



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 9 г.ГОРОДЦА»**

Нижегородская область

г. Городец, ул. Республиканская, д. 88 Б

<http://school-v-vid.ucoz.ru/>

Доброшкола
Всё получится!

Номинация:

**«Лучший кабинет для коррекционно -
развивающих занятий»
(кабинет педагога-психолога)**

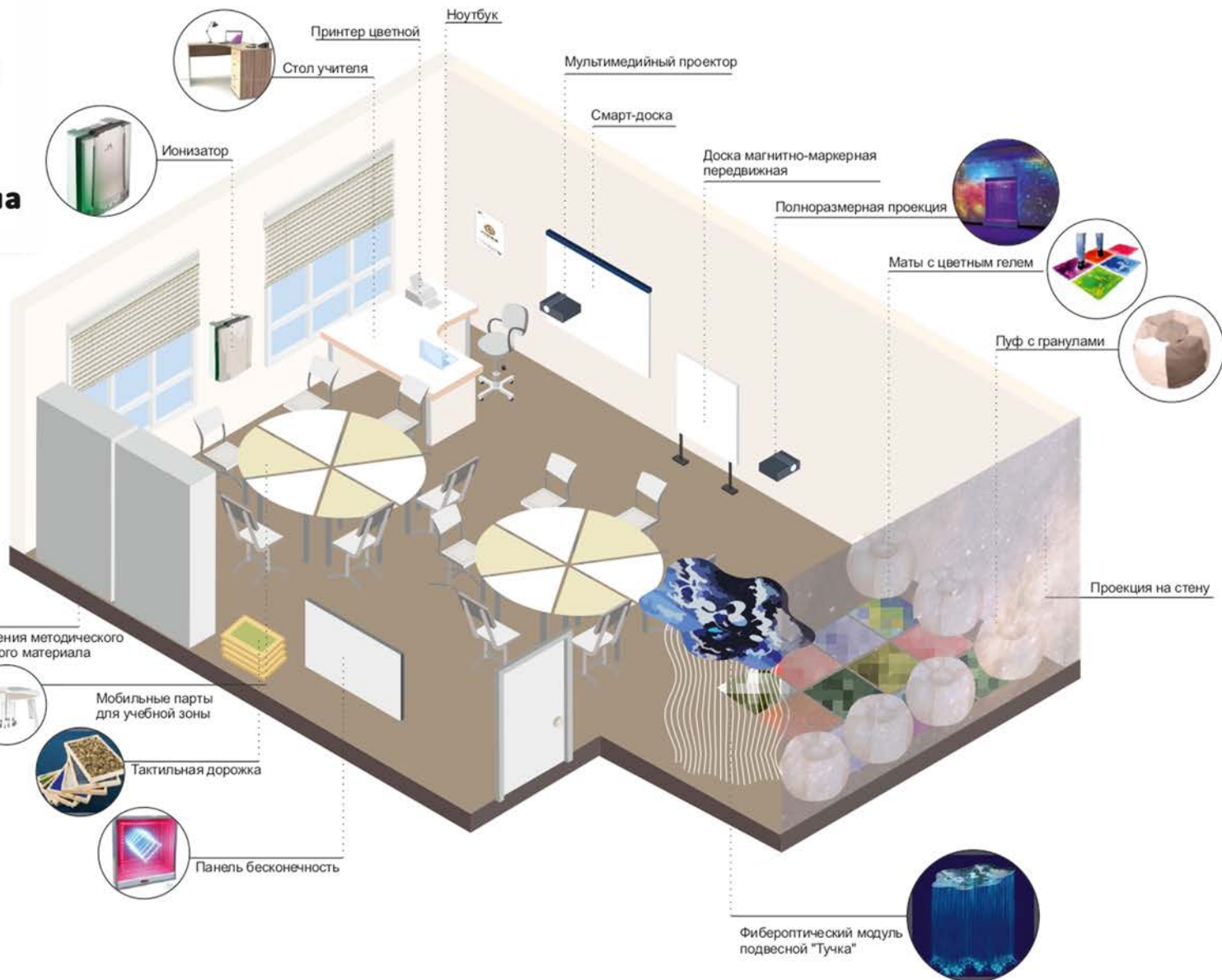
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 9 г.ГОРОДЦА»**



