

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 9 г.Городца»

Рассмотрено на заседании Педагогического
совета

Протокол № 18 от 26.05.22 г.



Директор ГКОУ «Школа-интернат № 9
г.Городца» Козина И.В.

Приказ № 110 от 30.05.22 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для
обучающихся с задержкой психического
развития (вариант 7.2)
на 2022 - 2023 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1 Учебный план является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов, определяющим максимальный объем нагрузки обучающихся.

1.2. Содержание и структура учебного плана определяется требованиями ФГОС ОВЗ, базисным учебным планом, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности учреждения.

1.3 Учебный план разработан на основании:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России «О введении третьего часа физической культуры» от 08.10.2010г. №ИК-1494\19;

- Письмо МОНО «О введении третьего часа физической культуры» от 08.04.2011г. № 316-01-52-1403\11;

- Приказ МОНО «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области» от 24.04.2012 № 167-а;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) ГКОУ «Школа-интернат № 9 г.Городца».

2. Учебный план начального общего образования.

2.1 Учебный план 1-4 классов для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

2.1.1 Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

2.1.2 Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно – развивающую область.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- русский язык и литературное чтение;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Обучение ведётся с использованием УМК «Школа России».

Коррекционно – развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживает процесс освоения содержания адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Коррекционно – развивающая область представлена предметами:
«Логопедические занятия (групповые)» (1-3 класс – 1 час в неделю, 4 класс – 2 раза в неделю);
«Психологические занятия (групповые)» (1-4 класс – 1 час в неделю);
«Дефектологические занятия (групповые)» (1-4 класс – 1 час в неделю)
«Индивидуальные занятия» (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог).

Выбор коррекционно – развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации обучающегося. Продолжительность групповых занятий – 40 минут, индивидуальных – 20 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1-е дополнительные классы	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4 классы	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170	170	840
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	782	782	782	3732
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	693	782	782	782	3732
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		<i>165</i>	<i>165</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>204</i>	<i>1042</i>
Логопедические занятия (групповые)		33	33	34	34	68	202
Психологические занятия (групповые)		33	33	34	34	34	168
Дефектологические занятия (групповые)		33	33	34	34	34	168
Индивидуальные занятия		66	66	68	68	68	336
Логопедическая ритмика		33	33	34	34	34	168

<i>Внеурочная деятельность</i> Общеинтеллектуальное направление, спортивно- оздоровительное направление, социальное, общекультурное направление, духовно- нравственное направление.	<i>123</i>	<i>123</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>102</i>	<i>638</i>
--	------------	------------	------------	------------	------------	------------

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1-е дополнительные классы	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	23	23	23	111
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>76</i>	<i>31</i>
Логопедические занятия (групповые)		1	1	1	1	2	6
Психологические занятия (групповые)		1	1	1	1	1	5
Дефектологические занятия (групповые)		1	1	1	1	1	5
Индивидуальные занятия		2	2	2	2	2	10
Логопедическая ритмика		1	1	1	1	1	5

<i>Внеурочная деятельность</i> Общеинтеллектуальное направление, спортивно- оздоровительное направление, социальное, общекультурное направление, духовно- нравственное направление.	4	4	4	4	3	19
--	---	---	---	---	---	----

Формы прохождения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	классы				
		1-е дополнительные классы	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант (безотметочо)	Диктант (безотметочо)	Диктант	Диктант	Диктант
	Литературное чтение	Проверка навыка чтения	Проверка навыка чтения	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа (безотметочная)	Контрольная работа (безотметочная)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Конференция	Конференция	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	Конференция
Искусство	Музыка	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт
	Изобразительное искусство	Выставка рисунков	Выставка рисунков	Выставка рисунков	Выставка рисунков	Выставка рисунков
Технология	Технология	Выставка работ	Выставка работ	Выставка работ	Выставка работ	Выставка работ
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Динамика личностных результатов	Динамика личностных результатов	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	Речевая конференция	Речевая конференция	Речевая конференция	Речевая конференция	Речевая конференция
	Психологические занятия	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
	Дефектологические занятия	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
	Логопедическая ритмика	Музыкально-ритмическая игра	Музыкально-ритмическая игра	Музыкально-ритмическая игра	Музыкально-ритмическая игра	Музыкально-ритмическая игра