

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 9 г.Городца»

СОГЛАСОВАНО:

Решение Педагогического совета
Протокол № 7 от 18.04 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат № 9 г.Городца»
И.В.Козина



Отчет о результатах самообследования
за 2017 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 9 г.Городца» МКОУ «Школа-интернат № 9 г.Городца»
Руководитель	Козина Ирина Владимировна
Адрес организации	606503, Нижегородская область, г. Городец, улица Республиканская,88Б
Телефон, факс	(83161) 9-00-77
Адрес электронной почты	school-vvid@yandex.ru
Адрес сайта	http://school-v-vid.ucoz.ru
Учредитель	Управление образования и молодёжной политики администрации Городецкого муниципального района
Дата создания	1973 г.
Лицензия	Министерство образования Нижегородской области № 855 от 08 декабря 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования Нижегородской области № 2858 от 21 декабря 2016г.
Режим работы	Круглосуточный режим работы, проживание детей постоянное в течение недели. Имеется интернат.
Виды реализуемых программ	<ol style="list-style-type: none">1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы ведётся на основании:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 (с изменениями от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1015;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 (в редакции Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26.

В школе обучается 111 человек в 12 классах. На ступени начального общего образования в 6 классах обучается 65 человек, основное общее образование получают 46 человек в 6 классах.

Все дети обучаются в первую смену. Для 1-3 классов пятидневная учебная неделя, для 4-9 классов - шестидневная. Продолжительность учебного года в 1-х и 9-м классе второго года обучения составляет 33 учебные недели. Продолжительность учебного года во 2-9 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока во 2-10 классах – 40 минут. На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 определены три периода каникул в течение учебного года: осенние, зимние, весенние, летние (общая продолжительность 121 день). Для учащихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти в соответствии с календарным графиком школы.

Дополнительное образование

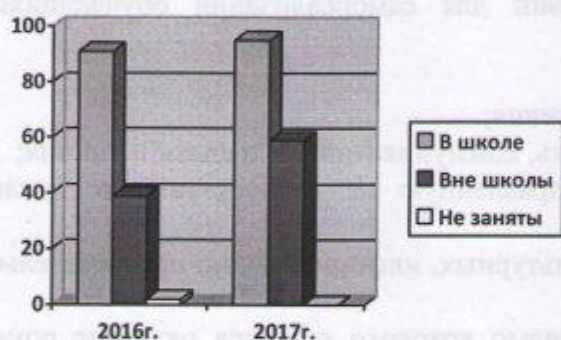
В настоящее время в школе дополнительное образование обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- эколого-биологическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- культурологическое.

Работают 8 кружков и секций: «Бисер и бусинка», «Калейдоскоп», «Цветик – семицветик», «Футбол», «Легкая атлетика», «Лечебная физическая культура», Школьный театр «Фантазия», Танцевальный коллектив «Ручеек».

Разработаны адаптированные общеобразовательные программы дополнительного образования с учетом особенностей обучающихся. Составлено расписание кружков и секций, ведутся журналы кружковой работы. Организовано сетевое взаимодействие по дополнительному образованию: с МБУК «Город мастеров», где учащиеся посещают кружки «Лепка из глины», «Роспись», «Тряпичная кукла» и Городецким ФОКом (бассейн).

Дополнительным образованием охвачено: в 2016г. – 97% учащихся, в 2017г. - 99% учащихся, что на 2 % больше, чем в 2016г.



Учащиеся школы являются участниками, призерами и победителями конкурсов различных уровней.



Из диаграммы видно что, в конкурсах различного уровня принимали участие все учащиеся школы. Число победителей и призеров по сравнению с 2016г. возросло. В 2017г. появились участники и победители международных конкурсов.

Воспитательная работа

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Приоритетные направления воспитания:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное воспитание;
- общекультурное воспитание.

На базе школы организована районная инновационная площадка «Волонтерское движение как одна из эффективных форм социализации учащихся), в рамках которой реализуется долгосрочный проект волонтерского движения «От сердца к сердцу».

Цель проекта:

Развитие подросткового добровольческого движения.

