


Государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат № 9 г.Городца»

Рассмотрено на заседании Педагогического  
совета  
Протокол № 18 от 26.05.22 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГКОУ «Школа-интернат № 9  
г.Городца» Козина И.В.  
Приказ № 110 от 30.05.22



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для  
обучающихся с расстройствами аутистического  
спектра (вариант 8.1)  
на 2022 - 2023 учебный год

## **1. Пояснительная записка**

1.1 Учебный план является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов, определяющим максимальный объем нагрузки обучающихся.

1.2. Содержание и структура учебного плана определяется требованиями ФГОС ОВЗ, базисным учебным планом, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности учреждения.

1.3 Учебный план разработан на основании:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России «О введении третьего часа физической культуры» от 08.10.2010г. №ИК-1494\19;

- Письмо МОНО «О введении третьего часа физической культуры» от 08.04.2011г. № 316-01-52-1403\11;

- Приказ МОНО «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области» от 24.04.2012 № 167-а;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1) ГКОУ «Школа-интернат № 9 г.Городца».

## **2. Учебный план начального общего образования.**

**2.1** Учебный план 1-4 классов для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)

**2.1.1** Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

**2.1.2** Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно – развивающую область.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- русский язык и литературное чтение;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Обучение ведётся с использованием УМК «Школа России».

Коррекционно – развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживает процесс освоения содержания адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Коррекционно – развивающая область представлена предметами:  
«Формирование коммуникативных навыков» (1-2 класс - 1 час в неделю);  
«Логопедические занятия (групповые)» (1-2 класс – 1 час в неделю);  
«Психологические занятия (групповые)» (1-2 класс – 1 час в неделю);  
«Дефектологические занятия (групповые)» (1-2 класс – 1 час в неделю);  
«Индивидуальные занятия» (учитель-логопед, педагог-психолог).

Выбор коррекционно – развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации обучающегося. Продолжительность групповых занятий – 40 минут, индивидуальных – 20 минут.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1-е классы	2-е классы	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	<b>335</b>
	Литературное чтение	132	136	<b>268</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	<b>68</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	<b>268</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	<b>134</b>
Искусство	Музыка	33	34	<b>67</b>
	Изобразительное искусство	33	34	<b>67</b>
Технология	Технология	33	34	<b>67</b>
Физическая культура	Физическая культура	99	102	<b>201</b>
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>1475</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>1475</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		<i>165</i>	<i>170</i>	<i>335</i>
Формирование коммуникативных навыков		33	34	<b>67</b>
Логопедические занятия (групповые)		33	34	<b>67</b>
Психологические занятия (групповые)		33	34	<b>67</b>
Дефектологические занятия (групповые)		33	34	<b>67</b>
Индивидуальные занятия		33	34	<b>67</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>		<i>165</i>	<i>170</i>	<i>335</i>
Общеинтеллектуальное направление, спортивно-оздоровительное направление, социальное, общекультурное направление, духовно- нравственное направление.				

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1-е классы	2-е классы	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>44</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>44</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5	5	10
Формирование коммуникативных навыков		1	1	2
Логопедические занятия (групповые)		1	1	2
Психологические занятия (групповые)		1	1	2
Дефектологические занятия (групповые)		1	1	2
Индивидуальные занятия		1	1	2
<i>Внеурочная деятельность</i>		5	5	10
Общеинтеллектуальное направление, спортивно-оздоровительное направление, социальное, общекультурное направление, духовно- нравственное направление.				

### Формы прохождения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	классы	
		1-е классы	2-е классы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант (безотметочно)	Диктант
	Литературное чтение	Проверка навыка чтения	Проверочная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа (безотметочная)	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Конференция	Проверочная работа
Искусство	Музыка	Отчетный концерт	Отчетный концерт
	Изобразительное искусство	Выставка рисунков	Выставка рисунков
Технология	Технология	Выставка работ	Выставка работ
Физическая культура	Физическая культура	Динамика личностных результатов	Контрольное тестирование
Коррекционно-развивающая область	Формирование коммуникативных навыков	Практикум общения	Практикум общения
	Логопедические занятия	Речевая конференция	Речевая конференция
	Психологические занятия	Комплексная работа	Комплексная работа
	Дефектологические занятия	Комплексная работа	Комплексная работа