

Государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат № 9 г.Городца»

Приложение № 2  
Адаптированной основной  
общеобразовательной программы начального  
общего образования для детей с  
расстройствами аутистического спектра  
(вариант 8.2)  
Приказ № 175/п от 12.10.2022.

Рабочая программа  
коррекционного курса  
«Логопедическая ритмика»  
начального общего образования

Составители:  
Ремизова Н.В. учитель-логопед, I кв. к.,  
Бобылева Н.Н. учитель-логопед, СЗД,  
Кочнева Т.А. учитель-логопед, СЗД,  
Раева С.С. учитель-логопед, СЗД.

## Планируемые результаты

Реализация программы обеспечивает достижения выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

### **Метапредметные:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

#### **Предметные:**

- 1) Ходить в колонне с левой ноги, с правильной осанкой и координацией движений рук в ускоренном и замедленном темпе, отмечать в движении акценты, метр, ритмический рисунок; бегать легким пружинистым шагом с высоким подниманием колен; прыгать на месте и с продвижением на обеих ногах и попеременно; перестраиваться в кружки, сужать и расширять их; действовать с предметами в определённом ритме и чередовать два ритма, автоматизируя движения; распределять дыхание при пении, особенно в напевных песнях с различными динамическими оттенками; сохранять правильное формирование гласных при пении двух звуков на один слог; различать по характеру звучания песни, танцы и пляски разных народов.
- 2) Находить правильно нужный темп ходьбы в соответствии с характером и строением музыкальных произведений (двухчастная, трехчастная форма); различать в музыке и передавать движением двух-, трех- и четырехдольный размер, метр, акценты, ритмический рисунок; менять самостоятельно характер движений в соответствии со сменой частей в музыке, различать на слух мелодию и сопровождение в песне и инструментальной музыке, звучание хоров (мужского, смешанного, детского); петь ритмично, выразительно, артикулировать правильно звуки и четко произносить слова песни; петь в унисон и с элементами двухголосия; следить за дыханием, за динамическими оттенками при исполнении песен; работать с предметами в определённом ритме, воспроизводить ритмический рисунок хлопками и игрой на ударных инструментах.
- 3) Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы является достижение предметных и метапредметных результатов освоения программы необходимых для продолжения образования.

**Промежуточная аттестация по коррекционному курсу «Логопедическая ритмика»** проводится с 1 класса и 1 дополнительном, 2-4 классах, в форме музыкально-ритмической игры (выполнение комплекса упражнений).

#### **Критерии оценивания**

Повороты на месте вправо, влево, кругом.	1
Согласование движений рук, ног, головы.	1
Слова и движения на месте.	1
Ходьба в заданном темпе.	1
Ритмичные движения под музыку.	1

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной, если обучающийся набрал не менее 3 баллов из критериев оценивания.

Промежуточная аттестация может проводиться в индивидуальном порядке, в привычных условиях, в присутствии знакомого учителя, без обозначенного для ребёнка ограничения по времени.

## Содержание учебного предмета

Предмет «Логопедическая ритмика» тесно связан с предметами «Развитие речи», «Музыка», «Физическая культура», «Произношение»:

- лексические темы, речевой материал согласуются с темами предмета «Развитие речи», что отражено в календарно-тематическом планировании.

**«Наша школа».** Передача темпа музыки движениями, хлопками. Передача темпа музыки движениями, хлопками. Передача темпа музыки движениями, музыкальным сопровождением. Ходьба под музыку с изменением темпа движения (медленный, быстрый, умеренный). Согласованность движения с музыкой в разном темпе (хлопки, ходьба, бег, подскоки, движения рук). Знакомство с предметом Логопедическая ритмика. Правила поведения во время урока. Имя и отчество учителя. Имена товарищей по классу; Название личных учебных вещей. Назначение одежды, обуви. Название частей тела, предметов ухода за телом. Элементарные правила гигиены. Название чайной и столовой посуды, продуктов питания. Правила поведения в столовой и при приеме пищи. Название мебели, спальных принадлежностей, белья и одежды. Бережное отношение к школьному и личному имуществу. Правила поведения в классе и школе. Личные учебные вещи, учебные принадлежности; Профессии работников школы: учитель, воспитатель, директор и др. Имя и отчество учителя, воспитателя.; Основные формы обращения (приветствие, просьба, прощение, извинение и др.). Обобщение знаний по теме: «Наша школа, наш класс».