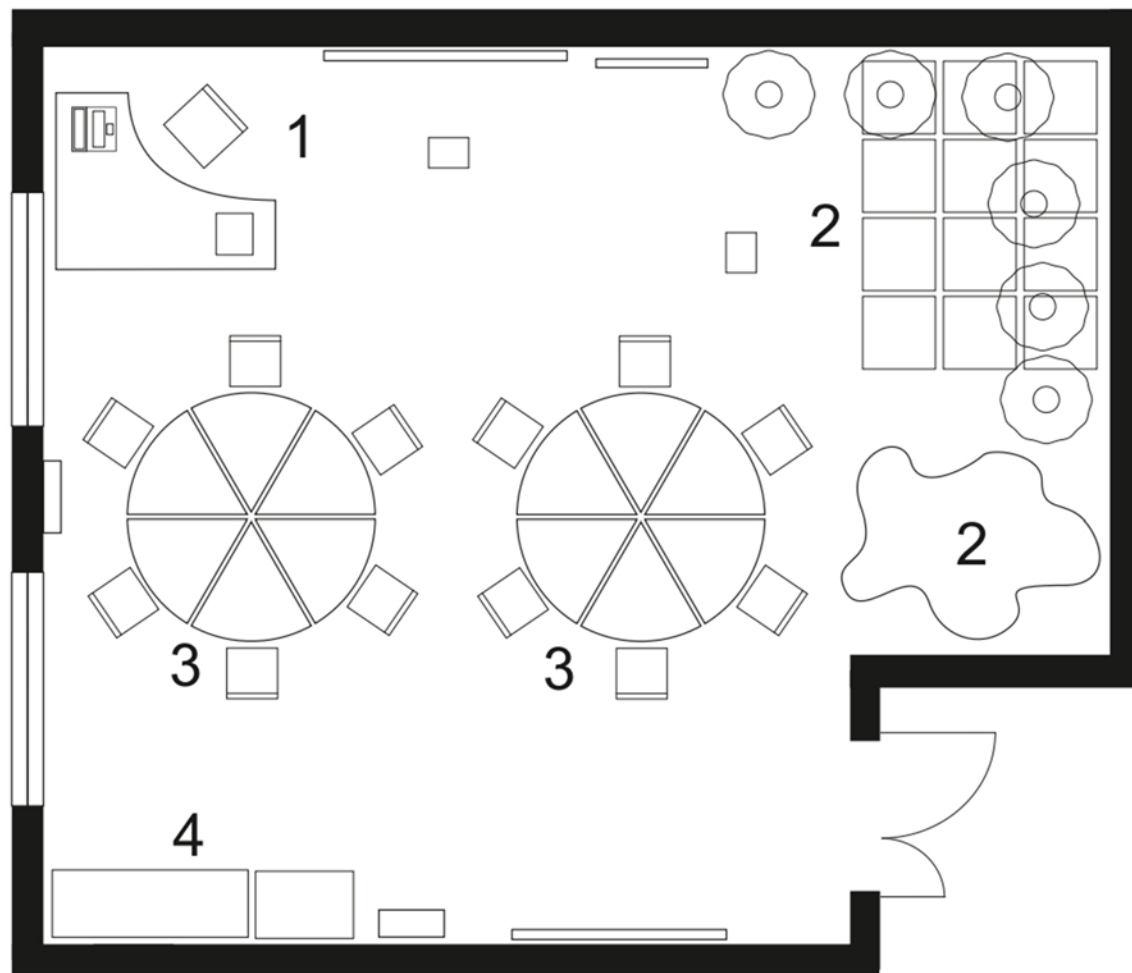
Дизайн-проект кабинета педагога-психолога



Доброшкола
Всё получится!



План расстановки мебели и оборудования



Условные обозначения

- 1 Зона специалиста
- 2 Зона сенсорной разгрузки
- 3 Зона учебная
- 4 Зона методическая



Доброшкола
Всё получится!

Модернизация кабинета педагога-психолога «Зона специалиста»



Модернизация кабинета педагога-психолога «Зона сенсорной разгрузки»



Модернизация кабинета педагога-психолога «Зона учебная»



Модернизация кабинета педагога-психолога «Зона методическая»