Задачи:

1. Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
2. Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности.
3. Воспитание у учащихся доброты, чуткости, сострадания.
4. Развитие личностных социальных качеств и творческих способностей учащихся.
5. Расширение сферы социального взаимодействия и сотрудничества.

Педагогами школы для обучающихся 6 класса реализуется проект «Добро-это просто».

Цель проекта: создание благоприятных условий для самореализации обучающихся, их адаптации и повышения социальной активности.

Задачи:

1. способствовать созданию волонтерского движения;
2. развивать самостоятельность и ответственность, коммуникативные навыки и умения;
3. поддерживать социальную инициативу, направленную на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
4. принимать участие в массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятиях.

Проект «Выбери свой путь», основной целью которого является оказание помощи в выборе профессии с учётом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся реализуется в 9 классах.

Задачи проекта:

- 1) расширять компетентность школьников в современном мире профессий;
- 2) создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества; формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- 3) практическая подготовка подростков к выбору сферы труда и профессии на основе предоставленной информации о профессиях, развития творческих качеств личности каждого подростка через творческие мастерские

В каждом классе ведется курс внеурочной деятельности с учетом мнения родителей и обучающихся:

1 «А» - «Азбука чистоты и здоровья»

1 «Б» - «Планета здоровья»

2 «А» - «Развиваемся играя»

2 «Б» - «Этика. Азбука добра»

3 кл. - «Уроки здоровья»

4 кл. - «Час нравственности»

5 кл. - «Эрудит»

6 кл. - «Живая планета»

7 кл. - «Человек прекрасной и сильной души»

8 кл. - «Я гражданин своей страны»

9 кл. - «Путь к профессии»

Открытые занятия

Время проведения	Тематика	Целевая аудитория
Декабрь	«Моё здоровье – моё богатство»	7класс
Декабрь	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	2 класс
Декабрь	«А на Спасском берегу...»	4-5 классы
Январь	«Тайны русского языка»	3-4 классы
Март	Пресс – конференция «Найди себя»	8-10 классы
Май	«Красота природы – красота души»	3-4 классы

Общешкольные мероприятия

Время проведения	Тематика
Сентябрь	День знаний
Октябрь	День Учителя
Ноябрь	Праздник Урожая
Декабрь	Новогодний бал
Март	Утренник, посвящённый 8 Марта
Март	Ученик года
Май	День Победы
Май	Последний звонок

Тематические линейки

Класс	Время проведения	Тематика линейки
10	сентябрь	«75-летие битвы под Москвой»»
9	октябрь	«Осень в произведениях А.С.Пушкина»
8	ноябрь	«Творчество Блока»
7	декабрь	«Поговорим о математике»
6	январь	«Что значит быть человеком!»
5	февраль	«Сталинградская высота»
4	март	«День Земли»
3	апрель	«В мире профессий»
2	май	«Птицы - наши друзья»

В школе действует детское объединение «Наш дом» под руководством старшей вожатой. В соответствии с планом работы старшей вожатой, в 2016-2017 году детское объединение «Наш дом» также приняли активное участие в следующих основных мероприятиях:

- Слёт СДОО «Солнечный круг»;
- «Вожатый года 2017»;
- районные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»;
- районная школа актива «Лидер»;
- районная Школа волонтеров;
- районная Школа вожатого;
- районный конкурс пасхальных поделок «Пасха 2017»;
- заключительный Слёт СДОО «Солнечный круг».

Ребята принимали активное участие к подготовке мероприятий, изготавливали эмблемы для ветеранов пионерской организации в честь 95-летия Пионерской организации, разучивали песни и речевки для проведения шествия по главным улицам г.Городца.

Профилактическая работа.

Работа по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ведения ЗОЖ - одна из важнейших задач, стоящих перед школой. Эта работа в школе ведется целенаправленно и систематически всеми педагогами.