**«Осень».** Передача темпа музыки движениями, музыкальным сопровождением. Ходьба под музыку с изменением темпа движения (медленный, быстрый, умеренный). Переход от темпа к темпу. Осенние изменения в живой и неживой природе. Домашние животные и их детеныши Названия и различие действий, совершаемых домашними животными. Движения с остановками после окончания музыкального сопровождения Осенние изменения в природе родного края. Труд людей в саду и огороде осенью. Овощи и фрукты описание внешнего вида (классификация) Характерные признаки осени. Осенние месяцы, их последовательность; Деревья, кустарники, цветы на пришкольном участке, в парке или сквере; Плодовый сад и огород осенью.

Название фруктов и овощей. Описание 2-3 овощей, фруктов. (форма, размер, вкус, запах, способ употребления).Временные понятия Начало, конец, середина. Названия дней недели, их последовательность; Названия домашних животных. Описание внешнего вида животных; Назначение домашних животных и птиц

**«Наш дом».** Движение в соответствии с характером музыки, динамикой. Свободное качание руками в темпе музыки без предметов. Переход от темпа к темпу. Выделение ритмического характера хлопками Мое имя, фамилия. Моя семья (Члены семьи, их имена, занятия). Название игрушек. Краткое описание любимой игрушки. Знания школьника о себе. Знание состава своей семьи. Понимание родственных отношений в семье; Названия предметов мебели, уход за ними. Бережное отношение к книгам, игрушками, спорт. инвентарю, оборудованию квартиры. Названия предметов одежды, уход за ними. Обобщение знаний по теме «Наш дом»

**«Зима».** Движение в соответствии с характером музыки, динамикой. Движения в соответствии с характером, динамикой музыки и регистрами. Выделение ритмического характера хлопками. Характерные признаки зимы. Зимние месяцы. Изменения в жизни животных в зимнее время года. Изменения в жизни птиц в связи с приходом зимы. Название зимующих птиц. Зимние развлечения детей. Зимняя одежда и обувь людей. Характерные признаки зимы. Зимние месяцы. Картины зимней природы в лесу, у водоемов.Жизнь животных в лесу зимой.Приспособление к условиям жизни зимой.; Зимняя одежда и обувь. Зимние развлечения детей, спортивные игры на воздухе. Название зимних видов спорта. Обобщение знаний по теме «Зима»

**«Наш город».** Движение в соответствии с характером музыки, динамикой. Точное начало движения вместе с музыкой и его окончание вместе с окончанием музыки. Передача Улицы, главная улица и площадь города. Название улицы, где находится школаМагазины и их назначение. Транспорт (наземный, водный, воздушный). Транспорт города. Название профессий на транспорте. Профессии и труд людей, работающих на предприятияхПравила поведения обучающихся на улице, в транспорте. Название города. Главная улица (площадь, проспект) города.; Основные учреждения города, культурные учреждения, спортивные сооружения. Строительство в городе. Улицы. Название улицы, где находится школа. Транспорт города. Правила поведения обучающихся на улице, в транспорте; Машины, облегчающие труд людей. Обобщение знаний по теме «Наш город»

**«Весна».** Точное начало движения вместе с музыкой и его окончание вместе с окончанием музыки. Восприятие и передача акцента в музыке хлопками, ударами по бубну. Передача движениями усиления и ослабления звучания Восприятие и передача движениями с предметами двухдольного и трёхдольного размера Характерные признаки ранней, весны. Весенние месяцы. Птицы весной. Описание внешнего вида птицы. Бережное отношение к птицам. Сад и огород. Садовые и огородные растения. Название овощей и фруктов. Труд людей в саду и огороде весной Название цветов и плодовых деревьев. Характерные признаки весны. Весенние месяцы; Птицы весной. Возвращение перелетных птиц. Польза птиц, их Обобщение знаний по теме «Весна»