Перечень методического и дидактического материала

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Описание, технические характеристики
1	Методика Л. А. Ясюковой (часть 1)  A photograph showing a brown leather case containing a pen, a ruler, and several sheets of paper with text and diagrams, laid out on a wooden desk.	1	Методика Л. А. Ясюковой (часть 1) для определения готовности к школе позволяет провести анализ работоспособности ребёнка, его умений приспосабливаться к учёбе и разных аспектов психики.
2	Методика Л.А. Ясюковой (часть 2)  A photograph showing a smartphone, a stack of colorful cards, and several white cards with red geometric shapes and arrows, along with a ruler, on a wooden desk.	1	Методика Л.А. Ясюковой (часть 2) используется для психологического сопровождения обучающихся, прогнозирования проблем в обучении и развитии ребенка при переходе из начальной школы в среднюю, осуществления мероприятий, направленных на их предупреждение и коррекцию.
3	Методика Л.А. Ясюковой (часть 3).  A photograph showing several white cards with text and diagrams, including the words 'ТЕСТ №1' and 'ТЕСТ №2', and a ruler, on a wooden desk.	1	Методика Л.А. Ясюковой (часть 3) используется для работы с учащимися 7–9 классов и направлена на оптимизацию развития, обучения и профессионального самоопределения старшеклассников.

Перечень методического и дидактического материала

4	<p>Многофакторный опросник Р. Кеттелла</p> 	1	Комплекс, включающий в себя диагностику особенностей личности человека.
5	<p>Компьютерная программа «Психология в школе»</p> 	1	Комплекс, включающий в себя диагностику и обеспечение процесса адаптации к школе, повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, диагностику динамики интеллектуального развития ребенка, развитие познавательной и учебной мотивации, диагностику социального развития ребенка.
6	<p>Программа "Развитие и коррекция мышления подростков"</p> 	1	Коррекционно-развивающая программа используется для проведения занятий с учащимися 6—8 классов и направлена на коррекцию и развитие основных мыслительных действий и умений работать со словом (вербальных способностей).

Перечень методического и дидактического материала

7	<p>Методика диагностики развития понятийных форм мышления</p> 	1	<p>Методика используется для изучения уровня освоения обучающимися таких основных понятий, как количество, расположение и пространство.</p>
8	<p>Профориентационная методика «Калейдоскоп профессий»</p> 	1	<p>Методика используется для расширения кругозора о новых профессиях, изучения профессионально важных качеств и их соотношение с личными качествами ученика. Подготовки школьников к осознанному выбору профессии.</p>
9	<p>Методика Диагностика школьной адаптации</p> 	1	<p>Методика используется для диагностики психоэмоционального и функционального состояния школьников, риска развития нарушений адаптации.</p>

Перечень методического и дидактического материала

10	<p>Методика оценки индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков</p> 	1	<p>Методика используется для определения информированности о проблемах употребления алкоголя, наркотиков и табакокурения, мотивации возможного употребления алкоголя и наркотиков, а также общей склонности к аддиктивной реализации у подростков.</p>
11	<p>Компьютерная программа Диагностика и развитие социальной ответственности подростков</p> 	1	<p>Компьютерная программа предназначена для психологической оценки социальных качеств личности учащихся, влияющих на адаптацию, риск девиантного поведения, способность преодолевать кризисные ситуации и эффективность коммуникации.</p>
12	<p>Эмоциональный арт- конструктор</p> 	1	<p>Арт-терапевтический комплекс включает в себя практическую технологию диагностики, психокоррекции и развития эмоциональной сферы у обучающихся разного возраста.</p>

Перечень интерактивного и мультимедийного оборудования

1	<p>Аппаратно-программный комплекс «Стабиломер»</p>  Аппаратно-программный комплекс «Стабиломер» включает в себя ноутбук с операционной системой Windows, на экране которого запущена программа с логотипом «МЕРСИВО». Перед ноутбуком находится стабиломер — устройство для измерения равновесия, состоящее из платформы с датчиками и кабелями, соединенными с ноутбуком.	1	<p>Комплекс, включающий в себя два теста для постуральных (на баланс) и двигательнo-когнитивных исследований. Технический комплекс повышает эффективность коррекционных занятий с обучающимися и используется при нарушении речи, чтения, внимания, поведения.</p>
2	<p>Интерактивная проекция</p>  Интерактивная проекция — это технология, позволяющая взаимодействовать с виртуальными объектами на экране. На изображении показана проекция на стену или экран, включающая абстрактные светящиеся формы и анимированную улыбающуюся маску с большими глазами.	1	<p>Используется для эстетического оформления сенсорной зоны. Визуальные и музыкальные релаксации помогают снять нервное напряжение, снимают усталость, позволяют полноценно отдохнуть, наблюдая за происходящим на экране.</p>
3	<p>Планшетный компьютер</p>  Планшетный компьютер (таблетка) с операционной системой Windows. На экране отображены стандартные элементы интерфейса Windows, включая панель задач, меню «Пуск» и рабочий стол с логотипом Windows.	12	<p>Используется для организации занятия в интерактивной и наглядной форме. Специально подобранные методики для индивидуальной и групповой работы с детьми, включают их в основную развивающую программу. С помощью развивающих игр и приложений развивается память, внимание, мышление, творческие возможности детей.</p>



Фиброоптический модуль «Тучка»

используется для оформления сенсорной зоны. Он дает мягкое свечение, привлекающее внимание.