В школе главным направлением этой деятельности являются:

- Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- Профилактика наркомании и различных видов зависимостей, пропаганда ЗОЖ;
- Социальная работа с неблагополучными семьями;
- Организация досуга учащихся во внеурочное время

С целью снижения правонарушений, формирования социально-нравственного поведения и активной жизненной позиции несовершеннолетних в 2015 году была разработана программа профилактики асоциального поведения учащихся "Путь к успеху", которая реализуется в течение 5 лет. Согласно этой программе разрабатывается перспективный план на учебный год.

С целью учета неблагополучных семей и несовершеннолетних «группы риска» в начале учебного года оформляются карточки, с помощью которых отслеживается профилактическая работа с учащимися, её результативность. На каждого ученика разрабатывается индивидуальный план работы, который реализуется в течение шести месяцев. По истечении срока учащийся снимается с учета по исправлению либо составляется новый план работы с ним ещё на 3 месяца.

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и пропаганде ЗОЖ среди детей и подростков проводится согласно межведомственному плану с субъектами системы профилактики утвержденного начальником РУВД, главным врачом ЦРБ, директором помощи семье и детям и согласованного с директором школы.

В рамках профилактических мероприятий в школе проходили месячник ЗОЖ и "Неделя права", куда приглашались специалисты системы профилактики.

В этом году в месячнике ЗОЖ приняли участие учащиеся, педагоги школы и специалисты Центра помощи семье и детям г.Городца.

В феврале месяце проходила "Неделя права", в которой были задействованы инспектор ОДН и ГАИ.

Занятия включали беседы об ответственности за те или иные противоправные поступки: административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей. Внимание учащихся акцентировалось не только на наказуемых мерах воздействия, но и на защитных функциях правовых норм, что позволяет обучающимся осознать ответственность за свои поступки.

Проведена экскурсия для 5,6 классов в музей "Боевой славы" при ОДН Городецкого района.

С целью профилактики противоправного поведения учащихся в школе создан и работает Совет профилактики. Заседания проходят по плану и по мере необходимости.

На Совете профилактики рассматривались следующие вопросы:

- ✓ поведение учащихся;
- ✓ поведение родителей;
- ✓ занятость;
- ✓ посещаемость и успеваемость учащихся.

Востребованность выпускников

В 9 классе 2016-2017 учебного года обучалось 6 учащихся. Все учащиеся успешно прошли итоговую государственную аттестацию и получили документ об основном общем образовании. Из предложенной таблицы видно, что учащиеся стремятся продолжить образование, получить среднее профессиональное образование.

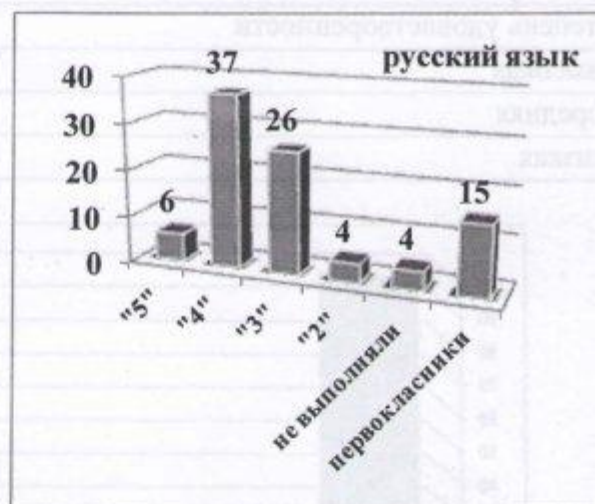
ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»	СПО	очно	бюджет	3 чел.
ГБПОУ «Заволжский автомоторный техникум»	СПО	очно	бюджет	2 чел.
10 класс	Общее среднее образование	очно	бюджет	1 чел.

Функционирование ВСОКО

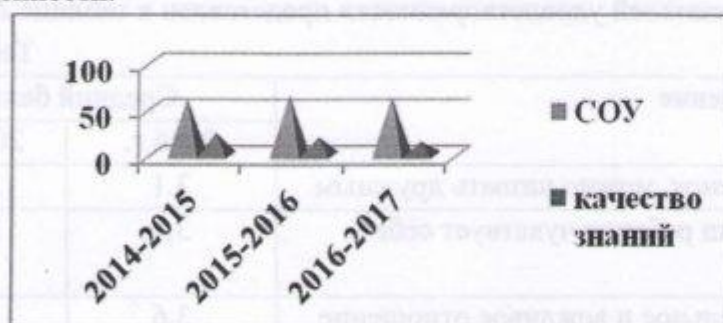
На основании Положения о текущей, промежуточной, итоговой аттестации по всем предметам учебного плана проводится контроль текущей успеваемости в соответствии с календарно-тематическим планированием, который отражается в классных и электронных журналах.