**«Родная страна».** Исполнение по слуху несложного ритмического рисунка Выполнение хлопков, движения руками во время ходьбы Выполнение хлопков, движения руками во время ходьбы Наша Родина – Россия. Москва – главный город нашей страны. Столица России – Москва. Флаг, герб, гимн России. 1 Мая – день Весны и Труда. 9 Мая - День Победы, Наша Родина – Россия. Москва – главный город нашей страны; 9 Мая – День Победы в Великой Отечественной войне. Героизм защитников Отечества на фронте. Памятники погибшим воинам. Обобщение знаний по теме «Родная страна»

**«Устное народное творчество».** Исполнение по слуху несложного ритмического рисунка.Выполнение упражнения с предметами (мячами, флажками, лентами.) Передача ритмического рисунка хлопками Автоматизация движения в любом ритме, в парах, в группах, с предметами и без них Русские народные сказки о животных. Пословицы о труде и дружбе. Времена года. Загадки о временах года. Знакомство с русскими народными сказками (волшебными, бытовыми, о животных). Знакомство с пословицами о природе и ее явлениях, об орудиях труда; Знакомство с загадками о животных, о птицах. Зимние хороводы и игры. Весенние народные игры. Времена года. Загадки о временах года. Обобщение знаний по теме «Устное народное творчество»

**«Вспомним лето».** Движения с координацией каждого ученика с темпом движения всего коллектива Летние месяцы. Картины летней природы. Лес в жизни человека. Названия лиственных и хвойных деревьев, наиболее распространенных растений лесов Живая природа летом. Труд людей летом. Пословицы о хлебе. Обобщение знаний по теме «Вспомним лето».

**«О дружбе и товариществе».** Воспроизведение движениями и хлопками чередование долгих и коротких звуков (четверти, восьмые) О хороших и плохих поступках о смелых поступках, о товариществе Обобщение знаний по теме «О дружбе и товариществе».

**«Зима-Волшебница».** Воспроизведение движениями и хлопками чередование долгих и коротких звуков (четверти, восьмые). Фиксация с помощью счета акцента в музыке и в движении. Картины зимней природы жизнь зверей в зимнее время Жизнь птиц в зимнее время. Зимние развлечения детей Зимние забавы жизнь Знание зимних видов спорта. жизнь домашних животных и Труд людей в зимнее время. Обобщение знаний по теме «Зима».

**«Наша Родина».** Автоматизация движения в любом ритме, в парах, в группах, с предметами и без них.Правила поведения во время урока. Правила поведения на уроке логоритмика. 23 февраля – День Защитника Отечества. 8 марта – Международный Женский день Наша Родина – Россия. «Лента времени». 1 Мая – День весны и труда.9 мая – День Победы. Обобщающее занятие по теме «Наша Родина»

- музыкальный материал подобран с учетом содержания программы по предмету «Музыка»;
- произносительный материал отобран с учетом программы по предмету «Произношение»

На уроках используются

- музыкально-ритмические, музыкально-пластические движения,
- упражнения, способствующие развитию движений, связанных с речью и музыкой,
- музыкально-игровой материал, упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции.

Урок строится с учетом равномерности распределения психофизической и речевой нагрузки. Все задания, предлагаемые детям в рамках одного урока, объединяются одной лексической темой и проводятся по следующей схеме:

1. Вводная часть предусматривает приветствие, артикуляционную и дыхательную гимнастику объявление темы предстоящего урока и проведение ритмической разминки. Задача ритмической разминки – подготовить организм ребенка к предстоящей моторной и речевой нагрузке. Разминка включает различные двигательных упражнений под музыку и без неё: ходьбу спокойного

характера, энергичную ходьбу с выполнением различных заданий, маршировку и бег с изменением направления, с перестроениями, а также со сменой видов движений.

2. Основная часть включает в себя разнообразные виды музыкальных, двигательных и речевых упражнений и некоторые специфические виды учебных заданий (упражнения, направленные на формирование всех качеств произвольного внимания и памяти, коллективные подвижные игры с правилами, игры соревновательного характера, в которых у детей с ТНР вырабатывается выдержка, умение соблюдать заранее установленные правила способность не только побеждать, но и спокойно относиться к проигрышу).

