

Государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат № 9 г. Городец»

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.22г.

Утверждено:  
директор ГКОУ «Школа-интернат №  
9 г. Городец»



И. В. Козина  
« 01 09 2022 г.  
Кривая 154/н

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа

"Цветик - семицветик"

Разработчик: социальный педагог

М.В.Таланова

г. Городец 2022 г.

## **Оглавление**

### **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы**

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цель и задачи программы
- 1.3 Содержание программы
- 1.4 Планируемые результаты

### **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

- 2.1. Учебно – тематический план

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

Рабочая программа дополнительного образования «Цветик-семицветик» составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 №28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Социализация и интеграция детей с ограниченными возможностями в социуме становится приоритетной задачей современного общества. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья наравне с другими должен получать образование и развиваться. Но у таких детей наблюдаются различные нарушения психических процессов, различные по характеру и глубине отклонения в умственной деятельности, недостатки в общении, своеобразии двигательной сферы. Все это приводит к нарушению функций общения и понимания ими окружающих, накоплению их социального опыта, а как следствие, осложнения в социальной адаптации. Круг общения таких детей сужен. Закрыт, а система дополнительного образования позволяет реализовать их потенциальные возможности.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Цветик-семицветик» реализуется в рамках социально-педагогической направленности и предназначена для учащихся с задержкой психического развития в возрасте 11-12 лет. Программа «Цветик-семицветик» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность – «волонтерство», что способствует формированию их жизненной позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести опыт.

Актуальность данной программы выражается в том, что волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств социализации обучающихся с ОВЗ имеющие ЗПР в благоприятную среду для общения и творчества, что способствует раскрытию личных возможностей и неповторимости личности.

**Новизна** программы заключается в организации эффективного взаимодействия обучающихся с ОВЗ и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям старшего поколения, но и на помощь детям, животным.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъясняют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ. Это и новые знакомства, и приобретение новых знаний, умений,imore позитивных эмоций.

**Педагогическая целесообразность.** Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности обучающихся, улучшению морально-психологического состояния, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации.

### **1.1.Цель и задачи программы**

#### **Цель:**

Социальная адаптация детей с ОВЗ к жизни в обществе через развитие творческих способностей и творческого потенциала в условиях детского объединения

#### **Задачи :**

##### **Предметные (обучающие):**

- формировать социальные представления детей о нормах жизни в обществе;
- формировать умение наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи;
- формировать адекватное восприятие явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств.

##### **Метапредметные (развивающие):**

- развивать моторику (крупную, мелкую) и предметную деятельность, психические функции: внимание, память, мышление, воображение;
- развивать общие интеллектуальные умения: приёмы анализа, сравнения, обобщения, навык

игруппировкииклассификации;

- развивать коммуникативные способности, навыки общения со сверстниками и взрослыми, социальная профилактика правильного поведения;
- развивать словарный запас на основе использования соответствующей терминологии; устной монологической речи в единстве с обогащением знаний и представлений об окружающей действительности.

Личностные:

- воспитывать любовь к Родине, родному краю, городу, природе;
- воспитывать инициативность, аккуратность, настойчивость в достижении целей.

**Отличительная особенность программы** заключается в использовании личностно-деятельного подхода, системного и компетентного подхода в работе с детьми с задержкой психического развития при реализации программы «Цветик-семицветик».

Особенностью обучения детей с ЗПР заключается в следующем:

- Занятия проводятся в небольшой группе, при необходимости работа может вестись по подгруппам или индивидуально;
- Обучение проводится в интегрированной среде и в коллективах со здоровыми детьми и взрослыми, что решает вопросы дальнейшей социализации к жизни;
- Сам коллектив формирует мировоззрение обучающего с позиции полноправного члена общества.

**Срок реализации программы:** 1 год

**Участники программы:** обучающиеся 11- 12 лет.

Программа рассчитана на 72 часа из расчета 2 часа в неделю. Занятия проводятся по расписанию, утверждённому руководителем учреждения, продолжительность занятий 45 мин.

**Виды занятий:**

- теоретические;
- практические;
- участие в культурно – просветительской деятельности образовательных организаций (конкурсы, акции, фестивали);
- посещение Школы волонтеров.

Применение разнообразных форм занятий помогают обучающимся с задержкой психического развития раскрыться, получить новую информацию, закрепить

теоретические знания, осуществить собственные, незабываемые открытия и адаптироваться в обществе.

### **Планируемые знания, умения, навыки по всей программе за период обучения.**

К концу обучения учащиеся должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей дошкольного и школьного возраста;
- некоторые правила ведения здорового образа жизни.

**Учащиеся должны уметь:**

- выступать в различных мероприятиях социальной направленности;
- общаться с детьми, пожилыми людьми;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

## **1.3 Содержание программы**

### **Содержание программы творческого объединения «Цветик-семицветик» 72 часа**

Содержание программы разделено на семь блоков. У каждого блока своя тематика.