Контроль текущей успеваемости проводится в соответствии с учебным планом.

При анализе контрольных работ отслеживается количество и характер допущенных ошибок, что позволяет корректировать работу учителя не только с каждым учеником, но и с классным коллективом.



Каждую четверть проводится мониторинг образовательных достижений учащихся по всем предметам у каждого педагога. При проведении мониторинга оценивается динамика средней обученности и качества знаний учащихся в течение года. Такая работа позволяет своевременно выявить проблемы, найти причины и выбрать пути повышения качества обученности.



Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом

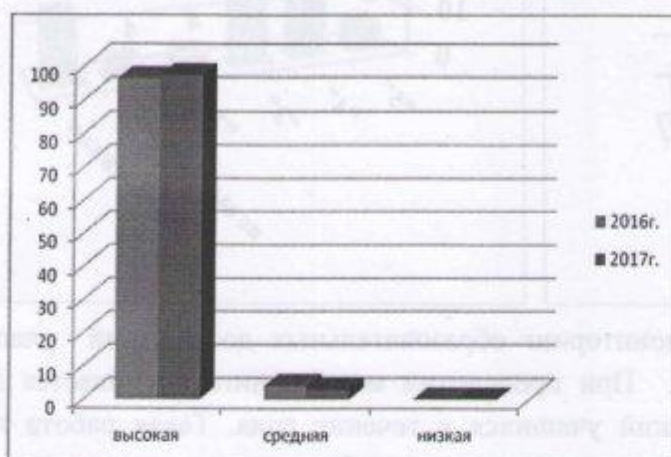
Цель: изучение удовлетворенности образовательным процессом родителей (законных представителей) обучающихся для определения качества предоставления образовательных услуг.

Диагностический инструментарий: методика изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми общеобразовательным учреждением (А.А.Андреев).

Результаты исследования удовлетворенности образовательным процессом родителей (законных представителей) обучающихся для определения качества предоставления образовательных услуг за 2016 г. и за 2017 г. приведены в таблице 1.

Таблица 1

Период	2016 г.	2017 г.
Количество родителей (законных представителей), участвующих в анкетировании	57 чел. (64%) от общего числа родителей (законных представителей)	69 чел. (66%) от общего числа родителей (законных представителей)
Степень удовлетворенности		
- высокая	55 чел. (96%)	67 чел. (97%)
- средняя	2 чел. (4 %)	2 чел. (3%)
-низкая	0	0



Качественный анализ основных показателей удовлетворенности представлен в таблице 2.

Таблица 2

Утверждение	Средний балл	
	2016 г.	2017 г.
1.Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	3.1	3.2
2.В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	3,2	3,2
3.Педагоги проявляют доброжелательное и вежливое отношение	3,6	3,7
4. В школе работают компетентные педагоги	3,7	3,7
5.В классе, в котором учится наш ребенок, хорошие классный	3,7	3,7

руководитель и воспитатель		
6.Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	3,6	3,7
7.Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	3,5	3,1
8.Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	3,5	3,6
9.В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	3,5	3,3
10.В школе работают различные кружки, секции, где может заниматься наш ребенок	3,4	3,3
11.Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,5	3,4
12.В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	3,5	3,4
13.Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	3,5	3,4
14.В школе достаточное материально – техническое обеспечение	3,3	3,3
15.Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни	3,4	3,4
16. Все педагоги школы работают над грамотностью устной и письменной речи нашего ребёнка	3,6	3,7
17. Мы уверены, что в школе наш ребенок чувствует себя комфортно и безопасно	3,5	3,4
18. Наш ребенок рассказывает нам о своей школьной жизни	3,2	3,3
19. При необходимости, Вы готовы рекомендовать знакомым обучение детей в нашей школе	3,5	3,5
20.Школа предоставляет необходимый уровень образовательных услуг	3,6	3,7
	3,6	3,5

Анализ качественных аспектов изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми общеобразовательным учреждением, показал, что в течение рассматриваемых периодов сохраняются:

- наибольшие показатели выявлены по утверждениям, характеризующим качество педагогической деятельности (п.3,4,5,6,16) 3,6 -3,7 баллов, а так же показатель общей удовлетворенности образовательными услугами (п.20) – 3,6 баллов.