3. Заключительная часть включает упражнения на восстановление дыхания, релаксацию, различные виды спокойной ходьбы и лёгкого бега, подведение итогов урока. Отвечая на вопросы, дети еще раз называют тему урока, закрепляют полученные на нем знания в виде новых слов, выражений или информации об окружающем мире.

Содержание урока изменяется по мере поэтапного усложнения речевого материала. Ритмические игры с музыкальными инструментами постепенно усложняются; задействуются различные способы восприятия ритма: слуховой, зрительный, тактильный. Игровое построение урока создаёт доброжелательную, эмоционально-насыщенную атмосферу совместного творчества детей и взрослых, побуждает каждого ребёнка принять активное участие в учебном процессе, поддерживает познавательный интерес, внимание, активизирует речь.

## Тематическое планирование

### 1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
1	Наша школа. Согласованность движения с музыкой в разном темпе (хлопки, ходьба, бег, подскоки, движения рук).	3	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
2	Осень. Движения с остановками после окончания музыкального сопровождения.	6	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
3	Наш дом, моя семья Свободное качание руками в темпе музыки без предметов и с предметами. Знания школьника о себе.	3	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
4	Зима. Движения в соответствии с характером, динамикой музыки и регистрами.	4	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
5	Наш город. Передача различного характера музыки походкой, бегом, поскоками, движениями рук.	4	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические</a>

			<a href="#">ские+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
6	Весна. Восприятие и передача акцента в музыке хлопками, ударами по бубну.	5	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
7	Наша Родина. Выполнение хлопков, движения руками во время ходьбы.	5	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
8	Устное народное творчество. Выполнение упражнения с предметами (мячами, флажками, лентами).	3	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
	Итого	33	

#### 1дополнительный класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
1	Наша школа. Согласованность движения с музыкой в разном темпе (хлопки, ходьба, бег, подскоки, движения рук).	3	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
2	Осень. Движения с остановками после окончания музыкального сопровождения.	6	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
3	Наш дом, моя семья Свободное качание руками в темпе музыки без предметов и с предметами. Знания школьника о себе.	3	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
4	Зима. Движения в соответствии с характером, динамикой музыки и регистрами.	4	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>

			<a href="#">ские+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
5	Наш город. Передача различного характера музыки походкой, бегом, поскоками, движениями рук.	4	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
6	Весна. Восприятие и передача акцента в музыке хлопками, ударами по бубну.	5	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
7	Наша Родина. Выполнение хлопков, движения руками во время ходьбы.	5	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
8	Устное народное творчество. Выполнение упражнения с предметами (мячами, флажками, лентами).	3	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
	Итого	33	

## 2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
1	Вспомним лето	3	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
2	О наших друзьях животных	3	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
3	Осень	6	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>



			<a href="#">ские+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
4	Наша школа	5	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
5	Наш дом	5	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
6	Зима	6	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
7	Весна	6	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
	Итого	34	

### 3 класс

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1	Вспомним лето	4	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
2	Осень	6	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
3	О дружбе и товариществе	3	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
4	Зима – волшебница	8	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a>

			2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
5	В борьбе за великую Родину	4	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
6	Весна	4	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
7	Наша Родина	5	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
	Итого	34	

#### 4 класс

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1	1 сентября – День знаний.	1	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
2	Картины летней природы	1	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
3	Хорошие и плохие поступки	1	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
4	Русские богатыри.	1	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
5	Осень.	5	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Г.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>

			3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
6	Охранять природу- значит охранять Родину.	5	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Т.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Т.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
7	Из прошлого нашей Родины.	2	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Т.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Т.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
8	Зима.	10	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Т.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Т.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
9	Весна.	8	1. <a href="https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Т.+Логопедические+распевки">https://audiohunter.ru/?song=Овчинникова+Т.+Логопедические+распевки</a> 2. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> 3. <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> 4. <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>
	Итого	34	