

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 9 г.Городца»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного казённого
общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат № 9 г.Городца»

И.В.Козина

Приказ № 75 от 16.03.2017г.

Порядок

**организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным
дополнительным общеобразовательным программам**

1. Настоящий порядок разработан на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.
3. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:
 - формирование и развитие творческих способностей учащихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию учащихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
 - подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
 - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
4. В учреждении создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ учащимися в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических

средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами

5. Обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся.

6. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

7. Содержание адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются адаптированной дополнительной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, разработанной и утвержденной учреждением.

Сроки обучения по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

8. Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

9. Образовательный процесс организуется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

10. Занятия в объединениях могут проводиться по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

11. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Индивидуальная работа с учащимися может проводиться как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

12. Количество учащихся в объединении до 15 человек. Продолжительность учебных занятий 40 минут. Численный и возрастной состав объединения зависят от направленности адаптированных дополнительных общеобразовательных программ и утверждается приказом директора.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

13. Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы реализуются учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

14. Использование при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

15. Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

16. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на русском языке. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с адаптированной дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами учреждения.

17. Расписание занятий объединения составляется заместителем директора (ВР) для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

18. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

19. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

20. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой адаптированной дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном Положением об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану, разработанному в учреждении.

21. Формы аудиторных занятий: лекции, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, практикумы и другие.

22. Формы, порядок, периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

22.1.Целями проведения промежуточной аттестации являются: объективное установление фактического уровня освоения адаптированной дополнительной общеобразовательной программы, оценка достижений конкретного обучающегося, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной дополнительной общеобразовательной программы.

22.2. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся утверждаются приказом директора, календарным учебным графиком.

22.3.Промежуточная аттестация проводится о итогом учебного года.

22.4.Формы промежуточной аттестации обучающихся педагог определяет самостоятельно в соответствии с адаптированной дополнительной общеобразовательной программой, с учетом контингента обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: выставка работ, мини-соревнования, коллоквиум, выполнение упражнений, математический практикум и другие.

22.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам осуществляется по критериям: «усвоил», «не усвоил».

22.6. По результатам промежуточной аттестации оформляется протокол.

22.7. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

22.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

22.9. Уважительными причинами считаются болезнь обучающегося или иные обстоятельства, подтвержденные документально.

22.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

22.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Решение комиссии оформляется протоколом. Результаты работы комиссии рассматриваются на Педагогическом совете.

22.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

22.13. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ учащимся предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. С учетом особых потребностей учащихся обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

23. Правила приема обучающихся для обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.

23.1. Правила приема для обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам обеспечивают прием всех обучающихся, желающих получить дополнительное образование. При приеме обучающихся не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, отношению к религии, принадлежности к общественным организациям, социальному положению.

23.2. Перечень документов, необходимых для зачисления в объединение для обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам .

- личное заявление родителя (законного представителя) детей в возрасте от 6 до 18 лет о предоставлении услуги. Заполняется в двух экземплярах – один хранится у руководителя объединения, другой – у родителей (законных представителей) обучающихся;

- медицинский документ, подтверждающий отсутствие противопоказаний у поступающего для освоения адаптированной дополнительной общеобразовательной программы в физкультурно-спортивные или хореографические объединения.

-заявка на платформе «Навигатор.52».

23.3. Отчисление обучающихся из объединений может производиться в следующих случаях:

-по завершению программы обучения;

- по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

23.4. После отчисления педагог должен сделать соответствующую запись в журнале учета работы детского объединения, администрацией должны быть внесены изменения на платформе «Навигатор.52».

23.5. По заявлению родителей (законных представителей) отчисленный ребёнок может быть восстановлен в объединении или зачислен в установленном порядке в другое объединение для продолжения обучения.

Положение обсуждено на Педагогическом совете учреждения.

Протокол № 8 от 25.03.2021 г.

Положение принято с учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)

Протокол № 3 от 24.03.2021 г.