- наименьшие оценки родители дают по критериям: психоэмоциональный комфорт детей (п.1,2) 3,1-3,2 балла; самооценка общения со своими детьми на школьные темы (п.18) - 3,2 балла.

Вывод: на основании полученных диагностических данных за 2016 г. и 2017 г. можно констатировать стабильно высокую степень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом.

II. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения

является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся.

В 2017 г. проведены Педагогические советы.

Время проведения	Тематика
август	Утверждение адаптированной образовательной программы школы Утверждение плана работы школы. Утверждение учебников, используемых в учебной деятельности. Утверждение учебной нагрузки.
ноябрь	Универсальные учебные действия как основа реализации образовательного стандарта для детей с ОВЗ
январь	Современные образовательные технологии в аспекте внедрения ФГОС ОВЗ. Системно-деятельностный подход.
март	Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательного-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ
май	Допуск учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы.
май	Подведение итогов года. О переводе учащихся 1-9 классов.
июнь	Подведение итогов государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы. Анализ работы школы за год.

III. Оценка кадрового состава

В 2017 году педагогический коллектив был полностью укомплектован кадрами, в школе работали 28 педагогов: 15 учителей, 10 воспитателей, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 старшая вожатая. 86% педагогов имеют высшее образование.

В соответствии с перспективным планом прохождения курсовой подготовки каждый педагог обучается не реже чем один раз в три года. За 2015-2017 годы курсовую подготовку прошли 91% педагогического коллектива. Из них в области коррекционного образования 69% педагогов.

Возрастной состав педагогических работников

от 20 до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 55 лет	свыше 55 лет
3	4	13	4	5

Стаж педагогической работы

6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	30-35 лет	свыше 35 лет
7 (25%)	2 (7%)	3 (11%)	9 (32%)	3 (11%)	4 (15%)

Уровень квалификации педагогов

высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Не имеют квалификационной категории
4	19	2	4

Росту профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного самообразования. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию. Результат самообразования педагога – это открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на заседаниях МО, педсоветах, совещаниях при директоре. Педагоги овладевают информационными технологиями, размещают методические разработки в журналах, газетах, на сайтах.

Участие в методических конкурсах.

Уровень	Название	Количество участников	Количество призовых мест
Школьный	Классный час 21 века	6	1 место -1 2 место-2 3 место-3
Районный	Библионочь-2017	1	участник
Областной	Малые Города Большого Спорта	1	участник
Региональный	День лермонтовской поэзии в библиотеке	2	участники
Региональный	Серафимовский учитель	1	Диплом участника
Всероссийский	Онлайн уроки по финансовой грамотности	1	участник
Всероссийский	Не ходи по тонкому льду!	1	участник
Всероссийский	Читаем детям о войне	2	участники
Всероссийский	Фестиваль педагогического творчества (Ассоциация творческих педагогов России)	1	Диплом участника
Всероссийский	Социальный проект «Малые Города Большого Спорта»	1	Грамота участника
Международный	Педагогический олимп	1	Диплом призёра

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на учебный год своими методами и средствами. А также участвует в повышении научно – методического и педагогического мастерства педагогов путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Помещение состоит из абонементов, совмещенного с читальным залом и хранением учебного фонда. Библиотека оснащена ноутбуком с выходом в интернет, принтером, ксероксом, магнитофоном, брошюровочной машиной.

Библиотечный фонд соответствует образовательной программе. Комплектование и закупка учебников осуществляется на основе Федерального перечня учебников, учебных планов, образовательных программ на основании заказов на учебную и учебно – методическую литературу, утвержденных директором школы.