1. "Информационный". Цель: приобретение обучающимися знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. Учащиеся получают необходимую информацию, рекомендации для достижения учащимися запланированных результатов.
2. "Милосердие". Цель: возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.  
"Милосердие" предусматривает работу по оказанию помощи и проведении концертов для ветеранов ВОВ, пожилым людям, организации встреч и мероприятий с детьми – инвалидами из реабилитационного центра г.Городца, детского сада №14.
3. "Здоровый образ жизни". Цель: пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом. "Здоровый образ жизни" предполагает пропаганду ведения здорового образа жизни обучающимися среди своих сверстников и жителей Городецкого района через выступления, акции, различные профилактические мероприятия.

4. "Экология". Цель: привлечение внимания общественности к проблемам экологии, нравственности, здоровья, взаимопомощи. Для этого в программу включены различные акции, конкурсы творческого и исследовательского характера.
5. « Творчество» - формирование социально- активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей. Здесь уделяется особое внимание развитию организаторских и лидерских качеств, творческих способностей, где каждый может сам реализовать свой потенциал.
6. "Вожатское дело". Цель: формирование необходимых умений и навыков в общении с детьми младшего возраста. Включает помощь в организации подвижных игр с учащимися 1-2 классов.
7. "Лохматый друг". Цель: оказание посильной помощи приюту для бездомных животных. Обучающиеся посетят приют, окажут посильную помощь приюту, проведут акцию "Помоги лохматому другу".

#### **1.4. Планируемые результаты:**

- приобретение обучающимися социальных знаний о порядке проведения акций, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения, о ситуации межличностного взаимодействия.
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, целостного отношения к социальной реальности в целом.
- получения обучающимися опыта самостоятельного общественного действия (проведение социальных акций, свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;);
- формирование умения определять общие цели и пути их достижения, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать свое собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение навыком осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- осуществление поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии.

**Форма промежуточной аттестации** – коллоквиум.

#### **Критерии оценивания:**

Способность формировать свою точку зрения	1
Умение применять знания, полученные на занятиях при решении жизненных задач	1
Активность	1

Умение работать в команде	1
Культура речи	1

Промежуточная аттестация считается пройденной, если обучающийся набрал не менее 3 баллов из критериев оценивания.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Учебно– тематический план на 2021 -2022 учебный год

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие. Обсуждение плана работы на год.	1
2.	Развитие волонтерского движения в России и в мире. Роль волонтеров в становлении гражданского общества и укреплении государства	2
3.	Акция «Осенняя неделя Добра 2022»	2
4.	Подготовка к акции ко дню пожилого человека «Доброта моего сердца»	5
5.	Акция ко дню пожилого человека «Доброта моего сердца» (Дом ветеранов)	1
6.	Подготовка к занятию в начальной школе, посвященное Международному Дню мира	3
7.	Занятие в начальной школе, посвященное Международному Дню мира	1
8.	Акция «Накорми лохматого друга»	2
9.	Посещение приюта для бездомных животных	2
10.	Подготовка к флешмобу, посвященного здоровому образу жизни «Делай как мы, делай лучше нас!	6
11.	Флешмоб, посвященный здоровому образу жизни «Делай как мы, делай лучше нас!»	1
12.	Подготовка к акции «Белая ленточка»	2
13.	Организация акции «Белая ленточка» (декада инвалидов).	1
14.	Подготовка к акции «Защитим зелёную красавицу»	3
15.	Акция «Защитим зелёную красавицу»	1
16.	Подведение итогов акции «Защитим зелёную красавицу» (отчет)	1
17.	Беседа «Несколько важных правил работы с маленькими детьми»	1
18.	Игры с учащимися младших классов	3
19.	Подготовка концерта ко дню защитника Отечества	6
20.	Выступление в Доме ветеранов	1

21.	Подготовка концерта к 8 марта	3
22.	Выступление в Доме ветеранов	1
23.	Акция «Подари радость детям»	1
24.	Разучивание игр для детей дошкольного возраста	1
25.	Разработка и репетиция сценария «Дружба каждому нужна» для воспитанников детского сада и реабилитационного центра	6
26.	Посещение реабилитационного центра с программой «Дружба каждому нужна»	1
27.	Посещение детского сада с программой «Дружба каждому нужна»	1
28.	Акция "Зеленая весна". Инструктаж по технике безопасности	1
29.	Посев цветочных семян на рассаду.	1
30.	Участие в акции «Весенняя неделя Добра – 2022»	3
31.	Уход за рассадой	3
32.	Посещение волонтерского центра «Спутник»	4
33.	Промежуточная аттестация. Коллоквиум.	1

Итого: 72 часа