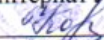


Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 9 г.Городца»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного казённого
общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат № 9 г.Городца»


И.В.Козина
Приказ № 130 от 31.08.21г.

**Положение об организации обучения обучающихся
по индивидуальному учебному плану.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Постановлением Правительства Нижегородской области № 961 от 27 декабря 2017г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008, письмом Министерства просвещения РФ от 13.06.2019г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому», Уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях развития их потенциала и поддержания высокого интереса к учебе;
- обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;

- обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, в целях компенсирующего обучения по не освоенным предметам;
- обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации;
- иных категорий обучающихся.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается школой самостоятельно.

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен Организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану.

2.1. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен любому обучающемуся школы независимо от класса обучения.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано по адаптированным основным общеобразовательным программам и по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.

2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

2.4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

2.5. В заявлении указываются пожелания обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы – включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, ускоренное обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе и др.

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.6. На основании письменного заявления организация:

- издает приказ о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- разрабатывает основную общеобразовательную программу либо отдельные компоненты основной общеобразовательной программы, предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом и необходимые для организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- утверждает и согласовывает с родителями (законными представителями) обучающегося и совершеннолетним обучающимся индивидуальный учебный план, расписание занятий;

- определяет педагогических работников и ответственных лиц за организацию обучения по индивидуальному учебному плану.

2.8. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.9. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся учреждения и их родителям (законным представителям), и несут все возложенные обязанности.

3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану на дому.

3.1. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме.

3.2. Родителями (законными представителями) обучающегося представляются в учреждение следующие документы:

- заявление в письменной форме на имя руководителя учреждения с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса) на период, указанный в заключении медицинской организации;

- заключение медицинской организации.

3.3. Учреждение на период обучения на дому создает обучающемуся следующие условия для освоения основных общеобразовательных программ:

- предоставляет обучающемуся бесплатно печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), периодические издания по всем входящим в реализуемые основные общеобразовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), имеющиеся в библиотеке учреждения на время обучения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников учреждения;

- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

- привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

- создает специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, в том числе государственную итоговую аттестацию, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными актами образовательной организации. Учащимся, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, должны быть созданы условия сдачи государственной итоговой аттестации на дому (при их желании).

3.4. Содержание образования и условия организации обучения на дому осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с

учетом государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся, а для детей-инвалидов (инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (инвалида).

Если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, необходимо разработать для такого обучающегося индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменен организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом состояния здоровья учащегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) учащегося.

3.5. Обучение обучающихся на дому осуществляется в очной форме, а также с использованием сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах школы.

3.6. На основании письменного заявления об обучении на дому и заключения медицинской организации образовательная организация в течение трех рабочих дней после приема документов:

- издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому на срок, указанный в заключении медицинской организации;

- разрабатывает основную общеобразовательную программу либо отдельные компоненты основной общеобразовательной программы, предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом и необходимые для организации обучения на дому;

- утверждает и согласовывает с родителями (законными представителями) обучающегося и совершеннолетним обучающимся индивидуальный учебный план, расписание занятий;

- определяет педагогических работников и ответственных лиц за организацию обучения на дому.

3.7. На основании заключения медицинской организации обучающийся может участвовать в мероприятиях образовательной организации, не предусмотренных учебным планом образовательной организации.

3.8. Контроль за организацией обучения на дому и проведением занятий с обучающимся осуществляется классным руководителем, за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора, курирующим вопросы организации обучения на дому, в пределах установленной компетенции.

3.9. По окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) обучающегося информируют образовательную организацию о дальнейшей форме получения образования.

3.10. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего основную общеобразовательную программу

соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся.

3.11. В журнал учета успеваемости заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер соответствующего распорядительного акта образовательной организации.

4. Организации ускоренного обучения

4.1. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования, осуществляется посредством:

– зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы;

– повышения темпа освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

4.2. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы в случае зачета результатов освоения пройденных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования.

4.3. Повышение темпа освоения адаптированной основной общеобразовательной программы возможно для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

4.4. Индивидуальный план обучения с повышенным темпом освоения образовательной программы разрабатывается при положительном решении педагогического совета школы о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного обучающегося (группы обучающихся).

5. Аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану.

5.1. Освоение обучающимся образовательной программы соответствующего уровня в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном локальным актом учреждения.

5.2. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего образовательную программу соответствующего уровня, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся.

5.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

6. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

6.1. Контроль за организацией обучения по индивидуальному учебному плану и проведением занятий с обучающимся осуществляется классным руководителем, за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).

Положение принято на Педагогическом совете учреждения.
Протокол № 1 от 30.08. 2021 г.

Принят с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 4 от 26.05 2021 г.