Обучающиеся полностью обеспечены учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых учебных программ.

Объем библиотечного фонда: 9507 экз.

Учебники: 3294 экз.

Художественная литература: 6213 экз.

Книговыдача: 3539 человек.

Посещаемость: 2935 человек.

Количество читателей: 155 человек.

Литература, имеющаяся в фонде библиотеки, в полной мере соответствует стандартам и требованиям.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Справочно - библиографический аппарат библиотеки состоит из картотек, дисков, видео кассет.

Абонемент библиотеки обслуживает читателей, обеспечивает наиболее рациональную организацию учебно – методического фонда библиотеки, его пополнение, расстановку. Справочный фонд читального зала формируется в соответствии с учебными программами.

V. Оценка материально-технической базы

Учреждение обеспечено современным оборудованием. В школе функционируют 17 учебных кабинетов оборудованных в соответствии с современными требованиями. Имеется медицинский кабинет, оснащение которого соответствует нормам СанПиН, кабинет психолога, кабинеты логопедов для индивидуальных занятий с обучающимися, помещения для занятий музыкой, изобразительным искусством, физической культурой.

Педагоги и обучающиеся обеспечены учебно-методическими и информационными ресурсами: печатными и электронными носителями научно-методической, учебно-методической литературы, цифровыми образовательными ресурсами.

Кабинет информатики оснащен компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет. В учебных целях используется 28 компьютеров. Восемь учебных кабинетов оснащены интерактивными досками. Все учащиеся обеспечены учебной и учебно-методической литературой. Учреждение участвует в проекте по внедрению электронного дневника. В проекте участвуют все педагоги школы, родители и учащиеся.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с оборудованным залом для приема пищи на 68 посадочных мест.

VI. Анализ показателей деятельности организации

	Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
1	Общая численность учащихся	человек	111
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/12%
6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,83
7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,67
8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	-

	получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102/ 92%
19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
	– регионального уровня		55/ 60%
	– федерального уровня		27/24%
	– международного уровня		20 /18%
20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	111/100%
23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (процент)	28
	– с высшим образованием		26/93%
	– высшим педагогическим образованием		25/89%
	– средним профессиональным образованием		3/11%
	– средним профессиональным педагогическим образованием		3/11%
25	Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22/78%
	– с высшей		4/14%
	– первой		18/64%
26	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
	– до 5 лет		-
	– больше 30 лет		7 / 30%

27	Численность (удельный вес) подработчиков от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	3/4%
	– от 55 лет		5/18%
28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 /91%
29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29/91%
Инфраструктура			
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
	– медиатеки		да
	– средств сканирования и распознавания текста		да
	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
	– системы контроля распечатки материалов		да
5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111/100%
6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6 кв.м.

Выводы:

1. В учреждении создана коррекционно-образовательная система, обеспеченная достаточным уровнем кадрового потенциала и позволяющая учащимся добиваться стабильных образовательных результатов и получать качественное образование, сопоставимое с образованием сверстников без ограничения здоровья. Необходимо продолжить работу по повышению качества образования и системы подготовки к ГИА, развитию учительского потенциала (повышение квалификационных категорий с СЗД до первой и с первой до высшей; прохождение курсовой подготовки всеми педагогами).

2. Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами учреждения и системой психолого-педагогического сопровождения. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляется исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В учреждении создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

3. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Фонд библиотеки обновляется и дополняется, ведется работа по его текущему комплектованию, обеспечивающему учебно-воспитательный процесс. Необходимо продолжить работу по использованию различных форм и методов руководства чтением обучающихся, уделяя внимание индивидуальной работе с учащимися и педагогами.

4. Учреждение обеспечено информационно-техническими средствами для реализации образовательной программы, имеются учебные кабинеты, оборудованные учебно-методическими пособиями, учебной и дополнительной литературой; оборудованные рабочие места для педагогов; имеется интернет, медиатека, компьютерное оборудование.

Необходимо обеспечить условия доступности учреждения для инвалидов.

