

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 9 г.Городца»

Рассмотрено на заседании Педагогического
совета
Протокол № 18 от 26.05.22 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ «Школа-интернат № 9
г.Городца» Козина И.В.

Приказ № 110 от 30.05.22

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для
обучающихся с расстройствами аутистического
спектра (вариант 8.2)
на 2022 - 2023 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1 Учебный план является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов, определяющим максимальный объем нагрузки обучающихся.

1.2. Содержание и структура учебного плана определяется требованиями ФГОС ОВЗ, базисным учебным планом, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности учреждения.

1.3 Учебный план разработан на основании:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России «О введении третьего часа физической культуры» от 08.10.2010г. №ИК-1494\19;

- Письмо МОНО «О введении третьего часа физической культуры» от 08.04.2011г. № 316-01-52-1403\11;

- Приказ МОНО «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области» от 24.04.2012 № 167-а;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) ГКОУ «Школа-интернат № 9 г.Городца».

2. Учебный план начального общего образования.

2.1 Учебный план 1-4 классов для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

2.1.1 Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

2.1.2 Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно – развивающую область.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- русский язык и литературное чтение;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Обучение ведётся с использованием УМК «Школа России».

Коррекционно – развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживает процесс освоения содержания адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Коррекционно – развивающая область представлена предметами:

- «Формирование коммуникативных навыков» - 1 час в неделю;
- «Логопедические занятия (групповые)» – 1 час в неделю;
- «Психологические занятия (групповые)» – 1 час в неделю;
- «Дефектологические занятия (групповые)» – 1 час в неделю;
- «Индивидуальные занятия» (учитель-логопед, педагог-психолог);
- Логопедическая ритмика – 1 час в неделю.

Выбор коррекционно – развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации обучающегося. Продолжительность групповых занятий – 40 минут, индивидуальных – 20 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)

Предметные области	Классы	Количество часов в год
	Учебные предметы	I класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165
	Литературное чтение	132
Математика и информатика	Математика	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66
Искусство	Музыка	33
	Изобразительное искусство	33
Технология	Технология	33
Физическая культура	Физическая культура	99
Итого		693
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		<i>198</i>
Формирование коммуникативных навыков		33
Логопедические занятия (групповые)		33
Психологические занятия (групповые)		33
Дефектологические занятия (групповые)		33
Индивидуальные занятия		33
Логопедическая ритмика		33
<i>Внеурочная деятельность</i>		<i>132</i>
Общеинтеллектуальное направление, спортивно-оздоровительное направление, социальное, общекультурное направление, духовно-нравственное направление.		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		I класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
Максимально допустимая недельная нагрузка		21
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		6
Формирование коммуникативных навыков		1
Логопедические занятия (групповые)		1
Психологические занятия (групповые)		1
Дефектологические занятия (групповые)		1
Индивидуальные занятия		1
Логопедическая ритмика		1
<i>Внеурочная деятельность</i> Общеинтеллектуальное направление, спортивно-оздоровительное направление, социальное, общекультурное направление, духовно-нравственное направление.		4

Формы прохождения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	классы
		1-е классы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант (безотметочно)
	Литературное чтение	Проверка навыка чтения
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа (безотметочная)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Конференция
Искусство	Музыка	Отчетный концерт
	Изобразительное искусство	Выставка рисунков
Технология	Технология	Выставка работ
Физическая культура	Физическая культура	Динамика личностных результатов
Коррекционно-развивающая область	Формирование коммуникативных навыков	Практикум общения
	Логопедические занятия	Речевая конференция
	Психологические занятия	Комплексная работа
	Дефектологические занятия	Комплексная работа
	Логопедическая ритмика	Музыкально-ритмическая игра