Фиброоптические волокна очень нравятся детям, они действуют успокаивающе, нормализуют работу нервной системы.



Интерактивная проекция

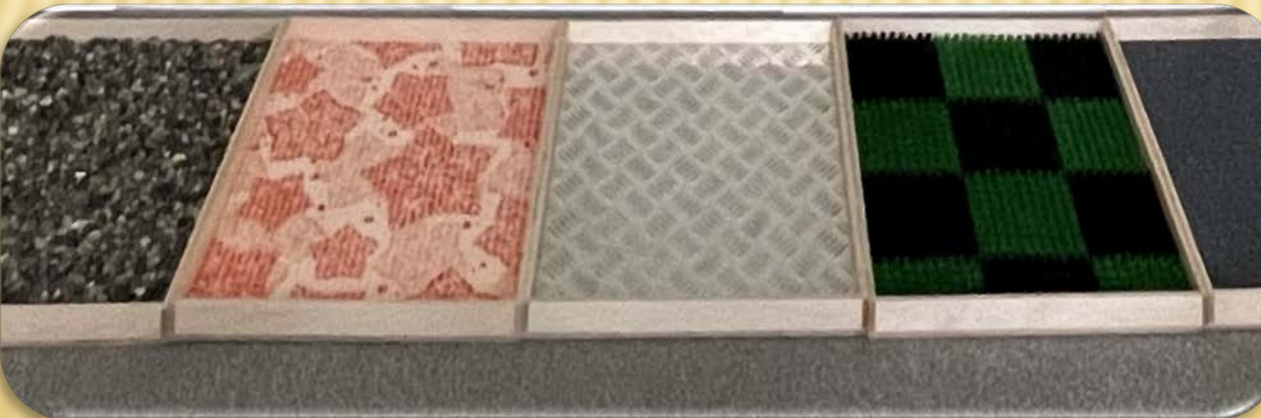
Принцип действия состоит в следующем: теплый свет при помощи проекции равномерно рассеивается по всей комнате. Таким образом, достигается максимальный эффект релаксации.



Пуф с гранулами, повторяющий контуры тела человека, оказывает релаксирующее действие.



Маты, наполненные гелем различных цветов, оказывают успокаивающее воздействие и помогают сконцентрировать внимание.



Тактильная дорожка оказывает массажный эффект, обучающиеся получают разные тактильные ощущения, влияющие на физическое и эмоциональное состояние.



Арт-терапевтический комплекс включает в себя практическую технологию диагностики, психокоррекции и развития эмоциональной сферы у обучающихся разного возраста.



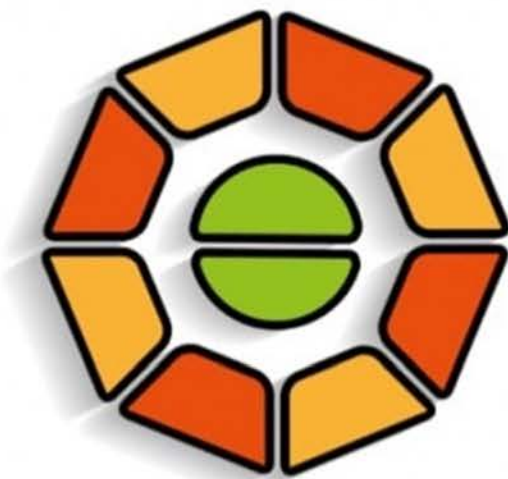
Для проведения диагностической и коррекционной работы приобретены планшетные компьютеры на каждого обучающегося. Обучающиеся могут пройти диагностическое обследование за короткое время.

Кабинет педагога-психолога предназначен для проведения групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися 5–9 классов.

Охват обучающихся, занимающихся в кабинете, составляет 60% от общего контингента школы.



В Доброшколе учимся – всё у нас получится!



Доброшкола

Всё получится!

