

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 9 г. Городца»

Утверждаю:

Директор ГКОУ

«Школа-интернат №9 г. Городца»

Козина И. В.

План работы психолого-педагогического консилиума

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения

Задачи:

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответствен- ный
Организационно-методическая деятельность			
1	Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год	август	Председатель
2	Изучение нормативных документов	постоянно	Председатель
3	Участие в деятельности педагогических советов, школьных методических объединений	по запросу	Члены консилиума
4	Анализ работы ППк за истекший учебный год	май	Председатель
5	Совещание при директоре «Профессиональное самоопределение обучающихся школы»	март	Председатель
Психолого-педагогическое сопровождение			
1	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, нуждающихся в создании СОУ	сентябрь-май	Члены консилиума
2	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих направлению на ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута	март	Члены консилиума
3	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих направлению на ПМПк для определения необходимости и подбора прохождения итогового собеседования и государственной итоговой аттестации	октябрь	Члены консилиума
4	Разработка, согласование планов мероприятий по психолого-педагогической реабилитации обучающихся с инвалидностью на основании ИПРА	по запросу	Члены консилиума
5	Разработка, реализация, анализ специалистами консилиума программ психолого-педагогического сопровождения	по мере необходимости	Члены консилиума
6	Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций	сентябрь-май	Члены консилиума
7	Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1 класса	октябрь, май	Педагог- психолог

8	Мониторинг социально-психологической готовности обучающихся 5 класса к обучению в основной школе	октябрь, май	Педагог-психолог
9	Уровень психолого-педагогической реабилитации учащихся на этапе окончания школы	март	Педагог-психолог
10	Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 4 классов	май	Педагог-психолог
11	Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 9 класса	май	Педагог-психолог
Консультационная, просветительская деятельность			
1	Выступления на Педагогических советах и заседаниях методических объединений	по запросу	Члены консилиума
2	Участие в родительских собраниях	по запросу	Члены консилиума
3	Консультации для обучающихся школы	сентябрь-май	Члены консилиума
4	Консультации для родителей (законных представителей) обучающихся школы	сентябрь-май	Члены консилиума
5	Консультации для педагогов школы	сентябрь-май	Члены консилиума
Сетевое взаимодействие			
1	Сотрудничество с ТПМПК	постоянно	Председатель
2	Сотрудничество с Ресурсным центром	постоянно	Председатель