоставление информации по запросу администрации

4. Экспертное направление

4.1	Участие в деятельности ППк	Мероприятия в рамках деятельности ППк	По плану ППк	Выявление учащихся, нуждающихся в специальных образовательных условий и предоставление им комплексного психолого-педагогического сопровождения	Предоставление информации по запросу администрации
4.2	Участие в деятельности Совета по профилактике	Мероприятия в рамках деятельности Совета по профилактике	По плану Совета по профилактике	Психолого-педагогического сопровождение образовательного процесса	
4.3	Составление характеристик/представлений на обучающихся		По запросу	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	Определяется в соответствии с запросом

5. Просветительское направление

5.1	Участие в родительских собраниях	По запросу	По мере необходимости	Повышение психологической грамотности родителей в воспитании и обучении детей, имеющих особенности развития	Предоставление информации по запросу администрации
-----	----------------------------------	------------	-----------------------	---	--

5.2	Предоставление информации по оптимизации педагогического процесса	По запросу	В течение года	Повышение психологической грамотности участников образовательного процесса	Предоставление информации по запросу администрации
6. Организационно - методическое направление					
6.1	Планирование и анализ деятельности		В течение года		Администрация школы
6.2	Участие в РМО педагогов-психологов Городецкого района		По плану МО	Повышение уровня профессиональной компетенции. Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе. Участие в разработке/корректировке АООП	Предоставление информации по запросу администрации
6.3	Участие в МО педагогов-психологов и социальных педагогов Нижегородской области				
6.4	Изучение нормативных документов и психологической литературы		В течение года		
6.5	Анализ научной, методической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки программ		В течение года		
6.6	Подготовка материалов для проведения занятий коррекционных курсов	Дидактические и раздаточные материалы, др.	В течение года	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	
6.7	Подготовка материалов для диагностик, опросов, консультаций, выступлений, пр.	Диагностические бланки, презентации, памятки, пр.	По мере необходимости	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	
6.8	Анализ по итогам	Аналитическая справка.	В течение	Психологическое сопровождение	

	диагностических мероприятий	Информационная справка	года	участников образовательного процесса	
6.9	Составление/корректировка программ		По мере необходимости	Участие в разработке/корректировке АООП	
6.10	Участие в деятельности методического совета, педагогического совета, ШМО, Совещаний при директоре	Участие в заседаниях, выступления, пр.	По плану педсовета, ШМО, совещаний при директоре, ППк	Взаимодействие с участниками образовательного процесса	
6.11	Подготовка стендовых материалов	Наглядная агитация	По мере необходимости	Психологическое информирование, просвещение участников образовательного процесса	
6.12	Подготовка информации на школьный сайт	Подготовка информации	По запросу	Повышение психологической грамотности участников образовательного процесса	
6.13	Документирование профессиональной деятельности	Работа с документацией. Электронный дневник (АИС)	В течение года	Ведение документации	
6.14	Формирование методической базы для деятельности психолога	Расширение, систематизация, комплектование диагностического инструментария и картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	В течение года	Повышение эффективности деятельности психолога	

