

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 9 г.Городца»

Рассмотрено на заседании Педагогического
совета

Протокол № 18 от 26.05.22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ «Школа-интернат № 9
г.Городца» Козина И.В.

Приказ № 110 от 30.05.22

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1)
на 2022 - 2023 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1 Учебный план является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов, определяющим максимальный объем нагрузки обучающихся.

1.2. Содержание и структура учебного плана определяется требованиями ФГОС ОВЗ, базисным учебным планом, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности учреждения.

1.3 Учебный план разработан на основании:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России «О введении третьего часа физической культуры» от 08.10.2010г. №ИК-1494\19;

- Письмо МОНО «О введении третьего часа физической культуры» от 08.04.2011г. № 316-01-52-1403\11;

- Приказ МОНО «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области» от 24.04.2012 № 167-а;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) ГКОУ «Школа-интернат № 9 г.Городца».

2. Учебный план начального общего образования.

2.1 Учебный план 1-4 классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

2.1.1 Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

2.1.2 Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно – развивающую область.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- русский язык и литературное чтение;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Обучение ведётся с использованием УМК «Школа России».

Коррекционно – развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживает процесс освоения содержания адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Коррекционно – развивающая область представлена предметами:

- «Развитие речи» (1-3 класс – 1 час в неделю);
- «Логопедические занятия (групповые)» (1-3 класс – 1 час в неделю);
- «Психологические занятия (групповые)» (1-3 класс – 1 час в неделю);
- «Индивидуальные занятия» (учитель-логопед, педагог-психолог).

Выбор коррекционно – развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации обучающегося. Продолжительность групповых занятий – 40 минут, индивидуальных – 20 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1-е классы	2-е классы	3-и классы	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	505
	Литературное чтение	132	136	136	404
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	136
Математика и информатика	Математика	132	136	136	404
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	202
Искусство	Музыка	33	34	34	101
	Изобразительное искусство	33	34	34	101
Технология	Технология	33	34	34	101
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	306
Итого		693	782	782	2257
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	2257
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		<i>165</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>505</i>
Развитие речи		33	34	34	101
Логопедические занятия (групповые)		33	34	34	101
Психологические занятия (групповые)		33	34	34	101
Индивидуальные занятия		66	68	68	202
<i>Внеурочная деятельность</i> Общеинтеллектуальное направление, спортивно-оздоровительное направление, социальное, общекультурное направление, духовно- нравственное направление.		<i>165</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>505</i>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1-е классы	2-е классы	3-и классы	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		21	23	23	67
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	67
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5	5	5	15
Развитие речи		1	1	1	3
Логопедические занятия (групповые)		1	1	1	3
Психологические занятия (групповые)		1	1	1	3
Индивидуальные занятия		2	2	2	6
<i>Внеурочная деятельность</i> Общеинтеллектуальное направление, спортивно-оздоровительное направление, социальное, общекультурное направление, духовно-нравственное направление.		5	5	5	15

Формы прохождения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	классы		
		1-е классы	2-е классы	3-и классы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант (безотметочно)	Диктант	Диктант
	Литературное чтение	Проверка навыка чтения	Проверочная работа	Проверочная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа (безотметочная)	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Конференция	Проверочная работа	Проверочная работа
Искусство	Музыка	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт
	Изобразительное искусство	Выставка рисунков	Выставка рисунков	Выставка рисунков
Технология	Технология	Выставка работ	Выставка работ	Выставка работ
Физическая культура	Физическая культура	Динамика личностных результатов	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование
Коррекционно-развивающая область	Развитие речи	Монологическое высказывание	Монологическое высказывание	Монологическое высказывание
	Логопедические занятия	Речевая конференция	Речевая конференция	Речевая конференция
	Психологические занятия	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа